

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PRADO

Plano Anual de Atividades 2024/2025

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
set	12	recepção dos alunos na escola no início do ano letivo 2024/20225	atribuição de um lápis como oferta a cada aluno, docente e não doente no primeiro dia de aulas	Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Oleiros 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Prado 3 - 3/4/5/6; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 1.º Prado T 3 - 1º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 7 - 3º; 3.º Prado T 8 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º/4º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º;)	0 €	08
set	17	Recepção aos alunos	Recepção aos alunos no início do ano letivo, nos diferentes estabelecimentos, através de dinâmicas e iniciativas de acolhimento. A atividade tem como objetivos a criação de momentos de promoção da reintegração entre pares, da escola, como um espaço de escuta efetiva e empática e integrar os novos alunos.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	02; 04
set	27	Dia Europeu do Desporto na Escola - Manhã	DIA EUROPEU DO DESPORTO NA ESCOLA --- 29 de setembro de 2023 E se cada escola dedicasse um dia para comemorar o desporto na Europa? Poderia ajudar os alunos a começar uma vida saudável e incluir a prática regular de desporto no seu dia-a-dia? Vamos fazer isso comemorando o DIA EUROPEU DO DESPORTO NA ESCOLA, conhecido como o "DIA" ou ESSD. O ESSD é apoiado pela Comissão Europeia e faz parte da campanha #BeActive da Semana Europeia do Desporto. Objetivos: Celebrar o Desporto na Escola como meio de promover uma vida ativa e saudável Valorizar o estatuto da Educação Física e do Desporto nas escolas; Promover diversão e prazer através de atividades físicas e desportivas; Promover a saúde e o bem-estar para uma aprendizagem ao longo da vida Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais nos alunos.	- Grupo de Educação Física	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		02; 07
set; out		Campanha de solidariedade - Bombeiros Voluntários de Vila Verde	Com esta atividade, pretende-se os alunos sejam solidários com os BVVV, através da doação de bens alimentares não perecíveis. São objetivos desta campanha: 1) Sensibilizar a comunidade educativa para o flagelo dos incêndios, que assolam o país todos os anos e são um grave problema ambiental; 2) Despertar os alunos para os cuidados a ter com a floresta; 3) Consciencializar para a importância da defesa da floresta, de um modo especial para a floresta autóctone. 4) Despertar o sentido de solidariedade e de respeito para com a instituição Bombeiros; 5) Reconhecer o trabalho dos bombeiros em prol da comunidade.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas;)	0 €	04; 05; 07; 08

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
set; out		"Autismo e Estratégias de Inclusão nas Escolas"	Objetivos da formação: Caracterizar o autismo e tipos de intervenção. Abordar estratégias de inclusão de crianças e jovens autistas nas escolas. Programa da Formação: 1. Conceito de Perturbação do Espectro do Autismo 1.1. Subtipos de Perturbação do Espectro do Autismo 1.2. Características dos Subtipos da Perturbação do Espectro do Autismo 1.3. Comorbilidades 1.4. Causas e Prevalência 2. Critérios de Diagnóstico 2.1. Sinais e sintomas de alerta 2.2. Diagnóstico 3. Tipos de Intervenção 3.1. Estratégias farmacológicas 3.2. Estratégias não farmacológicas 3.2.1. Estratégias de Inclusão no Recreio 3.2.2. Estratégias de Inclusão na Sala de Aula	- Educação Inclusiva	Docentes; Pessoal não docente		02
set; out; nov		Saúde oral	Esta atividade visa incentivar os alunos do pré-escolar e do 1.º ano a incluir a escovagem dos dentes, diariamente, em ambiente escolar. A atividade é desenvolvida em parceria com a unidade de saúde do Serviço Nacional de Saúde (Centro de Saúde).	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (P3; 1.º;)		02; 04; 07; 08
set		Apadrinhamento	Os alunos que frequentam o 3.º ano são convidados a tornarem-se padrinhos dos alunos que frequentarão o 1.º ano do 1.º ciclo, continuando no ano letivo seguinte. Para simbolizar este momento, os padrinhos oferecem uma pequena lembrança aos seus afilhados. A atividade tem por objetivo facilitar a transição e a integração dos alunos do 1.º ano de escolaridade e, em simultâneo, procura promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos, de modo especial do 3.º e do 1.º ano.	Sara da Conceição de Viveiros da Costa; Maria Elisabete Nunes Mendes; Manuela Capelo Azevedo Coutinho	Alunos (1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 1.º Prado T 3 - 1º; 3.º Prado T 7 - 3º; 3.º Prado T 8 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º/4º;)	0 €	03; 04
out	02	Regatas de Canoagem	Regatas de canoagem. Situação não competitiva com o objetivo de aplicar competências desenvolvidas no final do ano letivo anterior	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º;)		01; 02; 07
out	03	Dia do Animal	Simbolização do dia do Animal através de uma campanha de recolha de bens necessários para ADAAVV e posterior entrega. promover a presença de um voluntário da ADAAVV no Centro Escolar de Prado com 2 animais.	Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Prado 3 - 3/4/5/6; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 1.º Prado T 3 - 1º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 7 - 3º; 3.º Prado T 8 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º/4º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º;)	0 €	08

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
out	04	Dia Mundial do Animal - dia 4 de outubro	A atividade será desenvolvida na escola, em articulação com o ATL e com a participação de elemento da Associação do Animal e, possivelmente, de um veterinário, cujas intervenções terão os seguintes objetivos: - sensibilizar a população para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies -lembrar a importância dos animais na vida das pessoas -celebrar a vida animal em todas as suas vertentes -conhecer as diversas áreas de atuação do Médico Veterinário -chamar à atenção para o bem-estar dos animais -alertar a população para a violência contra os animais -conhecer uma instituição de proteção animal -sensibilizar para a adoção de animais -recolher donativos para entregar a uma instituição que recolhe animais.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Sobral 2 - 5/6; P3 Sobral 3 - 4/5; P3 Sobral 4 - 4; P3 Sobral 1 - 3; 1.º Sobral T 1 - 1º; 1.º Sobral T 2 - 1º; 2.º Sobral T 3 - 2º; 3.º Sobral T 4 - 3º; 4.º Sobral T 5 - 4º;)	0 €	04; 05; 07
out	04	Dia do Animal	-Assistir a uma palestra dinamizada por um veterinária para conhecer os tratamentos e necessidades dos animais domésticos. -Participação numa ação de solidariedade para recolha de alimentos para os animais do canil de Vila Verde.	Cristina do Carmo Alves Santos Antunes ; Carla Manuela da Costa e Silva; Carla Marina de Figueiredo Manso; Maria Filomena Faria dos Santos Ferreira da Silva; Susana Maria Rodrigues Veiga	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Oleiros 1 - 3/4/5/6; P3 Oleiros 2 - 3/4; 4.º Oleiros T 1 - 1º/4º; 3.º Oleiros T 2 - 2º/3º; 1.º; 2.º;)	0 €	02; 04; 05; 08
out	14	Tradições dos nossos avós: o ciclo do pão de milho e os meios de comunicação social de antigamente. – atividade integrada na Rota das colheitas do Município de Vila Verde.	A atividade será desenvolvida na comunidade ao longo de três dias, de 12 a 14 de outubro, e integra-se na comemoração da Rota das colheitas do Município de Vila Verde, tendo um programa próprio. As crianças, com as docentes, apenas participarão no último dia, dia catorze de outubro, e é dedicado exclusivamente à comunidade escolar. Os alunos do JI e 1º ciclo com as respetivas educadoras e professoras e AO, visitarão a exposição, de forma faseada, sita no espaço do Centro social e que será alusiva a Meios de comunicação social de antigamente. Poderão visualizar e apreciar a variedade de Meios de comunicação social expostos, facultados pelos próprios pais e outros. Irão, também, poder visualizar a exposição final que compreende a totalidade dos trabalhos realizados pelos alunos em contexto de sala de aula. Também poderão observar auditivamente as entrevistas realizadas aos avós de alunos do terceiro e quarto ano sobre o tema. Neste dia, a exposição será explicada pela Drª Maria Amélia Oliveira.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (P3 Sobral 2 - 5/6; P3 Sobral 3 - 4/5; P3 Sobral 4 - 4; P3 Sobral 1 - 3; 1.º Sobral T 1 - 1º; 1.º Sobral T 2 - 1º; 2.º Sobral T 3 - 2º; 3.º Sobral T 4 - 3º; 4.º Sobral T 5 - 4º)	0 €	01; 02; 05; 07; 08
out	16	Dia Mundial da Alimentação com atividades diversas ao longo da semana, de 11 a 18 de outubro.	A atividade será desenvolvida ao longo da semana devido à disponibilidade dos orientadores das atividades. Assim, teremos uma ação de sensibilização com a enfermeira Mónica Marinho que abordará a importância e necessidade de uma alimentação saudável e a promoção de lanches saudáveis para uma vida mais salutar e evitar a obesidade infantil. Esta ação desenvolver-se-á no dia 11 de outubro. A Associação preparará e disponibilizará a todos os alunos uma salada de fruta, no dia 16 de outubro. Teremos também a intervenção do professor José Sousa, do AEP, que falará aos alunos da importância das abelhas no processo da polinização e equilíbrio ambiental, da produção e benefício do mel e do trabalho do apicultor, sem data definitiva.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Sobral 2 - 5/6; P3 Sobral 3 - 4/5; P3 Sobral 4 - 4; P3 Sobral 1 - 3; 1.º Sobral T 1 - 1º; 1.º Sobral T 2 - 1º; 2.º Sobral T 3 - 2º; 3.º Sobral T 4 - 3º; 4.º Sobral T 5 - 4º;)	0 €	01; 02; 07; 08

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
out	16	Dia da Alimentação	apresentação de receitas de lanches saudáveis através das redes da APEECEP para incentivar os encarregados de educação a fazerem alternativas saudáveis para os lanches	Associação de Pais CE de Prado	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	07
out	16	Alimentação saudável - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Distribuição de fruta à Comunidade Educativa com o objetivo de relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças atuais, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	02; 04; 07; 08
out	19	decoreção de Halloween do Centro Escolar de Prado	Realizar decoreção alusiva ao Halloween de forma a promover o ambiente festivo alusivo à data.	Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()		08
out		feira de Halloween	Momento de interação entre comunidade escolar, alunos e família alusivo a um momento festivo como o Halloween. Criar um espaço para a criatividade na arte do disfarce, jogos infantis, dança e interação social.	Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Prado 3 - 3/4/5/6; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 1.º Prado T 3 - 1º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 7 - 3º; 3.º Prado T 8 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º/4º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º;)	0 €	04; 08
out		Outubro ROSA	Atribuição de camisolas rosa aos docentes, não docentes e elementos do ATL de forma a sensibilizar a campanha da prevenção do Cancro da MAMA. Afixação de um laço Rosa no portão da escola.	Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Outro	0 €	07

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
out		"POR TI" - Programa de Promoção de Bem-estar Mental nas Escolas".	<p>Sabemos que as intervenções com vista à promoção do bem-estar dos adolescentes são uma necessidade premente, pois é nesta fase do desenvolvimento que surgem muitos problemas de bem-estar mental ou se acentuam vulnerabilidades e, nesse sentido, serão abrangidos por estas sessões todos os alunos do 7º ano e a turma do 8ºD, que no ano passado não beneficiou desta intervenção.</p> <p>Assim, este programa pretende contribuir para o desenvolvimento de competências de regulação emocional que contribuam para estilos de vida mentalmente mais equilibrados. A decorrer até 2026, o programa "Por ti" é financiado pela Z Zurich Foundation, gerido pela Zurich Portugal e Missão Azul e implementado pela EPIS - Empresários Pela Inclusão Social em parceria com a Unidade de Psicologia Clínica Cognitivo - Comportamental (UPC³) da Universidade de Coimbra .</p> <p>O objetivo é promover estratégias de regulação das emoções junto dos adolescentes e preparar professores para melhor enfrentarem dificuldades emocionais ou problemas de relacionamento com os alunos, procurando melhorar o bem-estar mental de todos.</p> <p>A Psicóloga Marta Romão, responsável pela dinamização das sessões, num formato muito dinâmico e interativo, abordará temas como os indicadores de bem-estar mental, os bloqueios e resistências a esse bem-estar, ajuda no processo de identificação das emoções e, principalmente, disponibilizará um conjunto de estratégias para ajudar a regular as emoções, num processo a que chama "dar a mão às emoções".</p> <p>Dadas as dificuldades evidenciadas pelos alunos dessas turmas e pretendendo implementar uma resposta adequada que pudesse contribuir para melhorar a sua dinâmica, as relações interpessoais e o aproveitamento/ comportamento, no 7ºC e 7ºE foi implementada a 2ª Fase do POR TI:</p> <p>Este programa tem como principal objetivo promover estratégias de regulação emocional adaptativas que permitam melhorar o bem-estar mental individual de alunos e diminuir fatores de vulnerabilidade para o desenvolvimento de perturbação emocional.</p> <p>O programa foi desenvolvido pela Unidade de Psicologia Clínica Cognitivo - Comportamental (UpC³) da Universidade de Coimbra e implementado por duas psicólogas da EPIS (Tânia e Catarina), que se deslocaram à escola, para realizarem 8 sessões de 100 minutos, substituindo aulas de várias disciplinas.</p> <p>A Psicóloga Marta Romão, responsável pela dinamização das sessões, num formato muito dinâmico e interativo, aborda temas como os indicadores de bem-estar mental, os bloqueios e resistências a esse bem-estar, ajuda no processo de identificação das emoções e, principalmente, disponibiliza um conjunto de estratégias para ajudar a regular as emoções, num processo a que chama "dar a mão às emoções".</p> <p>Uma vez que têm também vindo a ser identificados sinais de alerta quanto ao bem-estar mental dos professores, relacionados com stressores de diversa natureza, também eles foram alvo desta intervenção, com uma sessão dedicada a docentes e não docentes, e</p>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º D)		02; 04; 07; 08

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
			que contou com cerca de 20 participantes.				

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
out		Mês internacional da biblioteca escolar (MIBE)	Outubro é o Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE), sendo uma celebração anual das bibliotecas escolares em todo o mundo. Assim, o longo do mês de outubro, são dinamizadas diversas atividades de promoção da leitura, dirigidas a toda a comunidade escolar. O tema deste ano é "Bibliotecas Escolares: a ligar comunidades!". A equipa das BE divulga e apoia as iniciativas colocadas na plataforma da RBE e do PNL.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; EFA)	0 €	02; 03; 04; 05; 06
out		Participação na CodeWeek - Semana Europeia da Programação	Atividades práticas, com e sem equipamentos tecnológicos, no âmbito do pensamento computacional e programação. Tem como principal objetivo promover o desenvolvimento de Competências transversais, tais como o pensamento analítico, a resolução de problemas, o trabalho colaborativo e a criatividade	Maria Lúcia Goncalves Pinheiro; Jorge Levi Santos Gomes	Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 02; 03; 06; 07
out		Comemoração do dia Mundial do Animal	Realização de um conjunto de atividades, espaços de discussão e aprendizagem, entre 1 e 4 de outubro, por forma a incrementar na escola e na comunidade educativa uma cidadania ativa, em matéria de Bem Estar Animal. Recolha de alimentos e outros bens de primeira necessidade destinados a ajudar a melhorar a qualidade de vida dos animais a cargo da Associação Para a Defesa dos Animais, em Vila Verde. A atividade tem como objetivos a sensibilização da população para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies; lembrar a importância dos animais na vida das pessoas; consciencializar e difundir noções de respeito, cuidados e direitos dos animais à nossa volta.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Prado 3 - 3/4/5/6; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 1.º Prado T 3 - 1º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 7 - 3º; 3.º Prado T 8 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º/4º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º)	0 €	02; 04; 05; 08
out		Digital Bookmark Exchange Project	O Projeto de Troca de Marcadores promove o intercambio de marcadores de livros entre escolas que estejam envolvidas no projeto. Este ano será dada primazia aos marcadores digitais, podendo também serem produzidos marcadores tradicionais. O «Digital Bookmark Exchange Project» é uma forma simples e divertida de partilhar o prazer dos livros e das bibliotecas e de fazer novos amigos através de bibliotecas escolares em todo o mundo. Objetivos: promover o gosto pela leitura e pelas artes; fomentar a leitura em ambientes digitais; desenvolver competências digitais.	- Grupo de Inglês; - A totalidade da (s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		02; 03; 06; 08
out; nov		"Quadro natural do vale do Cávado"	Caminhada na margem direita do rio Cávado, entre Soutelo e Cabanelas, para identificação dos seus afluentes e da fauna e flora correspondentes. Objetivos: - Consolidar conhecimentos geográficos. - Conhecer e valorizar o património natural da região (hidrografia, relevo, fauna e flora). - Sensibilizar para a defesa e preservação do mesmo. - Promover e estimular a atividade física.	- Grupo de História	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º D; 5.º E;)		01; 04; 07

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
out		Dia Mundial da Alimentação	Realização, nos diferentes estabelecimentos de ensino, de variadas iniciativas e atividades, tendo presente o tema deste ano para esta comemoração: Direito à alimentação para uma vida melhor e um futuro melhor. A atividade desenvolve-se na semana de 14 a 18 de outubro e conta com a participação e o envolvimento da comunidade educativa e de outras estruturas educativas do agrupamento: encarregados de educação, Associações de Pais, Equipa PES; GAAAF, entre outros. São objetivos da atividade sensibilizar para os benefícios de uma alimentação saudável, a adoção de estilos de vida saudáveis e sustentáveis, a necessidade de preservar a nossa dieta mediterrânica; sensibilizar sobre o tema proposto para este ano a propósito desta comemoração (Direito à alimentação para uma vida melhor e um futuro melhor).	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	04; 05; 07; 08
nov	07	Dia de Aulas ao Ar Livre	Dia dedicado à realização de aulas nos espaços exteriores da escola.	- Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º PIEF;)	0 €	01; 04; 07
nov	08	Exposição de réplicas de instrumentos de orientação e navegação representativas da época do arranque da expansão marítima portuguesa.	É solicitado aos alunos réplicas em materiais diversos de instrumentos de orientação e navegação da prioridade portuguesa na expansão. Os objetivos são que os alunos conheçam o funcionamento e importância das técnicas de navegação na época dos Descobrimentos. Pretende-se também desenvolver o espírito crítico e criativo bem como relacionar o passado com o presente.	- Grupo de História	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	0 €	01; 02; 03
nov	11	Celebração do Dia Internacional das Eco-Escolas: Global Action Days no dia 11 de novembro	A participação no Programa Eco -Escolas prepara, orienta e motiva as crianças na adoção de atitudes e comportamentos em prol da preservação e sustentabilidade Ambiental/ Planeta. Neste contexto, esta celebração prevê o desenvolvimento de atividades em dois momentos Global Action Days, sendo um dia em novembro e outro ou mais em abril, iniciando no Dia mundial da Terra (22 de abril) e podendo alargar-se até vinte e quatro de abril de acordo com a disponibilidade da cada docente e respetivos alunos. Assim, dando destaque a este propósito, a Escola compromete-se a tentar atingir os seguintes objetivos: - Promover valores e atitudes de respeito e defesa do meio ambiente - Sentir-se parte integrante do meio ambiente - Contribuir para a mudança de comportamentos a curto, médio e longo prazo - Limpeza do espaço envolvente da escola, recreio e exterior - Substituição e reflorestação no espaço exterior de plantas autóctones - Criar ambientes de germinação e estudo do processo - Limpeza das plantas aromáticas e espaço da horta - Incentivar a realização da compostagem escolar - Sessão Eco- alunos, de esclarecimento, sobre projetos complementares ao Eco- Escolas e dinâmicas para a sua concretização - Planificar e organizar um Mural Eco- Escolas em torno das plantas existentes no espaço escolar	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Sobral 2 - 5/6; P3 Sobral 3 - 4/5; P3 Sobral 4 - 4; P3 Sobral 1 - 3; 1.º Sobral T 1 - 1º; 1.º Sobral T 2 - 1º; 2.º Sobral T 3 - 2º; 3.º Sobral T 4 - 3º; 4.º Sobral T 5 - 4º)	0 €	01; 02; 04; 05; 07; 08

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
nov	11	A saltar e a cantar o S. Martinho vamos festejar	O objetivo principal desta ação é contribuir para o bem-estar emocional e social dos alunos. Porque consideramos que há certas datas comemorativas e tradições que não devemos deixar de festejar, assinalaremos o dia de S. Martinho com algumas atividades associadas às disciplinas de Educação Musical e de Educação Física, com jogos tradicionais, e atividades não formais que favoreçam a integração de todos os alunos nas atividades e promovam a socialização.	- Grupo de Educação Musical; - Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		02; 04; 07
nov	11	Comemoração do S. Martinho	Realização de atividades diversificadas e alusivas à quadra; realização de Magusto na escola, numa dinâmica de colaboração com a Junta de Freguesia e Associação de Pais. São objetivos da atividade conhecer as tradições associadas à comemoração desta data; valorizar o espírito de partilha e laços de amizade; valorizar a realização do magusto englobado na confraternização e no convívio.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Sobral 2 - 5/6; P3 Sobral 3 - 4/5; P3 Sobral 4 - 4; P3 Oleiros 1 - 3/4/5/6; P3 Sobral 1 - 3; P3 Oleiros 2 - 3/4; P3 Cabanelas 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Prado 3 - 3/4/5/6; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	04; 05; 08
nov	11	Magusto	-Conhecer as tradições locais. -Participar num convívio com partilha de castanhas assadas.	Susana Maria Rodrigues Veiga; Maria Filomena Faria dos Santos Ferreira da Silva; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes ; Carla Marina de Figueiredo Manso; Carla Manuela da Costa e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Oleiros 1 - 3/4/5/6; P3 Oleiros 2 - 3/4; 4.º Oleiros T 1 - 1º/4º; 3.º Oleiros T 2 - 2º/3º; 1.º; 2.º;)	0 €	03; 04; 08
nov	11	Comemorar o São Martinho	Recolher das castanhas fornecidas pelos alunos e distribuir por várias padarias da vila de Prado de forma a assar as castanhas. Oferecer sumos aquando o magusto na escola.	Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Prado 3 - 3/4/5/6; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 1.º Prado T 3 - 1º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 7 - 3º; 3.º Prado T 8 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º/4º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º;)	0 €	08

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
nov	19	Comemoração da Semana da floresta autóctone que contará com duas atividades nos dias 19 e 20 de novembro.	<p>É no mês de novembro que a escola celebra o 1º dia Global Action Days, no âmbito da participação no Programa Eco- Escolas.</p> <p>E, também comemora a semana da floresta autóctone. Nesta sequência, tentamos enriquecer esta comemoração com duas atividades. Assim:</p> <p>-no dia 19 de novembro, teremos a presença de elementos do Instituto da conservação da natureza e Biodiversidade do norte com os seguintes objetivos: promover e valorizar a importância das espécies autóctones; incentivar a proteção da flora autóctone; alertar para a importância da preservação da natureza. A atividade será gratuita.</p> <p>-no dia 20 de novembro, teremos a presença de uma senhora D. Alice, especialista em plantas, e que nos ajudará na identificação das plantas existentes no espaço escolar bem como nos transmitirá informação sobre a importância e aplicação de cada planta identificada. Esta atividade integra-se na Semana da Cultura científica tendo como objetivo principal aumentar a literacia e cultura científica. Esta atividade terá um custo de 150 euros, divididos pelas Associações de Pais de Cervães e de Prado (EB2, 3). Esta atividade foi sugerida pelo responsável da Biblioteca da Escola sede, prof. José Sousa.</p>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (P3 Sobral 2 - 5/6; P3 Sobral 3 - 4/5; P3 Sobral 4 - 4; P3 Sobral 1 - 3; 1.º Sobral T 1 - 1º; 1.º Sobral T 2 - 1º; 2.º Sobral T 3 - 2º; 3.º Sobral T 4 - 3º; 4.º Sobral T 5 - 4º;)	0 €	01; 03; 04; 07; 08
nov	20	As importância das plantas e ervas que nos rodeiam	<p>Convidamos a artista e herbalista Alice da Montanha a fazer uma palestra (muito prática) sobre as plantas que existem no recinto escolar e explicar as potencialidades que essas plantas podem ter na nossa vida, quando usadas de forma correta. No final, a especialista fez uma atividade prática que consistiu na feitura de um creme hidratante e para alívio das dores das articulações, partindo das ervas que existem no recinto escolar.</p> <p>Com esta atividade pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - explorar os espaços exteriores à sala de aula como laboratórios vivos para a aprendizagem da botânica; - explorar conhecimentos sobre botânica, em estreita ligação com as disciplinas de ciências, português, matemática, e ligados à diversidade e morfologia das plantas que existem na nossa região. - aprender fora da sala de aula; - conhecer as plantas e ervas que nos rodeiam e perceber as suas potencialidades para a nossa saúde, seja através do uso farmacológico seja alimentar; - realizar experiências a partir dos óleos extraídos das plantas; - perceber a importância da BE como um espaço aglutinador de saber e conhecimento. 	Associação de Pais - Básica de Prado; - A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º C; 8.º C;)		01; 03; 05

