

Agrupamento de Escolas de Prado

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES 2007-2008



Aprovado nas reuniões de Conselho Pedagógico de 21 de Novembro e de Assembleia de Escola de 5 de Dezembro

Última actualização - 21 de Maio de 2008

Quando houver alterações de datas ou novas actividades, deve ser enviada uma mensagem de e-mail com urgência para o seguinte endereço, a fim do plano poder estar sempre actualizado:

manuelmonteir@gmail.com

Notas introdutórias

- o A publicação do plano no nosso *site* escolar garante-nos uma permanente actualização e melhoramento ao longo do ano lectivo, sendo a sua impressão em papel desnecessária e desaconselhada. Os Encarregados de Educação que pretendam consultá-lo e não possuam ligação à internet em suas casas, serão encaminhados para o primeiro computador dos Serviços Administrativos, disponível para esta função. Mesmo assim, caso algum elemento da comunidade educativa pretenda consultá-lo em formato impresso, ele ser-lhe-á disponibilizado desse modo.
- o Solicita-se a todas os coordenadores e sub-coordenadores que revejam o plano, no sentido de verificarem se todas as suas actividades estão contempladas e correctamente compiladas.
- o As actividades que não têm inicialmente calendarização definida, constam da última grelha de cada período. Na eventualidade de uma mudança na sua calendarização, esta deve ser imediatamente comunicada ao C.E., por parte do Coordenador de Departamento, e ser afixada em local bem visível para informação atempada de todos os docentes. Ao mesmo tempo, será actualizada no *site*.
- o As actividades que implicam prejuízo de aulas estão assinaladas a azul e têm os dias de semana indicados.

Destaques: alterações ao plano inicial (alterações na data ou novas actividades)

Data	Designação da actividade	Objectivos	Destinatários	Dinamizadores	Local	Avaliação	OBS.
28 Maio (4ª feira)	Ida ao Teatro; Jardim Botânico	Sensibilizar e motivar os alunos para o estudo do texto dramático; - Fomentar o gosto pelo Teatro; - Valorizar o Património; - Enriquecer experiências pedagógicas; - Aprofundar conhecimentos adquiridos nas aulas.	Alunos do 5º ano	BE/CRE da Escola Eb 2,3 de Prado Sub-Departamento de Língua Portuguesa Grupo de Ciências da Natureza	Porto: - Teatro ? Jardim Botânico	- Participação - Observação directa - Elaboração de Relatórios - Trabalhos elaborados pelos alunos - Notícias e Artigos de opinião	
30 MAIO (6ª feira) (data actualizada)	Visita estudo “ <i>Almourol, Tomar e Ourém - terras de templários de Mafra ao Romantismo de Sintra</i> ”	- Complementar e consolidar conhecimentos histórico-geográficos. - Conhecer e valorizar o património histórico-cultural, artístico e natural do País. - Sensibilizar para a defesa e	Turmas 6º E 6º F	Idem	<i>Almourol, Tomar e Ourém</i>	Idem	1 dia de interrupção das actividades lectivas

		preservação do mesmo. - Estimular e desmistificar o acesso a museus.					
4 Junho 10h30 (4ª feira) 6 Junho 20h30 (6ª feira) (data actualizada)	Espectáculo Musical “EU TENHO UM AMIGO”	- Proporcionar momentos de alegria, prazer, - desenvolver o gosto pela musica, - Proporcionar vivência da participação em espectáculo, - Envolver a comunidade - Divulgar as actividades efectuadas numa sala de JI	Comunidade Educativa (dependendo do espaço abrir ao publico)	Educadoras de Infância do A.V.E.P. com colaboração do Conselho Executivo e Associações de Pais Sub-Departamento Educação Musical Sub-Departamento Língua Portuguesa	Polivalente da EB 2,3 Prado	- Transporte das crianças - Adereços	- Relatório da actividade, - Participação da comunidade, - Níveis de interesse e participação.
5 Junho (20h00)	Palestra sobre Higiene e Problemas Sociais	Desenvolver a capacidade de resumir, organizar e comunicar	Toda a comunidade escolar	Alunos do 6º ano e Professores de Ciências da Natureza	Escola	Trabalhos realizados, participação dos alunos nas apresentações e auditório mobilizado	5 Junho (20h00)
5 Junho	Actividades lúdicas e desportivas em Esposende	Destinatários: alunos dos 5ºE e 6º D Promover o convívio e o espírito desportivo entre alunos de diferentes turmas; Proporcionar a vivência de uma situação muito	Professora de Educação Física Isabel Macedo	Esposende	Das 8.30 h às		5 Junho

		apreciada pelos alunos, as ondas, da Piscina do Cávado, onde os alunos poderão aplicar as competências desenvolvidas nas aulas de Natação; Festejar “desportivamente” o final de um ano de trabalho, reforçar os laços de amizade e companheirismo com colegas e professores e desfrutar da magnífica paisagem natural das praias nortenhas, com respeito por todas as normas de segurança pessoal e colectiva e pelo Ambiente			17.30 h		
9 Junho 20h00	Espectáculo de final de ano, promovido pela Associação de Pais						
16 Junho (alteração de datas) (2ªfeira)	Regatas de Canoagem	Destinatários: alunos do 5º ao 9º ano de escolaridade. Promover e incentivar o gosto pela prática de actividades desportivas de contacto com a	Professores do Sub Departamento de Educação Física	Rio Cávado Instalações do Clube Náutico de Prado	Grau de adesão e de participação dos alunos	Com substituição das aulas Apoio logístico e material do Clube Náutico de Prado	16 Junho (2ªfeira)

		Natureza, aplicando competências desenvolvidas nas aulas de EF; contribuir para a promoção e divulgação de uma modalidade de grande tradição e representatividade local; possível detecção de novos talentos para a modalidade.					
18 Junho (alteração de datas) (4ªfeira)	Torneios de Mini - Voleibol Inter - turmas	Incentivar o gosto pela prática desportiva regular como referência para a vida adulta; aplicar competências desenvolvidas nas aulas de Educação Física num contexto competitivo; proporcionar aos alunos a intervenção como diferentes agentes num evento desportivo.	Alunos do 6º ano de escolaridade	Professores do Sub Departamento de Educação Física	Pavilhão da Escola E.B. 2/3	Grau de adesão e de participação dos alunos	Com substituição das aulas

1º Período

Data	Designação da actividade	Objectivos	Destinatários	Dinamizadores	Local	Avaliação	OBS.
28 Setembro (6ª feira)	<i>Torneio de Captação Desporto Escolar (Manhã) Futsal Fem</i>	Promover a prática do Futsal por parte dos alunos do género feminino; Seleccionar alunas com potencial para poder representar o grupo/equipa de Futsal/Fem; Incentivar o gosto pela prática desportiva regular como referência para a vida adulta; Aplicar competências desenvolvidas nas aulas de Educação Física num contexto competitivo.	Alunas do 5º, 6º e 7º ano.	Professores do Sub Departamento de Educação Física	Escola	Grau de adesão e de empenhamento dos alunos)	Com substituição das aulas
5 Outubro	<i>Implantação da República</i>	Complementar os conhecimentos das aulas; Desenvolver a capacidade de pesquisa, criatividade e espírito crítico.	Comunidade Educativa (alunos)	Professores de História e alunos Do 3º Ciclo	Sala de aula e : Biblioteca Polivalente e Blocos		
16 Outubro	<i>Dia Mundial da Alimentação</i>	Sensibilizar os alunos para a importância de cada um dos temas, como essenciais para uma boa qualidade de vida	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo	Professores dos sub-departamentos de Físico Química e Ciências	Sala de aula	Interesse demonstrado pelos alunos através das suas intervenções e/ou trabalhos por eles realizados.	

22 Outubro	<i>Dia Internacional da Biblioteca Escolar</i>	Envolver a comunidade Escolar; Informar acerca da importância das B.E.; Despertar o gosto pela leitura; Contribuir para um melhor desempenho no uso da linguagem oral; Homenagear o escritor Miguel Torga Ler expressivamente Declamar poemas	Alunos(as) do 1º. CEB e Jardins de Infância, professores(as) e Educadoras Alunos e Professores da EB 2;3	Responsáveis das BE/CRE do 1º Ciclo e da EB2,3 de Prado Departamento de Línguas	BE/CRE do 1.º ciclo e Biblioteca da EB 2 e 3 de Prado Salas de aula	Níveis de Participação Realização de trabalhos	Esta actividade decorrerá ao longo de toda a semana
24 Outubro (4ª feira)	<i>Visita de Estudo "Ensino Superior"</i>	- Divulgar as licenciaturas oferecidas pela Universidade do Minho; - Contribuir para um melhor conhecimento da formação oferecida pela instituição	Alunos do 9º ano de Escolaridade, vocacionados para cursos superiores	Serviços de Psicologia e Orientação	Universidade do Minho Campus de Azurém, Guimarães	- Participação - Comportamento/ motivação - Feedback do público-alvo	
24 Outubro	<i>Dia das Nações Unidas</i>	Complementar os conhecimentos das aulas; Desenvolver a capacidade de pesquisa, criatividade e espírito crítico;	Comunidade Educativa (alunos)	Professores História e alunos Do 3º Ciclo	Sala de aula e : Biblioteca Polivalente e Blocos		
25 Outubro	PANIDOCE - Feira de Doçaria Regional	Desenvolver competências pessoais e sociais Incute gosto profissional, auto - estima e responsabilidade	* Turma CEF	Disciplina da componente sócio cultural , científica e tecnológica	Parque de Exposições de Braga	Contínua e formativa Constituição do portefólio Relatório	25 Outubro

		Aumentar conhecimentos da área técnica do curso Interagir com o tecido empresarial					
27 Outubro	<i>Visita estudo “A Arte e os Artistas do Côa”</i>	Descobrir, de forma lúdica, o outro lado da Arqueologia; Tomar contacto e experimentar algumas técnicas usadas no Paleolítico; Estimular e desmistificar o acesso a museus.	6.º E (27 Out.) 6.º F (24 Nov.)	Cons. Turma 6.º E 6.º F	Museu de Arqueologia D. Diogo de Sousa BRAGA	Observação do trabalho desenvolvido Relatório final	Sábados
31 Outubro	<i>Halloween</i>	Envolver a comunidade escolar; Sensibilizar para as festividades da comunidade anglo-saxónica; Criar hábitos de socialização.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Departamento de Línguas	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos.	Grau de adesão e de empenhamento dos participantes; Realização de trabalhos; Produção de textos para o jornal da Escola; Divulgação em cartazes de mensagens alusivas ao tema. Confecção de “scones”.	
2 Novembro (6ª feira)	<i>Visita à casa de S. Cristóvão (Valdreu)</i>	Complementar os conhecimentos das aulas; Fomentar o convívio e espírito de solidariedade; Efectivar a convivência social e interajuda.	Alunos 8º ano e 9º anos inscritos em E.M.R.C.	Grupo de E.M.R.C.	Valdreu (Vila Verde)	Interesse e empenho na realização da actividade	

8 Novembro (5ª feira)	Ida ao Teatro	Motivar os alunos para o estudo de obras como “ Falar verdade a mentir” de Almeida Garrett e “ O Auto da Barca do inferno” de Gil Vicente (relativo ao 3º Ciclo). Promover o gosto pelo património cultural, nomeadamente pelo teatro/ espectáculo como representação artística. Desenvolver a capacidade de atenção/ concentração.		Departamento de Línguas	A determinar pela companhia de teatro		
9 Novembro	<i>Dia contra o Racismo</i>	Contribuir para a formação duma consciência cívica; Sensibilizar para o respeito pelos Direitos;	Comunidade Educativa (alunos)	Professores História e alunos Do 3º Ciclo	Sala de aula e : Biblioteca Polivalente e Blocos		
14 Novembro (4ª feira)	<i>Visita estudo “Braga - Cidade do Barroco”</i>	- Complementar e consolidar conhecimentos histórico-geográficos. - Conhecer e valorizar o património histórico-cultural, artístico e natural do seu distrito.	Alunos do 6.º E e F	Idem	Braga Mire de Tibães	Idem	1 dia de interrupção das actividades lectivas

		- Sensibilizar para a defesa e preservação do mesmo. - Estimular e desmistificar o acesso a museus.					
17 Novembro	<i>Dia do não fumador</i>	Sensibilizar os alunos para a importância de cada um dos temas, como essenciais para uma boa qualidade de vida.	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo	Professores dos sub-departamentos de Físico Química e Ciências.	Sala de aula		
19 Novembro (2ªfeira)	<i>Torneio de Salto em Altura Lançamento Km</i>	Melhorar o rendimento desportivo, promovendo a competição nestas disciplinas do Atletismo leccionadas em EF.	Alunos de todos os anos de escolaridade	Professores do Sub Departamento de Educação Física	Pavilhão e campos desportivos exteriores da Escola E.B. 2;3 de Prado	Grau de adesão e de participação dos alunos	Com substituição das aulas
24 Novembro	<i>Visita estudo "A Arte e os Artistas do Côa"</i>	- Descobrir, de forma lúdica, o outro lado da Arqueologia. - Tomar contacto e experimentar algumas técnicas usadas no Paleolítico. - Estimular e desmistificar o acesso a museus.	6.º E (27 Out.) 6.º F (24 Nov.)	Cons. Turma 6.º E 6.º F	Museu de Arqueologia D. Diogo de Sousa BRAGA	Observação do trabalho desenvolvido Relatório final	Sábados
Novembro	<i>Comemorações - Dia Mundial da Tolerância; -Dia do Não</i>	Sensibilizar a comunidade educativa para problemáticas	Comunidade Educativa do agrupamento Alunos do 2º e	Departamento de Línguas	Escola básica do 2 e 3 ciclos	Produção de textos artigos para o jornal escolar	

	<i>Fumador</i>	actuais; Desenvolver o sentido de solidariedade e aceitação de diferenças; Desenvolver a capacidade de pesquisa, através das novas tecnologias de comunicação e informação; Educar para a cidadania.	3º ciclos				
1 Dezembro	<i>Dia da luta contra a Sida</i>	Sensibilizar os alunos para a importância de cada um dos temas, como essenciais para uma boa qualidade de vida.	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo	Professores dos sub-departamentos de Físico Química e Ciências.	Sala de aula		
1 Dezembro	<i>Restauração da Independência</i>	Complementar os conhecimentos das aulas; Desenvolver a capacidade de pesquisa, criatividade e espírito crítico.	Comunidade Educativa (alunos)	Professores História e alunos Do 2º (6º ano) e 3º Ciclo	Sala de aula e : Biblioteca Polivalente e Blocos		
4 Dezembro	<i>1ª Dádiva de Sangue</i>	Sensibilizar para a importância em dar sangue. Angariar novos dadores	Professores, Aux. de Educação, Enc. de Educ. e outros interessados	Professores dos sub-departamentos de Físico Química e Ciências	Escola	Participação	
10 Dezembro	<i>Dia Mundial dos Direitos do Homem</i>	Sensibilizar para o respeito pelos Direitos Universais; Desenvolver a capacidade de pesquisa, criatividade e espírito crítico.	Comunidade Educativa (alunos)	Professores História e alunos Do 3º Ciclo	Sala de aula e : Biblioteca Polivalente e Blocos		

11 e 12 Dez. 9º ano, manhã 8º ano, manhã e tarde (3ªfeira)	<i>Torneios de Voleibol Inter - turmas</i>	Incentivar o gosto pela prática desportiva regular como referência para a vida adulta; aplicar competências desenvolvidas nas aulas de Educação Física num contexto competitivo; proporcionar aos alunos a intervenção como diferentes agentes num evento desportivo.	Alunos do 8º ano de escolaridade	Professores do Sub Departamento de Educação Física	Pavilhão da Escola E.B. 2/3	Grau de adesão e de participação dos alunos	Com substituição das aulas
11 Dezembro	<i>Visita Estudo Braga milenar</i>	Observa/ identifica documentos históricos Complementar os conhecimentos das aulas.	Alunos 5º ano	Prof. de História	Braga		
10 Dezembro (4ªfeira) Manhã	<i>Torneio de Jogos Pré-Desportivos</i>	Incentivar o gosto pela prática desportiva regular como referência para a vida adulta; aplicar competências desenvolvidas nas aulas de Educação Física num contexto competitivo; realçar a importância de um bom comportamento sócio-desportivo	Alunos do 5º ano de escolaridade	Professores do Sub Departamento de Educação Física	Pavilhão e campos desportivos exteriores da Escola E.B. 2;3 de Prado	Grau de adesão e de participação dos alunos	Com substituição das aulas

