|  |
| --- |
| **Plano de Acompanhamento Pedagógico****EB1/JI de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ano Letivo de 2015/2016** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PAP Individual** **PAP** **de** **turma** **Ano:**\_\_\_**T:** \_\_\_ | Aluno(a) |
| N.º  | Ano:  | Turma -  | N.º Processo - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Período de aplicação:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Aplicado em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_  Terminado em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ | **Áreas disciplinares de conhecimentos não adquiridos e capacidades não desenvolvidas:** |
| **Português** | **Matemática** | **Estudo do Meio** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Avaliação Sumativa Interna Inicial e Final\*** |
| **Área Disciplinar** | **Port.** | **Mat.** | **Est. Meio** | **Exp. Artíst.** | **Exp. F/Mot** | **Ap. Est.** | **Edu. Cid.** |
| **Aval. Sumativa Interna Inic/Final** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*Registo da última avaliação antes do PAP e após o PAP.**

|  |
| --- |
| **Conhecimentos/Capacidades não Adquiridos e Desenvolvidos e Medidas de Promoção do Sucesso Escolar** |
| **Insuficiências Detetadas\*** | **Medidas Educativas\*** |
| Aquisição e articulação de conhecimentos |  | Pedagogia diferenciada na sala de aula |  |
| Cálculo |  | Apoio Educativo Individualizado |  |
| Raciocínio lógico matemático  |  | Atividades de enriquecimento da aprendizagem |  |
| Resolução de problemas |  | Ensino de Português Língua Não Materna |  |
| Memorização  |  | Aulas de recuperação |  |
| Noção espácio-temporal |  | Aulas de Estudo Acompanhado |  |
| Compreensão e interpretação de dados |  | Coadjuvação em sala de aula |  |
| Leitura |  | Intervenção dos SPO |  |
| Compreensão oral |  | Adaptações programáticas |  |
| Compreensão escrita |  | Adequação na avaliação  |  |
| Expressão oral |  | Acompanhamento Extraordinário |  |
| Expressão escrita |  |  |  |
| Leitura funcional |  |  |  |
| Conhecimento gráfico e ortográfico |  |  |  |
| Domínio do capital lexical básico |  |  |  |
| Tratamento e hierarquização da informação |  |  |  |
| Capacidade de pesquisa |  |  |  |
| Concentração/Atenção |  |  |  |
| Responsabilidade/Autonomia |  |  |  |
| Espírito crítico e interventivo |  |  |  |
| Transferência de conhecims p/situações novas |  |  |  |
| Utilização de conhecimentos na vida real |  |  |  |
| Métodos e hábitos de trabalho/estudo |  |  |  |

 **\*Assinalar com as iniciais das áreas disciplinares ou o vocábulo “Todas” quando extensivo a todas as áreas disciplinares.**

|  |
| --- |
| **Estratégias e Recursos do Acompanhamento Pedagógico** |
| **Estratégias de recuperação\*** | **Recursos humanos\*** | **Recursos organizac.\*** |
| Aumentar auto-estima/confiança aluno |  | Prof. Tit. Turma |  | Sala de aula |  |
| Metas mais curtas/ajustadas ao seu ritmo  |  | Prof. Apoio Ed. |  | Sala Estudo |  |
| Desenvolver a autonomia do aluno |  | Assist. Operac. |  | Biblioteca |  |
| Prioridade aos conhecimentos estruturantes |  | Família |  | Outros |  |
| Utilização do trabalho cooperativo |  | Assist. Social |  |  |  |
| Incentivar e valorizar a participação oral |  | Psicólogo |  |  |  |
| Melhorar os níveis de concentração/atenção |  | Prof. Estagiário |  |  |  |
| Aumento do tempo útil do plano de trabalho |  |  |  |  |  |
| Apelo frequente à persistência e ao esforço |  |  |  |  |  |
| Apoio mais individualizado no Apoio ao Estudo |  |  |  |  |  |
| Apoio mais individualizado no Est. Acompanhado |  |  |  |  |  |
| Valorizar a participação oral/quadro do aluno |  |  |  |  |  |
| Atividades de reforço à aprendizagem |  |  |  |  |  |

**\*Assinalar com as iniciais das áreas disciplinares ou o vocábulo “Todas” quando extensivo a todas as áreas disciplinares.**

|  |
| --- |
| **Medidas de Apoio Articuladas com o Aluno e o Encarregado de Educação** |
| **Aluno\*** | **Encarregado de Educação\*** |
| Elaborar e cumprir um horário de estudo |  | Controlar o cumprimento do horário de estudo  |  |
| Estudar diariamente os conteúdos das aulas |  | Estimular o estudo diário |  |
| Fazer os trabalhos de casa |  | Apoiar na realização dos trabalhos de casa |  |
| Treinar as técnicas de estudo |  | Dialogar sobre progressos e dificuldades |  |
| Ter o caderno diário/portfólio organizados |  | Verificar regularmente caderneta/ material escolar |  |
| Preparar/fazer-se acompanhar do material escolar |  | Controlar/estimular a assiduidade/pontualidade |  |
| Frequentar as atividades/aulas propostas |  | Estimular à frequência das atividades/aulas propostas |  |
|  |  | Contactar regularmente o (a) professor (a) |  |

**\*Assinalar com X as medidas de apoio.**

|  |
| --- |
| **Avaliação da Execução das Medidas de Promoção do Sucesso Escolar** |
| **Aplicação das medidas:**Todas foram aplicadas Algumas não foram aplicadas Nenhuma foi aplicada**Obs:**  | **Eficácia das medidas:**Não satisfatóriaSatisfatória Bastante Satisfatória**Obs:** |
| **Avaliação Final:** Transitou Não Transitou Sem Avaliação  |

|  |
| --- |
| **Compromisso de Colaboração e Conhecimento do PAP** |
| O(a) Prof. Titular de Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_O Encarregado de Educação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_O(a) Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data ­­\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ |