

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência a frequência do 3.º Ciclo da disciplina de **Geografia**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Geografia em vigor e permite avaliar os conhecimentos sobre esta disciplina. As metas curriculares organizam-se por domínios, correspondendo a seis temas, sendo lecionados dois temas por cada ano letivo, e estando organizados da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

De acordo com as Metas Curriculares referidas, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada.

 **A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES**

- ✓ A Geografia e o Território;
- ✓ A representação da superfície terrestre;
- ✓ A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

#### **MEIO NATURAL**

- ✓ O clima;
- ✓ O relevo;
- ✓ A dinâmica de uma bacia hidrográfica;
- ✓ A dinâmica do litoral.

#### **POPULAÇÃO E POVOAMENTO**

- ✓ Evolução da população mundial;
- ✓ Distribuição da população mundial;
- ✓ Mobilidade da população;
- ✓ Cidades, principais áreas de fixação humana;
- ✓ Diversidade cultural.

#### **ATIVIDADES ECONÓMICAS**

- ✓ Os recursos naturais;
- ✓ A agricultura;
- ✓ A pesca;
- ✓ A indústria;
- ✓ Os serviços;
- ✓ O turismo;
- ✓ As redes e modos de transporte e telecomunicação.

#### **CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO**

- ✓ Países com diferentes graus de desenvolvimento;
- ✓ Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;
- ✓ Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.

#### **RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE**

- ✓ Riscos mistos;
- ✓ Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

### **Caracterização da prova**

A prova é constituída por três grupos de itens.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo seis temas: A Terra: Estudos e Representações, Meio Natural, População e Povoamento, Atividades Económicas, Contrastes

de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, todos os grupos têm como ponto de partida um documento diverso (mapas, imagens, gráficos, textos, notícias, quadros estatísticos, etc.).

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno deve ser portador do material que se indica de seguida:

- Calculadora não alfanumérica, não programável.
- Régua.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

## **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

## **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **RESPOSTA CURTA**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, caso a resposta contenha elementos que exceda o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos corretos. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

### **RESPOSTA RESTRITA OU EXTENSA**

Nos itens de resposta restrita e ou itens de resposta extensa que implicam a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.