13 Dezembro (5ªfeira) Manhã e tarde	<i>Torneios de Andebol Inter - turmas</i>	Incentivar o gosto pela prática desportiva regular como referência para a vida adulta; aplicar competências desenvolvidas nas aulas de Educação Física num contexto competitivo; proporcionar aos alunos a intervenção como diferentes agentes num evento desportivo.	Alunos do 7º ano de escolaridade	Professores do Sub Departamento de Educação Física	Pavilhão da Escola E.B. 2/3	Grau de adesão e de participação dos alunos	Com substituição das aulas
14 Dezembro (6ªfeira)	<i>Torneios de Voleibol Inter - turmas</i>	Incentivar o gosto pela prática desportiva regular como referência para a vida adulta; aplicar competências desenvolvidas nas aulas de Educação Física num contexto competitivo; proporcionar aos alunos a intervenção como diferentes agentes num evento desportivo.	Alunos do 9º ano de escolaridade	Professores do Sub Departamento de Educação Física	Pavilhão da Escola E.B. 2/3	Grau de adesão e de participação dos alunos	Com substituição das aulas

Comemoração da quadra natalícia com diversas actividades, que culminam na Festa de Natal, dia 14.	<i>Festa de Natal Apresentação do musical: “À procura de um pinheiro”</i>	Criar nos alunos hábitos de frequência de concertos, como espectador e/ou participante; Fomentar a realização da prática instrumental em grupo.	Comunidade educativa	Educação Musical	Polivalente		
	<i>Realização de actividades e decorações de natal</i>	Desenvolver o espírito de equipa; Desenvolver técnicas aprendidas nas aulas; Desenvolver a actividade criativa e artística dos alunos.	Comunidades educativas	Educação Visual e Tecnológica Educação tecnológica	Espaços exteriores e interiores da escola	Avaliar a participação, interesse e trabalhos efectuados pelos alunos	Eventual prejuízo de aulas
	<i>Natal</i>	Desenvolver o Espírito Natalício; Promover o espírito de equipa; Implementar a interdisciplinaridade; Festejar e vivenciar a época nas suas diversas facetas; Promover a troca de experiências entre os	Comunidade Educativa do Agrupamento	Equipa das BE/CRE do 1º ciclo e da Escola Eb 2,3 de Prado	Jl EB 1 EB 2;3	Participação activa na Festa de Natal Realização de trabalhos para o jornal “Reticências”	

diferentes actores da comunidade educativa;

Empenho e interesse na participação desta actividade do

		da 3ª idade: Envio de postais alusivos à quadra.					
	<i>Participação na Festa de Natal</i>	Desenvolver o espírito natalício. Respeitar e preservar as tradições e costumes universais e locais. Festejar e viver a época nas suas diversas facetas. Promover a troca de experiências entre os diferentes actores da comunidade educativa. Incentivar e cimentar a colaboração e participação dos diferentes actores educativos.	Comunidade Educativa do Agrupamento Alunos do 2 e 3 ciclo	Departamento de Línguas	Departamento de Línguas	Participação activa na Festa de Natal; Enriquecimento do Dossier do aluno com trabalhos alusivos; decoração textual em lugares de destaque da escola seja: Realização de trabalhos para o jornal Reticências; Empenho e grau de interesse na participação desta actividade.	
	<i>O Natal no Mundo Inteiro</i>	Respeitar e preservar as tradições e costumes universais e locais; Desenvolver o espírito natalício; Festejar e vivenciar a época nas suas diversas facetas.	Comunidade Educativa do Agrupamento Alunos do 2º e 3º Ciclos	Sub-departamento de Francês Departamento de Línguas	Sala de aula; Sala de Informática; Biblioteca da escola sede	Participação; Empenho na realização dos trabalhos	Ao longo do primeiro período Dezembro Festa de Natal
Fim do 1º Período	<i>Campanha de solidariedade “Dar é fixe”</i>	Mostrar aos alunos como podem contribuir para minimizar as dificuldades por que	Toda a comunidade escolar	Grupo de E.M.R.C.	Escola		

		passam algumas crianças. - Promoção de valores como o da solidariedade, ajuda, partilha etc.					
1º Período	FÁBRICA DA CIÊNCIA VIVA	Desenvolver competências pessoais e sociais Desenvolver conhecimentos na área da ciência, matemática aplicada Promover o gosto pelo conhecimento	* Turma CEF	Disciplina da componente sócio cultural e científica.	Aveiro	Contínua e formativa Constituição do portefólio	1º período
1º Período	FUNDAÇÃO SERRALVES	Desenvolver competências pessoais e Sociais Motivar para o conhecimento e para a cultura Ter contacto com contextos reais de cultivo e manutenção de ervas aromáticas	* Turma CEF	Disciplina da componente sócio cultural e científica.	Porto	Contínua e formativa Constituição do portefólio	1º período
1º Período	<i>Vamos ao Teatro</i>	Visualização da Peça de Teatro “O Principezinho”	7º ano, Turmas C, D e E	Professores de Geografia - Daniela B. S. E Óscar Natividade	Teatro Rivoli - Porto	“Diário” da actividade no Blog da Escola	Será necessário transporte dos alunos e professores acompanhantes
1º Período e primeira metade do 2º Per.	<i>Leitura e exploração da obra “O Principezinho”</i>	Leitura e exploração orientada da obra referida, no âmbito do Plano Nacional de Leitura; Produção de questões e tarefas/jogos tendo como objectivo a	7º ano, Turmas C, D e E	Professores de Geografia - Daniela B. S. E Óscar Natividade	Escola EB 2 e 3 de Prado	Formativa; Auto e Hetero-avaliação “Diário” da evolução/conclusão da actividade no Blog da Escola	

		realização de um Peddy Paper.					
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

2º Período

Data	Designação da actividade	Objectivos	Destinatários	Dinamizadores	Local	Avaliação	OBS.
1º Período e primeira metade do 2º Per.	<i>Leitura e exploração da obra “O Principezinho”</i>	Leitura e exploração orientada da obra referida, no âmbito do Plano Nacional de Leitura; Produção de questões e tarefas/jogos tendo como objectivo a realização de um Peddy Paper.	7º ano, Turmas C, D e E	Professores de Geografia - Daniela B. S. E Óscar Natividade	Escola EB 2 e 3 de Prado	Formativa; Auto e Hetero-avaliação “Diário” da evolução/conclusão da actividade no Blog da Escola	
16 Janeiro	Ida ao cinema (visualização de filme a 3D a designar)	- Desenvolver a sensibilidade para observar e entender alguns efeitos produzidos pela tecnologia na sociedade e no ambiente. - Ajustar-se às mudanças sociais e tecnológicas da comunidade/sociedade. - Aprender a participar na vida em comunidade de forma adequada.	Alunos com N.E.E.	Professores do Ensino Especial	Braga Parque	Ficha adaptada a cada aluno.	
21 Janeiro	<i>Visita Estudo ao Teatro</i>	Complementar os conhecimentos das aulas; Área de Projecto: Plano Nacional de Leitura “O Principezinho” continua no 2º período		Professores de Geografia e Área de Projecto	Teatro Tivoli Aulas de A. Projecto		

		Desenvolver a capacidade de pesquisa, criatividade e espírito crítico					
23 Janeiro	Dia Mundial da Liberdade	Complementar os conhecimentos das aulas; Desenvolver a capacidade de pesquisa, criatividade e espírito crítico; Sensibilizar para o respeito pelos Direitos.	Comunidade Educativa (alunos)	Professores História e alunos Do 3º Ciclo	Sala de aula e : Biblioteca Polivalente e Blocos		
Janeiro	Comemoração do Dia de S. Sebastião	Estimular o gosto pelas tradições locais; Desenvolver a capacidade de pesquisa, selecção e tratamento de informações. Divulgar tradições orais.	Alunos e professores	Departamento de Línguas	Escola básica do 2,3 ciclos	Participação Realização de trabalhos Elaboração de textos para o jornal escolar	Janeiro
29 Janeiro (3ª feira)	Corta - Mato inter-turmas	Incentivar o gosto pela prática desportiva regular como referência para a vida adulta; aplicar competências desenvolvidas nas aulas de Educação Física num contexto competitivo; proporcionar aos alunos a intervenção como diferentes agentes (atletas, fiscais de percurso, juizes , etc.) de um evento desportivo.	Alunos de todos os anos de escolaridade	Professores do Sub Departamento de Educação Física	Terrenos anexos à escola E.B. 2/3	Grau de adesão e de empenho dos alunos envolvidos nas diversas tarefas (atletas, fiscais e colaboradores)	Com substituição das aulas
Fevereiro	Dia Europeu da vítima	Desenvolver regras de saída em grupo. Sensibilizar para problemáticas sociais.	2º e 3º Ciclos	Departamento de Línguas		Produção de textos artigos para o jornal escolar Participação	