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
nov	20	Dia Nacional do Pijama	Realização de um conjunto de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama. Tem como objetivos sensibilizar para os direitos da criança, nomeadamente o direito de crescer numa família; promover o acolhimento familiar de crianças e reduzir o número de crianças institucionalizadas; promover a interdisciplinaridade.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Prado 3 - 3/4/5/6; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 1.º Prado T 3 - 1º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 7 - 3º; 3.º Prado T 8 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º/4º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º)	0 €	02; 04; 05
nov	22	Dia da Floresta Autóctone	Plantar um carvalho no espaço exterior da escola.	Rosalina Maria Ferraz Pinto de Almeida Maia; Patrícia Raquel Cardoso Salvador	Alunos (P3 Cabanelas 1 - 3/4/5/6; P3 Cabanelas 2 - 3/4/5/6; 2.º Cabanelas T 1 - 1º / 2º; 3.º Cabanelas T 2 - 3º; 4.º Cabanelas T 3 - 4º; 1.º;)	0 €	01; 02; 04; 07
nov	22	Dia da Floresta Autóctone	-Conhecer as árvores autóctones da região. -Reconhecer no percurso as árvores. -Trabalhos de pesquisa e ED	Susana Maria Rodrigues Veiga; Maria Filomena Faria dos Santos Ferreira da Silva; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes ; Carla Marina de Figueiredo Manso; Carla Manuela da Costa e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Oleiros 1 - 3/4/5/6; P3 Oleiros 2 - 3/4; 4.º Oleiros T 1 - 1º/4º; 3.º Oleiros T 2 - 2º/3º; 1.º; 2.º;)	0 €	01; 03; 04
nov	30	Decoração de Natal do Centro Escolar de Prado	Decorar o Centro Escolar de Prado com decoração de Natal de forma a promover o ambiente festivo da época	Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()		08
nov; dez		Higiene do sono	Sessões com a equipa da Saúde Escolar da UCC de Vila Verde.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (2.º;)		02; 04; 07; 08
nov		Magusto na escola	Reviver tradições, degustação de castanhas. Entoar músicas alusivas à data.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Cabanelas 1 - 3/4/5/6; P3 Cabanelas 2 - 3/4/5/6; 2.º Cabanelas T 1 - 1º / 2º; 3.º Cabanelas T 2 - 3º; 4.º Cabanelas T 3 - 4º; 1.º;)		04; 07; 08
nov		Alimentação	Sessões com a equipa da Saúde Escolar da UCC de Vila Verde.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (3.º;)		02; 04; 07; 08
nov; dez		Decorações de Natal	Decorações de Natal no espaço interior e exterior da Escola sede	- Grupo de Educação Visual	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º;)	0 €	04; 05
nov		Bebras	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. A prova será realizada entre 4 a 15 de novembro de 2024.	Maria Lúcia Goncalves Pinheiro; Jorge Levi Santos Gomes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		01; 02; 03; 08

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
dez	02; 03; 04	Feira de Minerais	A feira contará com a participação de um expositor que proporcionará a toda a comunidade escolar a oportunidade de apreciar e adquirir amostras de minerais, rochas, fósseis, artigos de decoração e bijuteria. Os alunos e restantes visitantes, terão oportunidade de ouvir explicações sobre os minerais, as suas propriedades e aplicação e também sobre os fósseis.	- Grupo de Ciências Naturais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		03
dez	04	A «Divina Comédia» de Dante contada às crianças	Dar a conhecer uma obra da literatura mundial que surge em diferentes contextos da vida escolar, social e cultural dos alunos, através da representação de diferentes episódios. Pretende-se, através de um debate no final do espetáculo, desenvolver o espírito crítico dos alunos, com destaque para a noção de justiça e equidade. Além disso, a representação centra-se no que é o homem e a humanidade e os problemas inerentes a essa condição, usando uma linguagem adequada à faixa etária dos alunos. Assim, a representação é feita em pequenos grupos de 70 a 100 alunos. Convém ainda referir que a obra em causa foi a primeira a ser escrita em vernáculo e é a obra que mais influenciou e ainda influencia o Ocidente, estendendo-se também ao Oriente (Japão). (https://www.youtube.com/watch?v=rFqkicAJ2pA&t=6s)	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		01; 02; 03; 05
dez	11	Torneio de Jogos pré-desportivos	Aplicação das competências desenvolvidas nas aulas de Educação Física, numa atividade sem caráter competitivo formal mas na qual os alunos vão desenvolver o seu espírito/comportamento desportivo, aceitando a vitória ou a derrota e a capacidade de contribuir para o melhor desempenho possível da sua equipa. Circuito de 3 jogos pré-desportivos trabalhados nas aulas de Educação Física (Mata, futebol sem bola e bola ao capitão) 6º ano das 9h00 às 11h00 5º ano das 11h00 às 13h00	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		01; 02; 07
dez	12	Torneio de Atletismo (1000m, lançamentos e salto em altura) Manhã 9.30h/13h (1000m e lançamentos) Tarde 14.30/17h (salto em altura)	Torneio desportivo de atletismo. Desenvolvimento e aplicação das competências desenvolvidas nas aulas de EF. Atividade de participação voluntária mediante inscrição. Um semana antes da atividade, serão comunicados à direção e aos diretores de turma a lista dos alunos inscritos na atividade.	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		01; 02; 07
dez	13	Torneio inter-turmas de Voleibol (2x2) 7ºano Torneio Feminino - Manhã 9.30h/13h Torneio Masculino - Tarde 14.30/17h	Torneio desportivo da modalidade coletiva lecionada neste período nas aulas de EF. Desenvolvimento e aplicação das competências desenvolvidas tanto como jogador, árbitro ou no secretariado da competição.	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		01; 02; 07
dez	14	Encerramento do 1.º Período/comemorações de Natal	Realização, nas diferentes unidades educativas do agrupamento, de múltiplas e variadas manifestações a envolver a comunidade educativa, no encerramento do 1.º Período e comemorações de Natal. São objetivos a preservação e valorização das tradições; viver o espírito natalício, fomentando a amizade, a solidariedade e a partilha; vivenciar outras formas de cultura e arte. Atividade desenvolvida em parceria com Associações de pais e Juntas de Freguesia.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	02; 03; 04; 05; 08

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
dez	16	Torneio inter-turmas de Voleibol (3x3) 8ºano Torneio Feminino - Manhã 9.30h/13h Torneio Masculino - Tarde 14.30/17h	Torneio desportivo da modalidade coletiva lecionada neste período nas aulas de EF. Desenvolvimento e aplicação das competências desenvolvidas tanto como jogador, árbitro ou secretariado da competição. Manhã feminino Tarde masculino	- Grupo de Educação Física	Alunos (8.º)		01; 02; 07
dez	16	Final do 1.º período	Assistir ao espetáculo "O Cubo" dinamizado pelo grupo Estação das letras	Cristina do Carmo Alves Santos Antunes ; Maria Filomena Faria dos Santos Ferreira da Silva; Susana Maria Rodrigues Veiga; Carla Manuela da Costa e Silva; Carla Marina de Figueiredo Manso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Oleiros 1 - 3/4/5/6; P3 Oleiros 2 - 3/4; 4.º Oleiros T 1 - 1º/4º; 3.º Oleiros T 2 - 2º/3º; 1.º; 2.º;)	0 €	01; 02
dez	16	Teatro de natal- "O duende carteiro" - Maladarte	Promover a componente artística no meio escolar, através da presença de um teatro com mote de natal.	Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Prado 3 - 3/4/5/6; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 1.º Prado T 3 - 1º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 7 - 3º; 3.º Prado T 8 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º/4º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º;)		03
dez	16	Tea time	- Conhecer as tradições inglesas	Carla Manuela da Costa e Silva; Maria Filomena Faria dos Santos Ferreira da Silva; Susana Maria Rodrigues Veiga; Susana Mendes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º Oleiros T 2 - 2º/3º; 4.º Sobral T 5 - 4º;)	0 €	01; 02
dez	17	Festa de Natal	Espetáculo de palco com atuações das diversas turmas	- Grupo de Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		01; 02; 03; 04; 07; 08
dez	17	feira natal com a visita do Pai Natal	visita do Pai Natal da APEECEP e distribuir prendas aos alunos.	Associação de Pais CE de Prado	Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Prado 3 - 3/4/5/6; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 1.º Prado T 3 - 1º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 7 - 3º; 3.º Prado T 8 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º/4º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º;)		08

