

## INTRODUÇÃO

O projecto está previsto para três anos. Isso não significa, porém, que em cada ano se realizem actividades completamente diferentes das do ano anterior, optando-se antes por dar continuidade àquelas que pela sua transversalidade e importância merecem ser reforçadas. As actividades serão, assim, complementadas/ajustadas no início de cada ano lectivo, de forma a promover uma ocupação máxima dos portáteis, uma vez que a planificação só será realizada aquando da distribuição dos horários aos docentes. A calendarização propriamente dita far-se-á, pois, a partir desse momento.

“A avaliação da qualidade do software é uma competência comparável à avaliação da qualidade dos manuais escolares” (João Pedro da Ponte). A fraca utilização de software educativo permanece uma das principais lacunas das práticas de TIC nas nossas escolas, em geral. Quando é solicitada uma pesquisa, os alunos recorrem quase exclusivamente às potencialidades da Internet, quando poderiam recorrer igualmente a informação digital disponibilizada noutros suportes digitais, tais como o CD-ROM e o DVD-ROM, entre outros. Um dos objectivos centrais do projecto de actividades será o de avaliar a qualidade do software existente, utilizando-o depois na sala de aula ou em contextos pedagógicos de apoio pedagógico.

Partindo do princípio que os computadores trarão instalado o pacote de software Microsoft Office, prevê-se a realização de actividades na maioria das áreas curriculares, cujos produtos finais serão tipicamente ficheiros criados com essas aplicações: apresentações, cartazes, livros de poemas, entre outros.

### ACTIVIDADES A DESENVOLVER - I

#### utilização individual e profissional dos professores

##### No âmbito geral da gestão escolar e trabalho de equipa entre professores

- ✓ Informatização das reuniões de trabalho;
- ✓ Gestão do trabalho individual de direcção de turma;
- ✓ Coordenação geral de directores de turma;
- ✓ Coordenação de departamentos e sub-departamentos;
- ✓ Coordenação das actividades da Biblioteca escolar /CRE;
- ✓ Apoio à realização da Feira do Livro;
- ✓ Preparação e gestão das actividades curriculares e não curriculares, ex.:
  - Preparação geral de aulas;
  - Elaboração de regulamentos de competições desportivas;
  - Elaboração de calendários competitivos;
  - Apoio ao desenvolvimento do projecto de Desporto escolar;
- ✓ Composição gráfica do jornal da escola;
- ✓ Produção de textos de divulgação do projecto nas diversas edições do jornal da escola, assim como nos jornais da região.
- ✓ No site da escola, em [www.eb23-prado.rcts.pt](http://www.eb23-prado.rcts.pt):
  - Criação de bases de dados que permita efectuar requisições on-line;
  - Criação de formulários electrónicos on-line;
  - Generalização da utilização de instrumentos de comunicação, tais como o correio electrónico e o fórum;
  - Edição on-line do jornal escolar.

### No âmbito geral do desenvolvimento curricular e inovação

- ✓ Pesquisa acerca de boas práticas implementadas noutras escolas, a nível nacional e internacional, com vista à integração de actividades pedagógicas de carácter inovador.
- ✓ Avaliação de sites, segundo parâmetros de utilidade, veracidade e segurança, entre outros, com produção de grelhas de análise;
- ✓ Pesquisa e experimentação de software educativo curricular;
- ✓ Avaliação de software educativo curricular, com produção de grelhas de análise;

### No âmbito do desenvolvimento e divulgação de materiais pedagógicos

- ✓ Edição de vídeos didácticos;
- ✓ Dinamização de uma sub-página de apoio ao projecto, em [www.eb23-prado.rcts.pt/portateis](http://www.eb23-prado.rcts.pt/portateis) (hiperligação já existente), com divulgação de instrumentos e materiais desenvolvidos por professores com o objectivo de fomentar a aprendizagem autónoma dos alunos:
  - Criação de apresentações electrónicas temáticas;
  - Criação e dinamização de blogs temáticos;
  - Criação, por grupo disciplinar, de fichas de utilização curricular.
  - Elaboração de webquests temáticos sobre diversas áreas curriculares
  - Disponibilização de breves tutoriais acerca da criação e implementação de web-quests, fóruns, blogs;

## ACTIVIDADES A DESENVOLVER – II

### Utilização por professores, com os seus alunos, em diversos contextos

#### Vertente de exploração e utilização de software em contexto curricular

- ✓ Software genérico (por exemplo: Processador de Texto; Programa de apresentações electrónicas; Navegador para Internet; Programa de Correio Electrónico; Programas de Desenho e tratamento de imagem);
- ✓ Software educativo específico das várias disciplinas;
- ✓ Software fornecido pelas editoras dos manuais escolares adoptados;
- ✓ Software educativo para alunos com necessidades educativas especiais;
- ✓ Software de tratamento de imagem, edição electrónica, edição de vídeo e edição de páginas Web;
- ✓ Experimentação de uma Plataforma de aprendizagem gratuita;