Dia das Expressões - 1 de Fevereiro (6ª feira)	Dia das Expressões Festival de dança	Criar nos alunos hábitos de frequência de concertos, como espectador e/ou participante; Contribuir para o desenvolvimento da actividade de dança nos alunos.	Alunos da Escola E.B. 2,3.	Sub-departamento de Ed. Musical	Polivalente	Níveis de participação e empenho	Substituição de aulas
	Dia das Expressões Oficina dos computadores	Dar a conhecer o funcionamento básico de um sistema informático, apresentando a estrutura de um computador de um modo prático.	Alunos do 3º ciclo (7º, 8º e 9º)	Núcleo de estágio de Informática	Sala de aula	Níveis de participação e empenho	
	Dia das Expressões Peddy Paper	Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipa; Desenvolver a criatividade; Praticar jogos tradicionais populares de acordo com os padrões culturais característicos.	Alunos do 9º ano	Núcleo de estágio de Informática	Escola (ou se possível Escola + exterior)	Avaliação: níveis de participação e empenho. OBS.: em conj. com os professores de E.F. Em diversos postos existirão questões das várias disciplinas.	
	Dia das Expressões Net Paper	Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipa; Desenvolver a criatividade.	Alunos do 3º ciclo	Núcleo de estágio de Informática		Níveis de participação e empenho	
	Dia das Expressões Festa de Carnaval	Valorizar o património cultural do meio. Estimular a actividade artística e criativa dos alunos. Desenvolver o espírito de equipa. Fortalecer a interdisciplinaridade	Comunidade educativa	Todo o Departamento	Espaços exteriores e interiores da escola	Avaliar a capacidade criativa dos alunos bem como a sua participação	prejuízo de aulas

1 Fevereiro	Comemoração de La Chandeleur	Desenvolver o gosto pela cultura, tradições, usos e costumes dos franceses; Desenvolver o sentido de pertença a uma Europa Comum; Educar para a cidadania; Desenvolver a capacidade de pesquisa, através das novas tecnologias de comunicação e inform.	Comunidade Educativa do Agrupamento: Alunos do 2º e 3º Ciclos	Sub-departamento de Francês. Departamento de Línguas.	Refeitório da Escola Básica do 2º e 3º Ciclos. Buffet dos alunos. Buffet dos professores.	Participação; Pesquisa, recolha e selecção de informação sobre a temática; Realização de trabalhos: Decoração do espaço; Confeção dos crepes. Produção de textos artigos para o jornal escolar	1 de Fevereiro
14 Fevereiro	Dia de São Valentim	Envolver a comunidade escolar Criar hábitos de socialização Divulgar tradições referentes à cultura inglesa	Comunidade escolar	Departamento de Línguas	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos.		14 de Fevereiro
07 Fevereiro (5ª feira)	Visita de estudo à Fábrica Ciência Viva - Aveiro e à Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	- Desenvolver o sentido de responsabilidade - Promover a realização de actividades lúdicas relacionadas com as TIC. - Estabelecer contacto com um centro de actividades e com uma escola de ensino superior - Contactar com os projectos desenvolvidos na Universidade - Conhecer laboratórios de investigação	Alunos do 9º ano	Núcleo de estágio de Informática	Fábrica Ciência Viva - Aveiro e à Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	Níveis de participação e empenho	

Meados de Fevereiro	Dia da Matemática -Jogo do 24 -SuDoku -Damas -Xadrez	-Desenvolver o gosto pela competição e trabalho de equipa. -Despertar o gosto pela matemática através do aspecto lúdico -Desenvolver o cálculo mental. -Promover o raciocínio lógico-matemático.	Alunos do 2º e 3º ciclos	Professores do sub-departamento de matemática	Escola	Interesse manifestado pelos alunos, tendo em conta o nº de alunos que se inscreverem para as diversas actividades propostas.	
18 Fevereiro (2ªfeira)	Mega Sprinter + Mega Salto (1ªFase)	Seleccionar jovens com talento para a Velocidade e saltos horizontais, indispensável não só para o Atletismo, mas para muitas outras modalidades desportivas; seleccionar os jovens mais rápidos e com capacidade de “saltabilidade” da nossa Escola.	2 alunos Fem + 2 Masc de todas as turmas e anos de escolaridade	Professores do Sub-Departamento de Educação Física	Escola EB 2;3 de Prado	Grau de adesão e de participação dos alunos	Com substituição das aulas
Março	Elaboração de biografias de autores franceses; Feira do Livro	Despertar o gosto pela leitura; Estimular o hábito de ler como processo de valorização, enriquecimento e crescimento. Desenvolver o gosto pela literatura francesa; Estimular o gosto pelo conhecimento de línguas estrangeiras e suas	Comunidade Educativa do Agrupamento Alunos do 2º e 3º Ciclos	Sub-departamento de Francês Departamento de Línguas.	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos.	Participação Exposição/Divulgação dos trabalhos realizados.	Março

		culturas. Contribuir para um melhor desempenho dos alunos no uso da língua francesa.					
8 Março	Dia da Mulher	Promoção da consciência cívica; Sensibilização para o papel relevante da mulher na sociedade actual	Comunidade educativa	Departamento de Línguas	Escola básica do 2,3 ciclos		
21 Março	Dia Mundial da Poesia	Incrementar o gosto pela poesia Estimular o sentido estético			Biblioteca		
8 Março	Dia Mundial da Mulher	Sensibilizar para o respeito pelos Direitos da mulher Desenvolver a capacidade de pesquisa, criatividade e espírito crítico	Comunidade Educativa (alunos)	Professores História e alunos Do 3º Ciclo	Sala de aula e : Biblioteca Polivalente e Blocos		
11 Março (3ªfeira)	Duatlo (Natação + corrida)	Incentivar o gosto pela prática desportiva regular como referência para a vida adulta; aplicar competências desenvolvidas nas aulas de Educação Física num contexto competitivo distinto do habitual.	Alunos do 3º Ciclo	Professores do Sub-Departamento de Educação Física	Piscina e Escola EB 2;3 de Prado	Grau de adesão e de participação dos alunos	Com substituição das aulas
11 Março (3ª feira)	Ida ao Teatro; Visita ao Museu de Serralves	Sensibilizar e motivar os alunos para o estudo do texto dramático; Fomentar o gosto pelo Teatro e pela Arte, em geral; Enriquecer experiências pedagógicas; Aprofundar conhecimentos adquiridos nas aulas.	Alunos do 6º ano	BE/CRE da Escola Eb 2,3 de Prado Sub-Departamento de Língua Portuguesa Sub-departamento de Educação Visual e Tecnológica	Porto: - Teatro ? - Museu de Arte Moderna de	-Participação -Observação directa -Elaboração de Relatórios -Trabalhos elaborados pelos alunos	