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
dez	18	Ida ao Cinema	A atividade "Ida ao Cinema" insere-se no plano e atividades CAF/AAAF da "interrupção letiva de Natal 24" CE Cabanelas Objetivo: experienciar a visualização de um filme em tela de Cinema, bem como vivenciar o contexto ambiente associado a uma "ida ao cinema". Data dia 18 de dezembro 2024 Programa horário: saída de Cabanelas: 14h00; visualização do filme: 15h00; 16h30: regresso ao Centro Escolar de Cabanelas; Local: Nova Arcada; Transporte realizado em autocarro contratualizado para o efeito. Parceria: a atividade é realizada em parceria com a Junta de Freguesia de Cabanelas; Acompanhamento realizado com o rácio numero de adultos por número de crianças estabelecido legalmente.	- Beschool	Alunos (P3 Cabanelas 1 - 3/4/5/6; P3 Cabanelas 2 - 3/4/5/6; 4.º Cabanelas T 3 - 4º; 1.º; 2.º; 3.º;)	0 €	02; 08
dez		Tea Party	Degustação de chá e bolo inglês A atividade tem como objetivos motivar para a cultura da nova língua em estudo; Sensibilizar para a diversidade cultural, a história e as tradições; Promover um clima de grupo e integração numa família alargada (turma/escola); Valorizar diferentes formas de conhecimento;	Susana Mendes Martins	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	01; 02; 04; 07
dez		PRESSE - Afetos e Educação Sexual	Sessões com a equipa da Saúde Escolar da UCC de Vila Verde.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (9.º;)		02; 04; 07; 08
dez		Calendário advento Centro escolar Prado	Espalhar a magia de Natal através das redes da APEECEP a cada dia de dezembro incumbindo uma atividade a cada turma do centro escolar e restante comunidade.	Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Prado 3 - 3/4/5/6; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 1.º Prado T 3 - 1º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 7 - 3º; 3.º Prado T 8 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º/4º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º;)		03
dez		Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Desenvolvimento de várias atividades envolvendo a Disciplina de Cidadania, nomeadamente, uma exposição de trabalhos, uma palestra e decoração de espaços escolares.	- Grupo de Geografia; - Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º;)	30 €	02; 04; 08
dez		Festa de Natal - Encerramento do 1º Período	Apresentação de canções ou peças de teatro alusivas à época na escola. Entrega de prendas pelo "Pai Natal".	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (P3 Cabanelas 1 - 3/4/5/6; P3 Cabanelas 2 - 3/4/5/6; 2.º Cabanelas T 1 - 1º / 2º; 3.º Cabanelas T 2 - 3º; 4.º Cabanelas T 3 - 4º; 1.º;)	0 €	04; 08
		Elaboração de postais de natal para a Ucrânia	Os alunos do 6º ano inscritos em EMRC, como forma de aprofundar os conteúdos realizados, vão elaborar postais de Natal que serão entregues na biblioteca tendo em vista o envio dos mesmos para uma escola na Ucrânia.	- Grupo de Educação Moral R. C.	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)		01; 02; 03; 04; 07; 08

1.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Participação na Campanha 10 Milhões de Estrelas	Participação na Campanha 10 Milhões de Estrelas da Cáritas através da divulgação nas aulas de EMRC e venda de velas na papelaria da escola.	- Grupo de Educação Moral R. C.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º;)		01; 02; 04; 07; 08
		Elaboração de presépios em material reciclado.	Os alunos do 5ºano vão realizar presépios em material reciclado de forma a aprofundar os conteúdos da disciplina. Os presépios irão ser expostos na biblioteca da escola.	- Grupo de Educação Moral R. C.	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)		01; 03; 07
		Palestra realizada pela Cáritas sobre a dignidade da vida humana.	Tendo em vista o aprofundamento dos conteúdos da disciplina, a Cáritas irá realizar uma palestra para os alunos do 9ºano através da realização de atividades que consciencializam os/as estudantes para a defesa da dignidade humana e promovam a participação ativa na comunidade envolvente.	- Grupo de Educação Moral R. C.	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)		01; 02; 04; 07; 08
		Comemoração do dia Mundial da música.	Para não deixar passar a data sem comemoração, vai ser pedido a todos os alunos do 5 e 6 anos que escrevam uma frase sobre a importância da música. Vai ser colocado depois um painel para colar as mensagens e nesse dia haverá uma seleção feita pelos alunos de músicas que passarão no polivalente nas horas dos intervalos. As mensagens também vão ser gravadas para passarem em áudio. Partilha do gosto musical de cada aluno. A importância da música para cada um.	- Grupo de Educação Musical	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)	0 €	02; 04; 07
		A importância da consciência fonológica e discriminação auditiva na produção dos sons da fala	Sensibilizar e alertar para a necessidade do desenvolvimento da consciencialização e discriminação auditiva na aquisição de sons da fala e também na aquisição da técnica da leitura e escrita.	- Educação Inclusiva	Docentes		02

2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
jan	06	Cantar de Reis pelo Rancho Folclórico da Vila de Prado	promover a presença do Rancho Folclórico da Vila de Prado para cantar os reis no dia de REIS	Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Prado 3 - 3/4/5/6; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 1.º Prado T 3 - 1º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 7 - 3º; 3.º Prado T 8 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º/4º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º;)		08
jan	08	Teatro em Inglês.	Uma companhia de teatro deslocar-se-á à Escola sede para representar em Inglês a peça de teatro "Fing", a convite/oferta da Areal Editores.	- Grupo de Inglês	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	0 €	01; 02; 04
jan	15	Corta-Mato Escolar	Competição na qual os alunos podem aplicar as competências desenvolvidas nas aulas de Ed. Física, numa corrida com terreno acidentado.	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		01; 02; 07
jan	21	Visita de Estudo - Escola Profissional EPATV (Escola Profissional Amar Terra Verde)	Realização de uma visita de estudo à EPATV (Escola Profissional de Vila Verde "Amar Terra Verde") com o objetivo de dar a conhecer aos alunos a dinâmica e a oferta educativa e formativa da escola profissional.	Maria de Fátima Pereira Rodrigues Gonçalves	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		02; 05; 08
jan	22	A Mitologia n' "Os Lusíadas"	A sessão «Mitologia n' "Os Lusíadas"» tem a duração de 50 minutos e poderá ser feita como sensibilização para «Os Lusíadas» ou durante a sua exploração e centra-se nas estâncias referidas nas Aprendizagens Essenciais de Português - 9.º Ano. Objetivos: dar a conhecer os mitos e as figuras mitológicas presentes na obras, contando a sua história e a sua simbologia no texto camoniano.	- Grupo de Português; - A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	50,00 €	01; 02; 03; 08
jan	29	Teatro na Escola	Uma companhia de teatro deslocar-se-á à Escola sede para representar a peça de teatro "O Príncipe Nabo", a convite/oferta da Areal Editores.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	0 €	01; 02; 03; 07
jan		Cantar as Janeiras	Durante o mês de janeiro, uma turma ou duas irá cantar as janeiras à comunidade escolar e ao Lar do Trabalhador.	- Grupo de Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º E)	0 €	01; 02; 03; 04; 07
jan		Educação postural	Sessões com a equipa da Saúde Escolar da UCC de Vila Verde.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (5.º;)		04; 07; 08
jan		Cantar os reis	Cantar pela comunidade os reis.	Maria Filomena Faria dos Santos Ferreira da Silva; Susana Maria Rodrigues Veiga; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes ; Carla Marina de Figueiredo Manso; Carla Manuela da Costa e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Oleiros 1 - 3/4/5/6; P3 Oleiros 2 - 3/4; 4.º Oleiros T 1 - 1º/4º; 3.º Oleiros T 2 - 2º/3º; 1.º; 2.º;)	0 €	01; 02; 04; 07
fev	12	Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Braga	Visita de estudo à quinta, observação dos animais e plantas; participação num ateliê.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (P3 Cabanelas 1 - 3/4/5/6; P3 Cabanelas 2 - 3/4/5/6; 2.º Cabanelas T 1 - 1º / 2º; 3.º Cabanelas T 2 - 3º; 4.º Cabanelas T 3 - 4º; 1.º;)		01; 02; 03; 07

