

INFORMAÇÃO-PROVA

FRANCÊS

2020

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência a frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Francês**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor e permite avaliar o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 3.º Ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico e o Programa de Língua Francesa em vigor para o referido ciclo, nos domínios da compreensão oral, da expressão oral e do funcionamento da Língua.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Tipo de prova e respetiva duração

Disciplina	Tipo de prova	Duração (minutos)
Francês (16)	Oral	15

MATERIAL

Suportes de texto e/ou visuais ou fornecidos pelo professor.

DURAÇÃO

CRITERIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

ESTRUTURA E COTAÇÃO DA PROVA		
<p>Parte I</p> <p>Apresentação e entrevista;</p> <p>Resposta a questões de carácter pessoal (identificação, interesses, gostos, escola...).</p>	<p>Tempo:</p> <p>3 a 5 minutos</p>	<p>Cotações:</p> <p>Compreensão - 40%</p> <p>Fluência - 10%</p> <p>Entoação e pronúncia - 10%</p> <p>Clareza/coerência- 10%</p> <p>Correção – 30%</p>
<p>Parte II</p> <p>Leitura oral de um texto;</p> <p>Questionário visando resumo/ descrição/ narração/ explicitação de um texto e/ou imagem relacionado(a) com os conteúdos socioculturais abordados.</p>	<p>Tempo:</p> <p>4 a 5 minutos</p>	
<p>Parte III</p> <p>Exposição/ Emissão de opinião pessoal sobre assunto relacionado com temáticas estudadas.</p>	<p>Tempo:</p> <p>3 a 5 minutos</p>	

Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação. Para a classificação são apresentados os seguintes 5 níveis de desempenho:

Níveis	Descritores	Percentagem
N5	<ul style="list-style-type: none"> - Discurso muito fluente; - Organização coerente das ideias; - Capacidade de exprimir opiniões e/ou comentários de carácter geral; - Utilização de vocabulário adequado e variado; - Utilização de conectores adequados; - Erros de estrutura irrelevantes; - Pronúncia sempre perceptível e boa entoação. 	90-100
N4		70-89

N3	<ul style="list-style-type: none">- Discurso com algumas interrupções e alguma fluência;- Organização das ideias nem sempre coerente;- Alguma capacidade de exprimir opiniões e/ou comentários de carácter geral;- Utilização de vocabulário com algumas lacunas;- Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas;- Utilização de conectores básicos;- Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível.	50-69
N2		20-49
N1	<ul style="list-style-type: none">- Utilização muito limitada de vocabulário;- Ausência de estruturas gramaticais básicas;- Incapacidade de utilização de conectores básicos;- Pronúncia impercetível;- Discurso com muitas hesitações e pouca fluência;- Organização muito deficiente das ideias;- Incapacidade de análise crítica.	0-19



Agrupamento de Escolas de Prado (Código: 150897)
Escola sede: Escola Básica de Prado (código: 342695)