					Serralves	-Notícias e Artigos de opinião	
12 Março (4ªfeira)	Torneios de Voleibol Inter - turmas	Incentivar o gosto pela prática desportiva regular como referência para a vida adulta; aplicar competências desenvolvidas nas aulas de Educação Física num contexto competitivo; proporcionar aos alunos a intervenção como diferentes agentes num evento desportivo.	Alunos do 7º ano de escolaridade	Professores do Sub-Departamento de Educação Física	Pavilhão da Escola E.B. 2/3	Grau de adesão e de participação dos alunos	Com substituição das aulas
12 Março	Caça ao ovo	Sensibilizar para a comemoração da Páscoa Criar hábitos de socialização	Comunidade escolar	Departamento de Línguas	Escola Básica do 2º e 3º Ciclos.		
13 Março (5ªfeira)	Torneios de Basquetebol Inter - turmas	Incentivar o gosto pela prática desportiva regular como referência para a vida adulta; aplicar competências desenvolvidas nas aulas de Educação Física num contexto competitivo; proporcionar aos alunos a	Alunos dos 8º e 9º anos de escolaridade	Professores do Sub-Departamento de Educação Física	Pavilhão da Escola E.B. 2/3	Grau de adesão e de participação dos alunos	Com substituição das aulas

		intervenção como diferentes agentes num evento desportivo.					
14 Março (6ªfeira)	Jogos de água	Promover actividades lúdicas de aplicação das competências relativas ao domínio dos processos de adaptação ao Meio aquático	Alunos do 5º e 6º anos de escolaridade	Professores do Sub-Departamento de Educação Física	Piscina Municipal de Prado	Grau de adesão e de participação dos alunos	Com substituição das aulas
Março	Cabazes da Páscoa		Toda a comunidade educativa - alunos	Professores de EMRC	Sala de aula e comunidade envolvente		
2º período	Campanha de angariação de fundos	Promoção de valores como os da solidariedade, ajuda, partilha, etc.	Toda a comunidade escolar	Grupo de E.M.R.C.	Escola	Interesse e empenho na realização da actividade.	
2º período	Pedipaper	Complementar os conhecimentos das aulas Cooperar em tarefas de investigação, aplicação conhecimentos individual/grupo	Comunidade educativa - alunos	Professores de Geografia			
2ª metade do 2º Per. e 3º Per.	Estação Meteorológica	Construção e dinamização de mini-estação meteorológica. Divulgação diária das medições efectuadas.	7º ano	Professores de Geografia - Daniela B. S. E Óscar Natividade	Escola EB 2 e 3 de Prado	Empenho e responsabilidade dos alunos na construção e posterior dinamização da estação. Divulgação diária das medições.	Será necessária a aquisição de alguns instrumentos de medição.
2º Período	MOAGEM GERMA	Desenvolver competências pessoais e sociais Inculir gosto profissional, auto - estima e responsabilidade Aumentar conhecimentos da área técnica do curso Interagir com o tecido empresarial	* Turma CEF	Disciplina da componente sócio cultural científica e tecnológica	Matosinhos	Contínua e formativa Constituição do portefólio	2º período

2º período	PARQUE TECNOLÓGICO	Desenvolver competências pessoais e sociais Estimular o gosto pela actualização de conhecimentos no domínio das tecnologias	* Turma CEF	Disciplina da componente sócio cultural e científica.	Guimarães	Contínua e formativa Constituição do portefólio	2º período
2º período	Expo Pintura	Compreender a Obra de Arte como forma de comunicação e expressão visual; Distinguir a abstracção da figuração; Desenvolver o espírito crítico, aplicação de técnicas de pintura e organização formal; Interpretar a obra de arte e conhecer os seus artistas.	Alunos do 9º Ano	Educação Visual	Polivalente	Avaliar a capacidade criativa dos alunos bem como a sua participação	Prejuízo de aulas
2º período	Divulgação de reportório de música infantil, através de um blog; Audição de algum reportório numa sessão presencial;	Divulgar reportório de música para a infância pouco conhecido; Ampliar o leque de conhecimentos de professores e encarregados de educação nesta área; Contribuir para a modificação dos hábitos de audição das nossas crianças, através da sensibilização dos adultos para a riqueza do nosso reportório musical.	Professores, educadores e Encarregados de Educação	Sub-departamento de Educação Musical	Site da escola Polivalente ou outro espaço da escola EB2,3	Interesse e adesão manifestados.	

3º Período

Data	Designação da actividade	Objectivos	Destinatários	Dinamizadores	Local	Avaliação	OBS.
2ª metade do 2º Per. e 3º Per.	Estação Meteorológica	Construção e dinamização de mini-estação meteorológica. Divulgação diária das medições efectuadas.	7º ano	Professores de Geografia - Daniela B. S. E Óscar Natividade	Escola EB 2 e 3 de Prado	Empenho e responsabilidade dos alunos na construção e posterior dinamização da estação. Divulgação diária das medições.	Será necessária a aquisição de alguns instrumentos de medição.
Início do 3º Período	Semana da Ciência	Despertar a curiosidade para o estudo experimental das Ciências através da exposição de material de laboratório e realização de experiência	Alunos do 4º ano	Professores dos sub - departamentos de Físico Química e Ciências	Laboratório de Ciências da Escola	Adesão das Escolas do 1º Ciclo e interesse demonstrado pelos alunos.	
21 a 28 de Abril	Feira do Livro	- Comemorar a Semana da Leitura -Promover o desenvolvimento cultural - Despertar o gosto pela leitura, sensibilizando para a	Toda a comunidade educativa	- Equipa coordenadora da Biblioteca da Escola sede, com a colaboração de: - Responsável pelas Bibliotecas Escolares do 1º ciclo - Professores do Sub-Departamento de Língua	Sala ? Biblioteca da	Participação Relatório Realização de trabalhos Observação directa Elaboração de textos para o Jornal do	

		importância do livro - Comemoração do Dia Internacional do Livro - Desenvolver o espírito de pesquisa e selecção dos livros - Contribuir para um melhor desempenho dos alunos no uso da língua, quer nos registos orais quer escritos - Promover a troca de experiências entre alunos de diferentes ciclos de escolaridade do Agrupamento - Possibilitar a aquisição de novos livros - Incentivar e cimentar a colaboração e participação dos diversos actores		Portuguesa - Associação de Pais e Encarregados de Educação - Departamentos curriculares - Entidades locais	Escola sede	Agrupamento Atitude e comportamento dos visitantes alunos nesta actividade Grelhas de avaliação	
--	--	--	--	---	-------------	--	--

		educativos					
25 Abril	Dia da Liberdade	Complementar os conhecimentos das aulas Desenvolver a capacidade de pesquisa, criatividade e espírito crítico	Comunidade Educativa (alunos)	Professores História e alunos Do 2º (6º ano) e 3º Ciclo	Sala de aula e : Biblioteca Polivalente e Blocos		
29 Abril	EQUAMat	-Detectar vocações precoces nesta área do saber.	Alunos do 7º, 8º e 9º ano	Professores do sub-departamento de matemática.	Actividades de treino e seriação: na Escola	Interesse manifestado pelos alunos, tendo em conta o nº de alunos que se inscreverem e os resultados obtidos nas provas do campeonato	
28 Abril	MAISMat	-Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática	Alunos do 5º e 6º ano		Competição: Na Universidade de Aveiro		
Abril	Street Basket 3X3	Incentivar o gosto pela prática desportiva regular como referência para a vida adulta; aplicar competências desenvolvidas nas aulas de Educação Física num contexto competitivo; proporcionar aos alunos a intervenção como diferentes	Alunos 3º Ciclo	Professores do Sub-Departamento de Educação Física	Pavilhão da Escola E.B. 2/3	Grau de adesão e de participação dos alunos	Com substituição das aulas

		agentes num evento desportivo.					
7 Abril (2ª feira)	Dia da Actividade Física e Saúde	Promover a sensibilização de toda a comunidade educativa para a prática da actividade física e promoção de hábitos de saúde e de combate à obesidade.	Toda a comunidade educativa	Professores do Sub Departamento de Educação Física e outros.	Escola E.B. 2/3	Grau de adesão e de participação da comunidade educativa.	Com substituição das aulas
Ao longo do ano Semana da Saúde 7 a 11 de Abril de 2008	Projecto Educação para a Saúde Debates, Acções de Formação, Campanhas de Sensibilização sobre problemas pertinentes da promoção da saúde na Escola Semana da Saúde *Dia da Actividade Física e da Saúde	Destinatários: Toda a Comunidade Escolar Promover activamente a saúde e o bem-estar da comunidade escolar; Promover a reflexão, proporcionar informação e formação e oferecer aos alunos espaços de debate sobre temáticas como a sexualidade, alimentação, higiene, actividade física, consumo de substâncias psico-activas, doenças sexualmente transmissíveis e a violência em meio escolar. Ensinar a pensar de forma activa e critica, desenvolvendo nos alunos um sentido de responsabilidade pessoal e social, prevenindo comportamentos de risco, Conhecer hábitos dos		Coordenadora do Projecto Os Directores de Turma / Conselho de Turma (Projectos Curriculares) Professores das áreas não curriculares de Formação Cívica e Área de Projecto Professores cujas disciplinas integram conteúdos referentes a esta área		Concretização das actividades Nível de participação Todas as acções /programas e iniciativas devem ser avaliadas através de relatório próprio, a entregar no prazo de 15 dias ao Coordenador do Projecto, No final do ano lectivo todos os intervenientes farão uma avaliação final, que	