2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
fev	14	"As marcas da Romanização"	A atividade incide sobre os vestígios da civilização romana. É pedido aos alunos a construção de réplicas do legado romano como estradas, pontes, moedas ... Almeja-se, assim, que os alunos compreendam a grande capacidade como construtores dos Romanos; integrem conhecimentos mais teóricos com a reconstituição material de obras romanas e, deste modo, aprofundem aprendizagens essenciais.	- Grupo de História	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)	0 €	01; 02; 03
fev	25	"O quotidiano monástico medieval"	Caminhada da escola até ao Mosteiro de S. Marinho de Tibães, onde será revelado, no regime de visita guiada, o quotidiano dos monges que ali habitaram desde a fundação da nacionalidade. Objectivos: - Conhecer e valorizar o património histórico-cultural e natural do mosteiro e da região. - Sensibilizar para a defesa e preservação do mesmo. - Incentivar o acesso a museus. - Promover e estimular a atividade física.	- Grupo de História	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º D; 5.º E;)		01; 04; 07
fev	26	Visita de Estudo à ESVV - Escola Secundária de Vila Verde.	Realização de uma visita de estudo à escola Secundária de Vila Verde com o objetivo de dar a conhecer a oferta educativa e formativa, bem como conhecer "in loco" a dinâmica de escola secundária. A visita de estudo tem como principal objetivo apoiar os alunos numa escolha mais informada.	Maria de Fátima Pereira Rodrigues Gonçalves	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		02; 03; 05; 07; 08
fev	27	Pancake Day	-Simular a tradição inglesa "Pancake day"	Carla Manuela da Costa e Silva; Maria Filomena Faria dos Santos Ferreira da Silva; Susana Maria Rodrigues Veiga; Susana Mendes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º Oleiros T 1 - 1º/4º; 3.º Oleiros T 2 - 2º/3º; 1.º; 2.º;)	0 €	01; 02
fev	28	Carnaval	Desfile de máscaras nas ruas de Prado.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos ()		04; 07
fev	28	Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval pelas principais ruas da Vila, com a participação da comunidade e encarregados de educação e Casa do Povo da Vila de Prado.	Paula Maria Rebelo Carvalho Pereira Martins; Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Prado 3 - 3/4/5/6; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 1.º Prado T 3 - 1º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 7 - 3º; 3.º Prado T 8 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º/4º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º)	0 €	04; 08
fev	28	desfile Carnaval- oferta lanche e sumos	acompanhamento no desfile de carnaval com oferta de lanche	Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Prado 3 - 3/4/5/6; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 1.º Prado T 3 - 1º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 7 - 3º; 3.º Prado T 8 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º/4º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º;)		08

2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
fev		Suporte Básico de Vida	Sessões com a equipa da Saúde Escolar da UCC de Vila Verde, INEM e Bombeiros.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º;)		02; 04; 07; 08
fev		Saúde Mental	Sessões com a equipa da Saúde Escolar da UCC de Vila Verde.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (8.º;)		02; 04; 07; 08
fev		Dia Internet Mais Segura / Palestra	Esta iniciativa enquadra-se nas atividades a desenvolver pelos nossos alunos, na semana da segurança na Internet, tem como principal objetivo consolidar/ reforçar as aprendizagens realizadas no âmbito da utilização segura e responsável da Internet	Jorge Levi Santos Gomes; Maria Lúcia Gonçalves Pinheiro	Alunos		01; 02; 03; 04; 05; 06; 07
fev		Semana dos afetos	-Debates sobre as emoções; -Promover dinâmicas de trabalho das emoções. -Construir um painel	Maria Filomena Faria dos Santos Ferreira da Silva; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes ; Carla Marina de Figueiredo Manso; Carla Manuela da Costa e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Oleiros 1 - 3/4/5/6; 4.º Oleiros T 1 - 1º/4º; 3.º Oleiros T 2 - 2º/3º; 1.º; 2.º;)	0 €	02; 05; 07
fev		decoração carnaval	decorar o espaço escolar de forma a promover o ambiente carnavalesco	Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()		08
fev		Decoração do Dia dos amigos	decorar o Centro escolar de forma a recriar o ambiente referente ao Dia dos amigos/mês namorar Portugal	Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()		08
fev		"Mensagens/Histórias de Amor"	Os alunos serão convidados a redigir mensagens ou histórias de Amor na língua de Camões, Shakespeare e Molière. Pretende-se fomentar o gosto pela escrita criativa bem como a sensibilidade estética e artística.	- Grupo de Português; - Grupo de Inglês; - Grupo de Francês	Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º;)	0 €	01; 02; 03; 05; 07
mar	04	Celebração do Shrove Tuesday (Pancake Day)	Celebração do Shrove Tuesday (Pancake Day) Motivar para a cultura da nova língua em estudo; Sensibilizar para a diversidade cultural, a história e as tradições; Promover um clima de grupo e integração numa família alargada (turma/escola); Valorizar diferentes formas de conhecimento;	Susana Mendes Martins	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	0 €	01; 02; 07
mar	11	Visita de estudo ao Porto	Os alunos de 9.º Ano deslocar-se-ão ao Porto para assistir, da parte da manhã, à representação da peça de teatro "Auto da Barca do Inferno". Da parte da tarde, visitarão o Museu do Carro Elétrico. Os objetivos serão rever o texto dramático que faz parte do programa de 9.º ano e constitui um dos conteúdos da Prova Final de Ciclo, bem como aprender, experimentar e conhecer de perto a história, o desenvolvimento e o impacto socioeconómico dos transportes públicos sobre carris da cidade do Porto.	- Grupo de Português; - Grupo de Informática; - Grupo de Geografia	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08
mar	12	Teatro - "Leandro, Rei da Helíria"	Ida ao teatro para assistir à peça "Leandro, Rei da Helíria" que faz parte do programa de 7.º Ano. Pretende promover o desenvolvimento das relações interpessoais e contribuir para a formação humanística e científica dos alunos.	- Grupo de Português	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		01; 02; 03; 04; 05

2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
mar	14	Gala de Mérito	No âmbito do programa TEIP, o Agrupamento de Escolas de Prado celebra a atividade Gala de Mérito Escolar, distinguindo o mérito escolar, o desportivo e a cidadania dos alunos do agrupamento, dando destaque ao papel e importância do acompanhamento dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus filhos.	Alberto Manuel da Silva Machado Botelho; - A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º; 4.º Oleiros T 1 - 1º/4º; 4.º Sobral T 5 - 4º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	0 €	01; 02
mar	17	Musical Infantil "O Planeta é a nossa casa"	-Assistir ao Musical Infantil "O Planeta é a nossa casa" na Exponor	Susana Maria Rodrigues Veiga; Cristina do Carmo Alves Santos Antunes ; Carla Marina de Figueiredo Manso; Carla Manuela da Costa e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Oleiros 1 - 3/4/5/6; P3 Oleiros 2 - 3/4; 2.º;)	0 €	01; 02; 03
mar	18	Visita de Estudo à Fábrica - Centro Ciência Viva - Aveiro	A visita de estudo à Fábrica- Centro Ciência Viva de Aveiro, será realizada no final do 2º período e tem como objetivo a consolidação de conhecimentos adquiridos durante as aulas de Ciências Naturais e Ciências Físico Químicas.	- Grupo de Ciências Naturais	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		01; 02; 03
mar	19	Visita de estudo à barragem de Salamonde e à Braval	A visita de estudo à barragem de Salamonde e à Braval será realizada no 2º período e tem como objetivo a consolidação de conhecimentos abordados durante as aulas de Físico-Química e Ciências Naturais.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)		01
mar	22	Atividade Dia do Pai	Criar no Centro escolar de Prado atividades recreativas e desportivas entre pais e filhos, de forma a comemorar dia do Pai	Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Prado 3 - 3/4/5/6; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 1.º Prado T 3 - 1º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 7 - 3º; 3.º Prado T 8 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º/4º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º;)		07
mar	27; 28; 29; 30; 31	Semana da leitura / Feira do livro do Agrupamento	Comemoração da Semana da Leitura subordinada a um tema a definir; Realização de diversas atividades abertas a toda a comunidade educativa, no âmbito da promoção do livro e da leitura: concurso literário; exposição de trabalhos realizados pelos alunos; encontros com escritores; dramatizações; sessões de poesia,...	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; EFA)		02; 03; 04; 05; 06

