

INFORMAÇÃO-PROVA

FRANCÊS

2020

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência a frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Francês**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas/domínios de referência seguintes:

1. Escolha da carreira - Prosseguimento de estudos e vida ativa.
2. A solidariedade e a cooperação internacional - Problemas do mundo atual e organizações
3. Ciência e tecnologia - Pesquisa científica e desenvolvimento tecnológico.
4. Qualidade de vida - Defesa do ambiente e movimentos ecológicos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Tipo de prova e respetiva duração

Disciplina	Tipo de prova	Duração (minutos)
Francês (16)	Escrita	90

MATERIAL

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

CRITERIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no item de construção de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se ao seu enunciado/texto tiver sido atribuída, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.