	Realização de rastreios Workshops com técnicos especializados Apresentações Exposições de trabalhos	alunos/famílias relacionados com as temáticas da educação para a saúde Formar alunos para serem veículo de mensagens preventivas para os seus pares, tomando consciência das responsabilidades de cada um na promoção da saúde da Comunidade Desenvolver capacidades de pesquisa, cooperação, intercambio, autonomia e criatividade Sensibilizar para a alteração de comportamentos, promovendo tomadas de decisão responsáveis e conscientes relativas á sua saúde física e psicológica e aumentar a resistência colectiva e o controlo individual perante as drogas e o tabaco. Melhorar a aptidão física dos alunos de modo a aumentar o seu bem-estar e a sua qualidade de vida, através do incentivo á sua participação nas actividades de Educação Física e do Desporto Escolar e noutras actividades extra-escolares. Desenvolver relações entre a escola, família e comunidade, rentabilizando os recursos existentes, e estabelecer protocolos / parcerias (Centro de Saúde, Equipa de saúde Escolar, SPO, Associação de Pais, etc.) , Alargar o âmbito do Gabinete de apoio ao aluno (Espaço Dialogo/Saúde) onde os alunos			será apresentada ao Conselho Pedagógico	
--	---	---	--	--	---	--

		possam livremente esclarecer as suas dúvidas e encaminhar as situações problema para os serviços competentes					
9 Maio	Dia da Europa	Complementar os conhecimentos das aulas Desenvolver a capacidade de pesquisa, criatividade e espírito crítico	Comunidade Educativa (alunos)	Professores História e alunos Do 3º Ciclo	Sala de aula, Biblioteca, Polivalente e Blocos		
9 de Maio (sexta-feira)	Dia “Mebra”	- promover a sensibilização de toda a comunidade educativa para a prática da actividade física e promoção de hábitos de saúde e combate à obesidade; - promover o gosto pela actividade física em contacto com a natureza; - aplicar competências desenvolvidas nas aulas de Ed. Física.	Toda a comunidade educativa	Empresa “Mebra”	Ponte de Lima		Com substituição das aulas durante todo o dia

13 Maio	Palestra sobre " Medula Óssea - a fábrica do sangue"	-Divulgar informação relevante sobre doação de medula óssea e sua importância; - Contribuir para o aumento do número de doadores de medula óssea.	Alunos do 6º ano e 9º ano de escolaridade.	Centro de Histocompatibilidade do Norte Sub-departamento de Ciências.	E.B.2,3 de Prado, Sala 17	Participação Interesse Elaboração de artigos	Duas sessões, uma às 10 horas para alunos do 9º ano e outra às 12 horas para alunos do 6º ano. Com perda de aula na respectiva sessão.
15 Maio	Mostra de Escolas "à descoberta de vocações"	- Organizar espaços de informação com profissionais; - Construir espaços de informação da oferta educativa e formativa; - Possibilitar um ambiente facilitador de um intercâmbio de experiências e de contextos formativos.	- Alunos do 9º ano de escolaridade; - Alunos fora da escolaridade obrigatória; - Alunos com NEE 'S'; - Alunos com D.A; insucesso; - Encarregados de Educação/Pais.	Serviços de Psicologia e Orientação	Escola EB 2 e 3 de Prado	- Adesão - Motivação - Feedback do público alvo	
20 Maio (manhã)	" Dádiva de Sangue" (com recolha de sangue para possíveis doadores de medula óssea.)	Sensibilizar para a importância em dar sangue. Angariar novos doadores	Professores, Aux. de Educação, Enc. de Educ. e outros interessados	Professores dos sub - departamentos de Físico Química e Ciências; Instituto Português do Sangue e ainda pelo C.H.N.	Escola	Participação	Sensibilizar para a importância em dar sangue. Angariar novos doadores

21 Maio (data actualizada) Duas sessões: 10h10-11h40 15h15-16h45	Palestra sobre a Segurança dos Jovens na Internet	Alertar os alunos e encarregados de educação para os perigos inerentes à navegação na Internet. Promover a Segurança de Jovens Online. Adquirir bons hábitos na utilização da Internet.	Alunos do 2º e 3º Ciclo; Encarregados de Educação	Polícia Judiciária Grupo de TIC e Núcleo de estágio de Informática	Escola	Níveis de participação e empenho	Com eventual substituição das aulas, através de Inscrições prévias.
23 Maio	Dia Mundial do Livro		Comunidade Educativa (alunos)	Professores História e alunos do 2º e 3º Ciclo	Sala de aula e Biblioteca Polivalente e Blocos		
28 Maio	Ida ao Teatro; Jardim Botânico	Sensibilizar e motivar os alunos para o estudo do texto dramático; - Fomentar o gosto pelo Teatro; - Valorizar o Património; - Enriquecer experiências pedagógicas; - Aprofundar conhecimentos adquiridos nas aulas.	Alunos do 5º ano	BE/CRE da Escola Eb 2,3 de Prado Sub-Departamento de Língua Portuguesa Grupo de Ciências da Natureza	Porto: - Teatro ? Jardim Botânico	-Participação -Observação directa -Elaboração de Relatórios -Trabalhos elaborados pelos alunos -Notícias e Artigos de opinião	

30 MAIO	Visita estudo “Almourol, Tomar e Ourém - terras de templários” de Mafra ao Romantismo de Sintra””	- Complementar e consolidar conhecimentos histórico-geográficos. - Conhecer e valorizar o património histórico-cultural, artístico e natural do País. - Sensibilizar para a defesa e preservação do mesmo. - Estimular e desmistificar o acesso a museus.	Turmas 6º E 6ºF	Idem	Almourol, Tomar e Ourém	Idem	1 dia de interrupção das actividades lectivas
Junho	Concurso Interdisciplinar “ Maratona do Saber”	Desenvolver o espírito de competitividade entre os alunos; Incentivar o gosto pelo conhecimento; Contribuir para um melhor desempenho dos alunos no uso da língua materna e na aplicação dos seus conhecimentos; Incentivar e solidificar a colaboração	Comunidade Educativa do Agrupamento alunos do 2º e 3º ciclos	Comunidade Educativa do Agrupamento Alunos do 2º e 3º ciclos	Sub-Departamento de Língua Portuguesa sugerindo-se a colaboração dos vários Departamentos	Produção de textos artigos para o jornal escolar Divulgação em cartazes de mensagens alusivas ao tema Realização de um concurso	Junho

		activa entre os diferentes departamentos e diferentes actores educativos.					
4 Junho 10h30 6 Junho 20h30 (data actualizada)	Espectáculo Musical “EU TENHO UM AMIGO”	- Proporcionar momentos de alegria, prazer, - desenvolver o gosto pela musica, - Proporcionar vivência da participação em espectáculo, - Envolver a comunidade - Divulgar as actividades efectuadas numa sala de JI	Comunidade Educativa (dependendo do espaço abrir ao publico)	Educadoras de Infância do A.V.E.P. com colaboração do Conselho Executivo e Associações de Pais Sub-Departamento Educação Musical Sub-Departamento Língua Portuguesa	Polivalente da EB 2,3 Prado	- Transporte das crianças - Adereços	- Relatório da actividade, - Participação da comunidade, - Níveis de interesse e participação.
5 Junho	Dia Mundial do Ambiente	Sensibilizar os alunos para a importância de cada um dos temas, como essenciais para uma boa qualidade de vida.	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo	Professores dos sub - departamentos de Físico Química e Ciências.	Sala de aula		
5 Junho (20h00)	Palestra sobre Higiene e Problemas Sociais	Desenvolver a capacidade de resumir, organizar e comunicar		Toda a comunidade escolar	Alunos do 6º ano e Professores de Ciências da Natureza	Escola	Trabalhos realizados, participação dos alunos nas apresentações e auditório mobilizado