2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
mar	27; 28	Dia D - atividades de integração	Numa lógica de continuidade educativa gradual e integradora, pretende-se que os alunos do 4.º ano passem o dia na Escola Básica de Prado, contribuindo assim para a integração nos diferentes contextos escolares e familiarizando-os com uma nova realidade. Nesse dia, os alunos conhecem os diversos espaços da escola sede e participarão em diversas atividades integradoras, de forma a conhecerem a nova escola onde serão inseridos.	- Grupo de Português; - Grupo de Matemática; - Grupo de Informática; - Grupo de Educação Visual; - Grupo de Educação Musical; - Grupo de Educação Física; - Grupo de Ciências Naturais	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	01; 02; 03
mar	28	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica "O Moinho" e ao Bom Jesus, em Braga	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica "O Moinho" e ao Bom Jesus, em Braga. Favorecedora de uma aprendizagem integradora, a visita proporcionará aos alunos o contacto com os usos, costumes e tradições rurais, incentivando a partilha de experiências e saberes entre gerações, ao mesmo tempo um ambiente de ruralidade simultaneamente lúdico e pedagógico.	Olívia da Conceição Barroso Rodrigues; Maria do Céu Rodrigues Gonçalves Teixeira; Anabela Malheiro Fernandes Caldelas Pereira	Alunos (3.º Prado T 7 - 3.º; 3.º Prado T 8 - 3.º; 3.º Prado T 6 - 3.º/4.º;)	0 €	01; 02; 04; 05
mar	29	decoração de Páscoa	Decorar o Centro Escolar de Prado de forma a recriar o ambiente de Páscoa	Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()		08
mar		Canguru Matemático	-Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. -Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. -Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora	- Grupo de Matemática	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 02; 03
mar		Palestra "O Holocausto"	Esta atividade tem como objetivos: - aprofundar conhecimentos relativos ao Holocausto; - desenvolvimento espírito crítico; - consciencializar para os problemas da Europa contemporânea; - contribuir para a cidadania ativa e responsável.	- Grupo de História	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	0 €	01; 02; 04; 05
mar		Comemoração do dia do Pi	Os alunos realizarão trabalhos alusivos ao tema que serão expostos na escola.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		01; 02; 03
mar		Comemoração do Dia da Árvore e da Floresta	Simulacro de incêndio com os Bombeiros de Vila Verde	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (P3 Cabanelas 1 - 3/4/5/6; P3 Cabanelas 2 - 3/4/5/6; 2.º Cabanelas T 1 - 1.º / 2.º; 3.º Cabanelas T 2 - 3.º; 4.º Cabanelas T 3 - 4.º; 1.º;)	0 €	02; 04; 07; 08
mar		PRESSE - Afetos e Educação Sexual	Sessões com a equipa da Saúde Escolar da UCC de Vila Verde.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (6.º;)		02; 04; 07; 08
abr	01	"Consolidação da Nacionalidade"	Visita guiada ao castelo de Pombal e ao Mosteiro da Batalha, no âmbito do programa da disciplina. Objetivos: - Consolidar conhecimentos históricos. - Conhecer e valorizar o património histórico-cultural do País. - Sensibilizar para a defesa e preservação do mesmo. - Incentivar o acesso a museus.	- Grupo de História	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º D; 5.º E;)	800 €	01; 02; 04; 07
abr	01	Andebol4kids Torneio Feminino - Manhã 9.30h/13h Torneio Masculino - Tarde 14.30/17h	Torneio desportivo da modalidade coletiva lecionada no período nas aulas de EF. Desenvolvimento e aplicação de competências desenvolvidas tanto como jogador, árbitro e secretariado do torneio.	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		01; 07

2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
abr	02	Torneio Inter-turmas de Basquetebol 3 x 3 (7ºano) Torneio Feminino - Manhã 9.30h/13h Torneio Masculino - Tarde 14.30/17h	Torneio desportivo da modalidade coletiva lecionada no período nas aulas de EF. Desenvolvimento e aplicação das competências desenvolvidas tanto como jogador, árbitro ou no secretariado da competição.	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		01; 02; 07
abr	03	Torneio Inter-Turmas de Basquetebol (3x3) 8ºano Torneio Feminino - Manhã 9.30h/13h Torneio Masculino - Tarde 14.30/17h	Torneio desportivo da modalidade coletiva lecionada neste período nas aulas de EF. Desenvolvimento e aplicação das competências desenvolvidas tanto como jogador, como árbitro ou no secretariado da competição. Manhã - feminino Tarde - masculino	- Grupo de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		01; 02; 07
abr	04	Visita de estudo	Visita de estudo ao Museu Interativo , World of Discovery e para além de estimular a curiosidade e a aprendizagem, pretende-se levar os alunos a refletirem sobre as culturas e descobertas realizadas pelos navegadores portugueses, bem como promover a importância da preservação do património histórico e cultural.. A Visita ao Parque Biológico de Gaia prevê um percurso na Natureza, para conhecimento de ecossistemas da região e exploração da área agro-florestal onde vivem em estado selvagem centenas de espécies de animais e plantas.	Evarista Maria Alves de Oliveira; Catarina Alexandra Ferreira de Oliveira	Alunos (4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º;)	0 €	02; 03; 04; 05
abr	04	Torneio Inter-Turmas de Voleibol masculino 4x4 (Tarde 14.30/17h) Torneio Inter-Turmas de Voleibol feminino 3x3 (Manhã 9.30h/13h)	Torneio desportivo da modalidade coletiva lecionada neste período nas aulas de EF. Desenvolvimento e aplicação das competências desenvolvidas tanto como jogador, árbitro ou secretariado da competição.	- Grupo de Educação Física	Alunos (9.º)		01; 02; 07
abr	08	6ºAno - Construção dos instrumentos de corda e história da Música	Visita ao museu dos cordofones e oficina de construção artesanal e visita guiada ao teatro Circo em Braga Conhecimento mais profundo dos instrumentos cordofones de Portugal e do mundo; Mobilizar conhecimentos na área de construção dos instrumentos; Enquadrar e comparar estilos e géneros musicais, tendo em conta a sala de espetáculo; Relação da arte com a música.	- Grupo de Educação Musical	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)		01; 02; 03; 05; 08
abr	08	Visita do Coelho Páscoa	visita do coelho pascoa com oferta de coelho pascoa de chocolate	Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Prado 3 - 3/4/5/6; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 1.º Prado T 3 - 1º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 7 - 3º; 3.º Prado T 8 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º/4º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º;)		08
abr		Visita de estudo ao Planetário e a Serralves	Exploração de atividades interativas e elaboração de um relógio de sol. Observação in loco das espécies arbóreas (treetop walk).	- Grupo de Geografia	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)	0 €	01; 02; 04; 05; 07

2.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
jun	20	Visita de estudo Final de Ano Letivo	Visita ao Centro Ciência Viva de Vila do Conde (exposição+oficina); Visita pela localidade	Cristina do Carmo Alves Santos Antunes ; Susana Maria Rodrigues Veiga; Carla Marina de Figueiredo Manso; Maria Filomena Faria dos Santos Ferreira da Silva	Alunos (P3 Oleiros 1 - 3/4/5/6; P3 Oleiros 2 - 3/4; 4.º Oleiros T 1 - 1º/4º; 3.º Oleiros T 2 - 2º/3º; 1.º; 2.º;)	0 €	01; 03
		Visita de Estudo ao Geoparque Litoral Norte de Viana do Castelo.	Visita de estudo no âmbito da Disciplina de Geografia para compreender a problemática da erosão costeira e da importância dos recursos marinhos as suas potencialidades	- Grupo de Geografia	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	0 €	01; 02; 03; 07
		Estratégias de articulação entre o contexto escolar e o contexto familiar	A articulação entre a escola e a família é fundamental para o sucesso do aluno. Pretende-se com esta palestra dar a conhecer diferentes abordagens junto da família de forma a estabelecer meios de diálogo, confiança e bem estar.	- Educação Inclusiva	Docentes		02
		Caça aos ovos- Encerramento do 2º Período	Caça aos ovos de chocolate no espaço exterior dea escola.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (P3 Cabanelas 1 - 3/4/5/6; P3 Cabanelas 2 - 3/4/5/6; 2.º Cabanelas T 1 - 1º / 2º; 3.º Cabanelas T 2 - 3º; 4.º Cabanelas T 3 - 4º; 1.º;)		04; 07; 08
		Visita ao Laboratório da escola sede, dos alunos do Pré-escolar	As turmas do Pré-escolar das escolas do Agrupamento, deslocam-se ao laboratório com o objeto de realizarem algumas atividades experimentais.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos ()		01; 02; 03
		Segurança no mundo virtual	A utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) tem transformado profundamente a forma como as pessoas vivem, muito em particular os jovens: como aprendem, trabalham, ocupam os tempos livres e interagem, tanto nas relações pessoais como com as organizações. Esta atividade tem como objetivos combater os conteúdos ilegais, minimizar os efeitos de conteúdos ilegais e lesivos nos jovens, promover uma utilização segura da Internet, entre outros. Para a sua concretização e operacionalização, a BE irá convidar elementos da PJ (ou de outras forças de segurança) para falar com os nossos e mostrar-lhes casos reais de ilicitudes ocorridas através da net.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	02; 04; 06

