

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência a frequência do 3.º Ciclo da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

### **Objeto de avaliação**

A prova oral avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Programa e Metas Curriculares do Inglês do Ensino Básico, nos domínios da compreensão oral, da expressão oral e do funcionamento da Língua.

Objetivos:

- usar a língua Inglesa, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento
- compreender um texto em linguagem corrente sobre assuntos do quotidiano
- entender acontecimentos relatados assim como sentimentos e desejos expressos
- produzir, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista

Conteúdos programáticos:

- Globalidade dos conteúdos do programa;
- Produção e Interpretação de textos: Ouvir/Falar

## Caracterização da prova

ESTRUTURA E COTAÇÃO DA PROVA		
<b>Parte I</b> Apresentação e entrevista; Resposta a questões de carácter pessoal (identificação, interesses, gostos, escola, etc. ...).	Tempo: 3 a 5 minutos	<b>Cotações:</b> Compreensão - 40%
<b>Parte II</b> Leitura oral de um texto; Questionário visando resumo/ descrição/ narração/ explicitação de um texto e/ou imagem relacionado(a) com os conteúdos socioculturais abordados.	Tempo: 4 a 5 minutos	Fluência - 10% Entoação e pronúncia - 10% Clareza/coerência- 10%
<b>Parte III</b> Exposição/ Emissão de opinião pessoal sobre assunto relacionado com temáticas estudadas.	Tempo: 3 a 5 minutos	Correção – 30%

### Material

Suportes de texto e/ou visuais ou fornecidos pelo professor.

### Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

### Critérios gerais de classificação

Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Para a classificação são apresentados os seguintes 5 níveis de desempenho:

Níveis	Descritores	Percentagem
<b>N5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurso muito fluente</li> <li>• Organização coerente das ideias</li> <li>• Capacidade de exprimir opiniões e/ou comentários de carácter geral</li> <li>• Utilização de vocabulário adequado e variado</li> <li>• Utilização de conectores adequados</li> <li>• Erros de estrutura irrelevantes</li> <li>• Pronúncia sempre perceptível e boa entoação</li> </ul>	<b>90-100</b>
<b>N4</b>		<b>70-89</b>
<b>N3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurso com algumas interrupções e alguma fluência</li> <li>• Organização das ideias nem sempre coerente</li> <li>• Alguma capacidade de exprimir opiniões e/ou comentários de carácter geral</li> <li>• Utilização de vocabulário com algumas lacunas</li> <li>• Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas</li> <li>• Utilização de conectores básicos</li> <li>• Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível</li> </ul>	<b>50-69</b>
<b>N2</b>		<b>20-49</b>
<b>N1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização muito limitada de vocabulário</li> <li>• Ausência de estruturas gramaticais básicas</li> <li>• Incapacidade de utilização de conectores básicos</li> <li>• Pronúncia imperceptível</li> <li>• Discurso com muitas hesitações e pouca fluência</li> <li>• Organização muito deficiente das ideias</li> <li>• Incapacidade de análise crítica</li> </ul>	<b>0-19</b>