5 Junho	Actividades lúdicas e desportivas em Esposende	Destinatários: alunos dos 5ºE e 6º D Promover o convívio e o espírito desportivo entre alunos de diferentes turmas; Proporcionar a vivência de uma situação muito apreciada pelos alunos, as ondas, da Piscina do Cávado, onde os alunos poderão aplicar as competências desenvolvidas nas aulas de Natação; Festejar “desportivamente” o final de um ano de trabalho, reforçar os laços de amizade e companheirismo com colegas e professores e desfrutar da magnífica paisagem natural das praias nortenhas, com respeito por todas as normas de segurança pessoal e colectiva e pelo Ambiente		Professora de Educação Física Isabel Macedo	Esposende	Das 8.30 h às 17.30 h	
10 Junho	Dia de Portugal de Camões e Comunidades	Complementar os conhecimentos das aulas Desenvolver a capacidade de pesquisa, criatividade e espírito crítico	Comunidade Educativa (alunos)	Professores História e alunos do 3º Ciclo	Sala de aula e : Biblioteca Polivalente e Blocos		
14 Junho	Visita - convívio em Rilhadas	Promover o convívio, a amizade e o companheirismo entre alunos; Aprofundar a relação entre	Alunos do 5º e 6º anos inscritos em E.M.R.C.	Grupo de E.M.R.C.	Fafe	Interesse e empenho na realização da actividade	

		alunos e professores.					
18 Junho (4ªfeira)	Torneios de Mini - Voleibol Inter - turmas	Incentivar o gosto pela prática desportiva regular como referência para a vida adulta; aplicar competências desenvolvidas nas aulas de Educação Física num contexto competitivo; proporcionar aos alunos a intervenção como diferentes agentes num evento desportivo.	Alunos do 6º ano de escolaridade	Professores do Sub Departamento de Educação Física	Pavilhão da Escola E.B. 2/3	Grau de adesão e de participação dos alunos	Com substituição das aulas
16 Junho (2ªfeira)	Regatas de Canoagem	Destinatários: alunos do 5º ao 9º ano de escolaridade. Promover e incentivar o gosto pela prática de actividades desportivas de contacto com a Natureza, aplicando competências desenvolvidas nas aulas de EF; contribuir para a promoção e divulgação de uma modalidade de grande tradição e representatividade local; possível detecção de novos talentos para a modalidade.		Professores do Sub Departamento de Educação Física	Rio Cávado Instalações do Clube Náutico de Prado	Grau de adesão e de participação dos alunos	Com substituição das aulas Apoio logístico e material do Clube Náutico de Prado

Julho	Dia Radical	Dinamização de actividades variadas, promovendo o gosto pelas actividades desportivas de contacto com a Natureza e o respeito para com o Ambiente; promoção de actividades de convívio e cooperação entre professores do Agrupamento.	Professores de várias escolas do Agrupamento	Professores do Sub Departamento de Educação Física	A Designar posteriormente	Participação e empenhamento dos participantes	
3º período	JORNADAS DE SAÚDE E SEGURANÇA/PREVENÇÃO	Desenvolver competências pessoais e sociais Estimular e desenvolver o espírito cívico, a cidadania, atitudes e valores	Turma CEF	Disciplina da componente sócio cultural e científica.	Escola EB 2,3	Contínua e formativa Constituição do portefólio	3º período
3º período	DIA DA JUVENTUDE Actividades Físicas	Desenvolver competências pessoais e sociais Fomentar a organização de actividades / iniciativa e	* Turma CEF	Disciplina da componente sócio cultural e científica.	Clube Náutico de Prado	Contínua e formativa Constituição do portefólio	3º período

		participação Fomentar o espírito de equipa Consolidar conhecimentos					
3º período	Apresentação, em espectáculo, do conto musical “Pedro e o Lobo”, com narração e dramatização dos alunos.	Criar nos alunos hábitos de frequência de concertos, como espectador e/ou participante; Fomentar a audição de obras-chave do património musical; Proporcionar aos alunos experiências no contexto da montagem e apresentação de um espectáculo musical;	Alunos do 2º ciclo e eventualmente alunos do 1º ciclo e Jardins de Inf.	Professores de Área de Projecto da turma 5ºE; Participação dos professores de EVT.	Polivalente da escola	Interesse e empenho dos alunos do 5ºE, na preparação e realização do espectáculo; Motivação da plateia;	Prejuízo de aulas para os alunos participantes;
3º Período	Peddy Paper “O Principezinho”	Realização do Peddy Paper elaborado no âmbito da actividade -. Leitura e exploração da obra “O Principezinho”	7º ano Turmas C, D e E	Professores de Geografia - Daniela B. S. E Óscar Natividade	Escola EB 2 e 3 de Prado	Auto e Hetero-avaliação Diário da evolução/conclusão da actividade no Blog da Escola	

3º Período	Visita de Estudo ao Observatório Meteorológico da Serra do Pilar do Instituto Geofísico da U.Porto	Conhecer um centro de medição de dados relativos ao estado do tempo e clima que integra a Rede Meteorológica Nacional.	7º ano Turmas B e F	Professores de Geografia - Daniela B. S. E Óscar Natividade	Observatório Meteorológico da Serra do Pilar do Instituto Geofísico da U.Porto	Diário da visita no Blog da Escola.	Será necessário transporte dos alunos e professores acompanhantes
3º período	Esculturas em Sabão	Destinat.: alunos 8º Ano Produção Artística. Utilizar técnicas e meios de expressões visuais; Realizar a actividade de escultura de forma autónoma, responsável e criativa; Compreender através da representação de formas tridimensionais, os processos subjacentes à percepção do volume da escultura		Educação Visual	Biblioteca	Avaliar a capacidade criativa dos alunos bem como a sua participação	Prejuízo de aulas
Fim do 3º Período	<i>Visita à casa de S. Cristóvão (Valdreu)</i>	Complementar os conhecimentos das aulas; Fomentar o convívio e espírito de solidariedade; Efectivar a convivência social e interajuda.	Alunos do 7º inscritos em E.M.R.C.	Grupo de E.M.R.C.	Valdreu (Vila Verde)	Interesse e empenho na realização da actividade	

AO LONGO DO ANO

Data	Designação da actividade	Objectivos	Destinatários	Dinamizadores	Local	Avaliação	OBS.
Ao longo do ano lectivo	Gravação de um CD-áudio com poesia	Fomentar a criatividade dos alunos; Fomentar a leitura / declamação expressivas; Produzir textos poéticos em Língua Portuguesa;	Alunos do 2º e 3º Ciclo	Professores do Proj. Portáteis Departamento de Línguas	Sala de aula	Qualidade do produto final; Participação e empenho dos alunos.	
Ao longo do ano lectivo	Dinamização e Utilização da plataforma MOODLE	- Utilizar as potencialidades pedagógicas da plataforma Moodle (ambiente de aprendizagem on-line, gratuito e de fácil utilização). - Promover formas de trabalho colaborativo na escola (entre professores, com os alunos, etc). - Dinamizar uma área de trabalho na plataforma da escola, editando actividades e recursos. - Facilitar a comunicação entre os intervenientes da comunidade escolar. - Partilhar as experiências de utilização realizadas.	Comunidade Escolar	Sub-Departamento de TIC	Agrupamento de escolas de Prado	Níveis de participação e empenho	Sem interrupção de aulas
Ao longo do ano	Blogue EFAprado	Utilizar tecnologias de formação à distância, aprender a aprender, construir uma carteira de competências individual; Usar a Internet para transmitir e obter informação.	Toda a comunidade educativa, local, envolvente e pangeográfica.	Formadores e formandos.	Escola/ casa	Contínua	