| Vertente de produção de materiais com e pelos alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Edição de um livro de poemas criados pelos alunos na sua língua materna, assim como nas duas línguas estrangeiras, com posterior gravação em CD ou DVD vídeo.</li> <li>✓ Criação de apresentações electrónicas, relativas a conteúdos das diversas áreas disciplinares e não disciplinares;</li> <li>✓ Criação de trabalhos escritos correctamente estruturados, com pesquisa avançada na Internet e selecção criteriosa de conteúdos;</li> <li>✓ Criação de websites pessoais e/ou temáticos;</li> <li>✓ Criação de blogs pessoais ou curriculares;</li> <li>✓ Realização de apresentações multimédia como parte integrante de espectáculos e outras actividades (por ex. Festa de Natal e Festa de Carnaval);</li> <li>✓ Edição de pequenos clips de vídeo acerca de actividades realizadas na escola;</li> <li>✓ Edição de cds áudio com o registo de actividades realizadas na escola;</li> </ul> <p>Todas estas actividades serão divulgadas em <a href="http://www.eb23-prado.rcts.pt/portateis">www.eb23-prado.rcts.pt/portateis</a></p> <p>A produção destes materiais resulta da integração das portáteis com outros recursos da escola: impressora, máquina fotográfica, máquina de filmar, gravador de CD/DVD, digitalizador, placa de captura de vídeo, equipamento de áudio para espectáculos, etc.</p> |  |
| Utilização espontânea e frequente do equipamento para:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Projectar / expor conteúdos de forma mais atraente e interactiva.</li> <li>✓ Projectar / apresentar trabalhos curriculares realizados pelos alunos;</li> <li>✓ Expor colectivamente trabalhos e projectos em espaços polivalentes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Aplicação em contextos curriculares específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Língua Portuguesa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realização de propostas de aprendizagem diversificadas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto lacunar, conjugação verbal, jogos de palavras, sequência lógica de texto;</li> </ul> </li> <li>▪ Exercícios de ortografia, pontuação e acentuação;</li> <li>▪ Exercícios acerca do conhecimento explícito da língua: classes morfológicas, análise sintáctica; coordenação e subordinação, entre outros.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

✓ **Matemática (em situação de sala de aula e em sala de apoio)**

- Resolução de problemas apresentados de uma forma mais aliciante com imagens interactivas;
- Introdução da escrita e leitura de números através de apresentações electrónicas;
- Introdução histórica das unidades ou de assuntos de enriquecimentos curricular;
- Classificação de ângulos e triângulos;
- Utilização de uma folha de cálculo em inúmeras situações matemáticas:
  - Arredondamentos de números decimais;
  - Ordenação de números;
  - Adição e subtração;
  - Propriedades da adição e multiplicação;
  - Áreas e perímetros;
  - Divisão;
  - Estatística (construção de tabelas e gráficos)
- Exploração de software específico:
  - Geometer's Sketchpad – é um valioso auxiliar para o aluno estabelecer conjecturas, rejeitar hipóteses e tirar conclusões, assim como traçar gráficos de funções explorando a geometria analítica em geral;
  - GraphMath – Construção de Gráficos de funções e seu estudo.

✓ **Línguas Estrangeiras**

- Comunicação simultânea entre os nossos alunos e alunos em Inglaterra e França, entre outros;
- Implementação do intercâmbio entre a nossa escola e a de "Petit-Couronne", vila francesa geminada com Vila Verde;
- Uso dos portáteis enquanto módulo de laboratório de línguas para transcrição de documentos áudio.

✓ **Ciências Físicas e Naturais :**

- Visualização on-line de fenómenos científicos, simulações ou gravações reais, em tempo real;
- Informatização de materiais didácticos;
- Elaboração de panfletos e desdobráveis para comemoração de dias significativos;
- Construção de uma base de dados com imagens, documentos, artigos elaborados pelos alunos, tabelas, gráficos, etc.

✓ **Educação Física:**

- Projectção de quadros competitivos, onde vão sendo registados os resultados parciais;
- Projectção dos registos fotográficos do evento ou de eventos anteriores semelhantes;
- Elaboração da classificação final;
- Registo da participação dos alunos e colaboradores;
- Elaboração de notícias para o jornal da escola e imprensa regional;

✓ **Artes:**

- Realização e apresentação de diaporamas;
- Elaboração de cartazes;
- Tratamento do rosto;
- Realização de projectos para tapeçaria;
- Elaboração de um cancionero, com um programa de notação musical;

✓ **Formação Cívica:**

- Criação, no sítio da escola, de um portfólio temático, possível de tratamento e abordagem interactivos (textos, imagens, notícias, filmes breves, sketches teatrais...) sobre situações reais do quotidiano e da actualidade (família, escola, segurança, saúde, higiene..)

✓ **Área de Projecto:**

- Criação e progressivo enriquecimento de um espaço, no sítio da escola, versando as múltiplas características e potencialidades do meio (geografia, economia, cultura, património construído...) e do próprio concelho.

✓ **Estudo Acompanhado:**

- Exercícios de resumo, compilação, selecção e tratamento de informação de vária índole (textos informativos, gráficos, mapas, tabelas, iconografias, entrevistas, documentários, notícias...)
- Produção e completamento de esquemas, quadros-resumo, mapas, gráficos...

| Aplicação em contextos extra-curriculares e de complemento curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Clube de jornalismo:</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Produção de textos de divulgação do projecto nas diversas edições do jornal da escola, assim como nos jornais da região;</li><li>▪ Apoio à gravação de entrevistas e à realização de reportagens;</li><li>▪ Processamento dos textos;</li><li>▪ Composição gráfica de algumas páginas do jornal;</li><li>▪ Utilização de software de desenho para produção de conteúdos.</li></ul></li><li>✓ <b>Durante algumas visitas de estudo</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Escrita de diários de bordo, com registos de imagem e vídeo.</li></ul></li><li>✓ <b>Apoio ao desenvolvimento do projecto de atribuição de Diplomas de Competências Básicas em TIC.</b></li></ul> |  |