

INFORMAÇÃO-PROVA

CIÊNCIAS NATURAIS

2020

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência a frequência do 3.º Ciclo da disciplina de **Ciências Naturais**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Ciências Naturais – abordando três temas organizadores: Terra em Transformação, Sustentabilidade da Terra e Viver melhor na Terra.

Caracterização da prova

A prova apresenta 3 grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova permite avaliar as competências enunciadas no Currículo Nacional do Ensino Básico e nas Orientações Curriculares da disciplina que são passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente as seguintes:

- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas.
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização do tema organizador/tópicos na prova

Tema organizador	Tópicos	Cotação (em pontos)
Terra em Transformação	<u>Atividade sísmica</u> - Origem dos sismos - Riscos da atividade sísmica - Proteção das populações <u>Atividade Vulcânica</u> - Estrutura do aparelho vulcânico - Materiais expelidos pelos vulcões - Tipos de atividade vulcânica - Manifestações de vulcanismo Secundário	15 a 20
Sustentabilidade da Terra	<u>Sistema Terra: da célula à biodiversidade</u> - Célula – unidade básica da Vida - Células procarióticas e eucarióticas - Organismos unicelulares e pluricelulares - Células animais e células vegetais	10 a 15
Sustentabilidade da Terra	<u>Ecossistemas</u> - Dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente. - Dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos	15 a 20
Viver Melhor na Terra	<u>Organismo humano em equilíbrio</u> - Sistema digestivo - Sistema cardiovascular - Sistema Respiratório - Sistema Excretor - Transmissão da Vida	60 a 65

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Ordenação	12 a 16	35 a 40
Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	30 a 32	60 a 65

Material

A prova será apresentada apenas com uma versão.

Os alunos respondem no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

90 minutos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção (*resposta curta, resposta restrita, resposta extensa*)

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. A resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, ou a um número.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos da resolução.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.