1ª Eliminatória Novembro	Olimpíadas da Matemática	-Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática.	Alunos 6º ao 9º ano	Professores do sub-departamento de matemática.	Escola	-Para a 2ª eliminatória ficam apurados os 50 melhores classificados da Região Norte. Caso a Escola não tenha nenhum aluno integrado nestes 50, ficará o melhor classificado na Escola. - Para a final nacional ficam apurados os 10 primeiros classificados de cada região - Divulgação da classificação.	
2ª Eliminatória Janeiro		-Detectar vocações precoces nesta área do saber.	Alunos 8º e 9º ano				
Final Nacional Março		-Desenvolver articulações entre o 2º e 3º ciclos.	Alunos 8º e 9º ano				
Ao longo do 2º e 3º períodos.	Realização de visitas de estudo ao Algarve, Serra da Estrela e Lisboa	Aprofundar conhecimentos adquiridos nas aulas; Valorizar o património cultural do meio; Aprender a estar em espaços públicos. Promover o convívio informal entre alunos e professores.	Alunos do 3º ciclo	Educação Tecnológica	Vários	Participação dos alunos e qualidade dessa participação	Eventual Prejuízo de aulas
Ao longo do ano.	História colectiva	Promover a utilização do correio electrónico. Favorecer a utilização dos computadores e o intercâmbio de mensagens entre escolas. Estimular a criatividade e as competências da leitura e escrita. Criar espírito de equipa.	Todas as E.B.1 do Agrupamento.	Professores do 1º Ciclo	Escolas		

Ao longo do ano lectivo	Comemorações de dias significativos / comemorativos -Dia da mulher -Dia da Poesia - 25 de Abril - Dia de Camões - Entre outros. Produção de textos para o Jornal Escolar <i>Reticências</i>	Desenvolver o sentido de responsabilidade, solidariedade e tomada de iniciativas Desenvolver a capacidade comunicativa oral e escrita Fomentar o gosto pela cultura Aumentar os conhecimentos e cultura Envolver os actores educativos do agrupamento numa acção conjunta de acções de índice cultura significativo Fomentar o gosto pela produção de textos de tipologia variada Desenvolver o espírito de escola e de agrupamento de acordo com o seu PE Promover a articulação pedagógica entre diversos níveis de ensino e de escolaridade	Comunidade Educativa do Agrupamento Alunos do 2º e 3º ciclos	Departamento de Línguas sugerindo-se a colaboração dos Departamentos, nomeadamente a implementação de um Clube de Jornalismo	Departamento de Línguas e a disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação	Divulgação em cartazes de mensagens alusivas ao tema Realização de uma exposição de trabalhos Número de edições por ano lectivo - um por período lectivo.	Ao longo do ano lectivo
Ao longo do ano	Jornal Escolar "Reticências"	Destin.: toda a Comunidade Escolar Promover o gosto pela produção de textos de temáticas diversas, fomentando o sentido das vivências escolares Desenvolver a capacidade de actualização de conhecimentos, no tratamento da informação, bem como no desenvolvimento do espírito crítico Sensibilizar a Comunidade Escolar para a importância da articulação do Plano de Actividades em todos os níveis de		Equipa de Professores do Agrupamento		Grau de participação da Comunidade Educativa Nº de exemplares distribuídos	

		escolaridade, na vida do Agrupamento Aproximar a escola ao Meio local procurando melhorias no processo educativo dos alunos					
Ao longo do ano	Manutenção e actualização do sítio da Escola, em: www.eb23-prado.rcts.pt	Proporcionar um portal adequado como ponto de partida para a navegação com finalidades educativas. Disponibilizar informação e documentação relevantes da escola / agrupamento. Divulgar a realização de actividades da escola / agrupamento. Facilitar o acesso a minutas e outros documentos-modelo em uso na escola / agrupamento.	Toda a comunidade Escolar	Coordenador de TIC Participação de vários docentes na dinamização de blogs associados ao site	A actualização do site é normalmente feita em casa.	Frequência da consulta.	
Ao longo do ano Lectivo	Sessões Colectivas de Orientação Escolar e Profissional	- Informar os jovens sobre o leque da oferta de formação escolar e profissional; - Apoiar e acompanhar a realização de um projecto pessoal e profissional; Apoiar o processo de tomada de decisão. - Construir material informativo com toda a oferta educativa e formativa; -Apoiar no processo de matrícula	Alunos do 9º ano de Escolaridade	Serviços de Psicologia e Orientação	Escola EB 2 e 3 de Prado	- Participação - Feedback do público-alvo	
Ao longo do ano lectivo	Percursos de Formação Alternativos	- Acompanhar de forma personalizada os alunos que evidenciam dificuldades de aprendizagem; alunos com NEE's; que revelam insucesso, desmotivados, e em risco de	- Alunos em risco de abandono escolar/Insucesso - Alunos com Necessidades Educativas	- Serviços de Psicologia e Orientação; - Coordenador dos Directores de Turma	Escola EB 2 e 3 de Prado	- Receptividade por parte dos participantes; - Relatório da actividade	

		abandono escolar; - Adequar capacidades, interesses, e a formação aos objectivos pessoais e profissionais; - Apoiar no comprometimento com uma escolha vocacional	Especiais - Alunos com mais de 15 anos e vocacionados para os cursos de formação profissional				
2º / 3º Período	Papel dos Encarregados de Educação no Desenvolvimento Vocacional	Consciencializar os Encarregados de Educação para o seu papel activo na primeira escolha vocacional dos seus educandos; Dar a conhecer a oferta educativa e formativa; Distribuir material informativo	Encarregados de Educação/ Pais dos alunos do 9º ano de escolaridade	Serviços de Psicologia e Orientação; Directores de Turma do 9º ano;	Escola EB 2 e 3 de Prado	- Adesão - Motivação - Feedback do público alvo	
Ao longo do ano lectivo	- Divulgação do Projecto “Ler+” do Plano Nacional da Leitura - Apoio às diversas actividades decorrentes do PNL - Sessões de Leitura / Histórias contadas; Dramatizações	- Promover a leitura, assumindo-a como factor de desenvolvimento individual e de progresso nacional - Sensibilizar todos os actores educativos, nomeadamente os Pais e Encarregados de Educação, para a necessidade de criar hábitos de leitura - Desenvolver competências essenciais e transversais da língua materna - Exercitar competências de ler/ escrever	Toda a Comunidade educativa	Equipa Coordenadora da BE/CRE da Eb 2,3 de Prado Responsável pelas BE/CRE do 1º ciclo - Departamentos curriculares	Biblioteca da Eb 2,3 - Escolas do Agrupamento e meio envolvente	Relatório final de actividades Observação directa Participação Grelhas de	

	- Intercâmbio com as Bibliotecas do Agrupamento e outras. - Painel informativo e/ou Boletins informativos - Colaboração com os responsáveis do ensino EFA e Alfabetização (Horário nocturno) - Exposições - Os nossos autores (homenagem a diversos escritores de Língua Portuguesa) - Concursos - Concurso	- Valorizar o património cultural - Desenvolver o sentido cidadania, responsabilidade ; - Fomentar o espírito de agrupamento. - Divulgar a vida do Agrupamento ao meio - Envolver todo o agrupamento numa acção conjunta de acções de índice cultural relevante - Dinamizar e envolver os actores educativos num processo de comunicação multidimensional		Departamento de Língua Portuguesa			avaliação	
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	-----------	--

	Interdisciplinar “Maratona do Saber” - Campeonato de Xadrez - Participação no Jornal do Agrupamento- “Reticências” - Actualização periódica da página da Internet das Bibliotecas Escolares - criação de um Blog das Bibliotecas Comemorações de dias significativos / comemorativos - Dia Mundial da Tolerância - Dia do Não Fumador - Dia de S. Sebastião - Dia Europeu da						
--	--	--	--	--	--	--	--

Actividades com período a definir

	SAPO Challenge (participação)	- Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipa; - Desenvolver a criatividade; - Utilizar ferramentas de pesquisa, criação e edição de vídeo e imagem e criação de blogs/sites.	Alunos do 9º ano	Núcleo de estágio de Informática	Escola (utilizando a Internet)	Níveis de participação e empenho	
2º ou 3º período	Visita de estudo a Serralves	Promover o sentido estético. Adquirir hábitos de visitas a locais de interesse artístico Sensibilizar para o valor do património artístico. Conhecimento das obras de vários artistas consagrados	Alunos do 6º Ano	Educação Visual e tecnológica	Porto	Avaliar o interesse e participação dos alunos	Prejuízo de aulas
	Visita de Estudo “Escola Profissional e/ou Centro de Formação Profissional”	- Promover o contacto directo com a realidade de uma escola profissional; - Facilitar a exploração activa dos alunos.	Alunos do 9º ano de Escolaridade, vocacionados para cursos profissionais e/ou Educação e Formação	Serviços de Psicologia e Orientação	Escolas Profissionais, e/ou Centros de Formação Profissional”	- Participação - Comportamento/ motivação - Feedback do público-alvo	