3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
abr	30	Dádiva de Sangue	A atividade é realizada pelo Instituto Português de Sangue, que efetua recolha de sangue com o objetivo e colmatar as necessidades de sangue a nível nacional. Os referidos técnicos, deslocam-se à escola duas vezes por ano letivo e efetuam colheitas a todas a comunidade educativa, com mais de dezoito anos, que se encontrem em condições de saúde para o fazer.	- Grupo de Educação Visual; - A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro		04; 07; 08
abr		Dia Internacional da Terra; das Eco-Escolas: Global Action Days	O Programa Eco -Escolas, a nível internacional, comemora o Dia da Terra e, na EB1/JI de Cervães, é o segundo dia de Global Action Days. É mais um dia, que se poderá estender por três dias, preenchidos com diferentes atividades e de articulação de atividades variadas, anteriormente realizadas pelas diferentes turmas e segundo as propostas de dinâmicas acordadas. Serão experiências a valorizar e a enriquecer a formação geral dos nossos alunos. Assim, desta forma, a Escola compromete-se a tentar atingir os seguintes objetivos: - Perceber a importância da preservação do ambiente para o equilíbrio ecológico -Valorizar a importância da fauna e da flora no Planeta - Limpeza e asseio do espaço do recreio e espaço exterior envolvente - Elaboração e apresentação de cartazes com apelo a condutas positivas -Criação de Eco-códigos - Manutenção da horta/ pomar biológico e ervas aromáticas - Criar momentos de aprendizagem relacionados, em ambiente singular de sala de aula e de forma coletiva -Articulação/partilha de trabalhos realizados pelas turmas de acordo com os projetos desenvolvidos e a divisão de tarefas A atividade tem habitualmente parceria com a Associação de Pais e Junta de freguesia.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Sobral 2 - 5/6; P3 Sobral 3 - 4/5; P3 Sobral 4 - 4; P3 Sobral 1 - 3; 1.º Sobral T 1 - 1º; 1.º Sobral T 2 - 1º; 2.º Sobral T 3 - 2º; 3.º Sobral T 4 - 3º; 4.º Sobral T 5 - 4º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 07; 08
mai	03	Atividade Dia da Mãe	Atividade do dia da Mãe com promoção de uma caminhada na ecovia do Cavado	Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()		08
mai	15	Festa da Família	Festa em colaboração com a Associação de pais: Jogos tradicionais e lanche partilhado.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Cabanelas 1 - 3/4/5/6; P3 Cabanelas 2 - 3/4/5/6; 2.º Cabanelas T 1 - 1º / 2º; 3.º Cabanelas T 2 - 3º; 4.º Cabanelas T 3 - 4º; 1.º;)		04; 07; 08
mai	15	4.º Encontro Diocesano da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica da Arquidiocese de Braga - EMRC Spring Fest	Os alunos do 9º ano inscritos em EMRC, irão participar no 4.º Encontro Diocesano da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica da Arquidiocese de Braga - EMRC Spring Fest – Póvoa de Varzim – 15 de maio 2025.	- Grupo de Educação Moral R. C.	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)		02; 03; 04; 07

3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
mai	17	Dia da Família	comemorar o dia da família com pintura de recuperação de espaços exteriores da escola entre pais, filhos, tios, primos, avós	Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()		08
mai	22	Visita de Estudo à Quinta de Santo Inácio (Gaia)	Visita de Estudo à Quinta de S.to Inácio (Gaia) Tem por objetivo proporcionar um espaço educativo não formal, formar civicamente com as regras de comportamento, socialização e etiqueta exigidos em saídas em grupo; ainda proporcionar a proximidade à vida selvagem, a observação e a compreensão do papel de cada animal na natureza, contribuir para uma maior consciência ambiental e maior sensibilidade para a Conservação das Espécies e Preservação do Ambiente.	Nazaré da Conceição Baptista da Silva Quintas; Maria Manuela Marques Gomes; Ana Isabel Pagaia de Jesus Pereira	Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Prado 3 - 3/4/5/6;)		02; 04
mai	23; 30	Visita de estudo ao Eco Parque "Pé Descalço" em Freixo S. Julião, nos dias 23 e 30 de maio, no turno da manhã, 9h- 13h.	As crianças da Educação Pré-Escolar visitarão o Eco Parque "Pé Descalço" tentando alcançar os seguintes objetivos: - Contactar com a diversidade animal -Contactar com a fauna e flora local -Consciencializar para a preservação e importância da Natureza -Desenvolver a motricidade global -Proporcionar momentos de diversão	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Sobral 2 - 5/6; P3 Sobral 3 - 4/5; P3 Sobral 4 - 4; P3 Sobral 1 - 3)	0 €	01; 02; 04; 05; 07
mai		Exposição de trabalhos dos alunos	Exposição dos melhores trabalhos dos alunos realizados ao longo do ano	- Grupo de Educação Tecnológica; - Grupo de Educação Visual	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)	0 €	01; 03
mai		Comemoração do Dia da Europa	Decoração do recinto escolar, exposição e 'pedipaper'.	- Grupo de Geografia; - Cidadania e Desenvolvimento	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º;)	30 €	03; 04; 05; 06; 08
mai		Brincar a reanimar	Sessões com a equipa da Saúde Escolar da UCC de Vila Verde.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (4.º;)		04; 07; 08
mai; jun		A Família e a Orientação Vocacional. O papel dos pais no processo de orientação é fundamental.	Realização de sessões com os encarregados de educação com o objetivo de dar a conhecer a oferta educativa e formativa do sistema educativo e por forma a auxiliar os filhos a tomar decisões importantes sobre a sua educação escolar e profissional. Elaboração de material divulgativo (oferta educativa e formativa das escolas secundárias e profissionais) e esclarecimento de dúvidas. A participação e influência da família é importante, conversar com os pais, tirar dúvidas e partilhar angústias faz parte do processo. Os pais precisam ser neutros, não devem influenciar nas escolhas dos seus filhos, para que o educando possa encontrar algo com o que se identifique. Apoiar no processo de matrícula; Apoiar em estreita colaboração com a educação especial as famílias e educandos ao abrigo do 54/2018 no processo de transição para o 10º ano. de escolaridade.	Maria de Fátima Pereira Rodrigues Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade		02; 03; 05; 07; 08
mai		Consumo aditivo	Sessões com a equipa da Saúde Escolar da UCC de Vila Verde.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (7.º;)		02; 04; 05; 07; 08

3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
jun	05	Festejando o Desporto Escolar	Esta atividade pretende premiar e promover uma interação dos alunos participantes nos vários grupos/equipa de Desporto Escolar ao longo de todo o ano letivo. Pretende-se promover um ida à praia durante a manhã (Esposende) com atividades desportivas de praia seguida de "pic-nic" no castro de de S. Lourenço (Vila Chã). Durante a tarde piscina de ondas em Esposende e regresso a Prado no final da tarde. Esta atividade visa premiar os alunos mais assíduos e/ou participantes em competições de Desportos Escolar. Seleção de alunos efetuada por cada um dos professores responsáveis de cada um dos grupos/equipas de Desporto Escolar.	- Grupo de Educação Física	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 02; 07
jun	09	Visita/convívio à Magikland	Os alunos irão participar em atividades lúdicas na Magikland- Penafiel	- Grupo de Educação Moral R. C.	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)		02; 04; 07
jun	11	Visita/convívio ao Parque Aquático de Amarante	Os alunos irão participar em atividades lúdicas no Parque Aquático de Amarante.	- Grupo de Educação Moral R. C.	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; Todas as turmas do 8.º;)		01; 02; 04; 07
jun	11	"A expansão marítima"	Visita guiada à Alfândega Régia/Museu de Construção Naval e a uma réplica da Nau Quinhentista, em Vila do Conde. Objetivos: - Consolidar conhecimentos históricos. - Conhecer e valorizar o património histórico-cultural do País. - Sensibilizar para a defesa e preservação do mesmo. - Incentivar o acesso a museus.	- Grupo de História	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º D; 5.º E;)	250 €	01; 02; 04; 07
jun	12	Visita de estudo ao Eco Parque "Pé Descalço" em Freixo S. Julião, no dia 12 de junho, durante todo o dia 9h- 17h .	Visita de estudo em que os alunos participarão em diversas atividades de forma a alcançar os seguintes objetivos: -Participar em atividades de diversão e aprendizagem diversas - Saber estar e saber ser em diferentes contextos. - Adquirir e relacionar saberes -Valorizar a beleza e importância de diferentes espaços -Consciencializar para a preservação e importância da Natureza	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º Sobral T 1 - 1º; 1.º Sobral T 2 - 1º; 2.º Sobral T 3 - 2º; 3.º Sobral T 4 - 3º; 4.º Sobral T 5 - 4º)	0 €	01; 02; 04; 05; 07
jun	18	Visita de Estudo ao aquário Sea Life e Pavilhão da Água, no Porto	Visita de estudo ao aquário Sea Life e Pavilhão da Água, no Porto. São principais objetivos desta atividade desenvolver o interesse pelos animais aquáticos; sensibilizar para a preservação das espécies de animais em vias de extinção. Ao visitar o pavilhão da Água contribui-se para a apropriação das aprendizagens em sala de aula, permitindo aos alunos perceber a importância da água, as suas propriedades e características e recorrendo à forte ligação dos portugueses aos rios e ao mar.	Sónia Margarida Martins Ferreira; Sara da Conceição de Viveiros da Costa; Manuela Capelo Azevedo Coutinho; Isabel Maria Martins da Cunha Fernandes Ferreira; Elisabete da Conceição Pires Videira de Carvalho	Alunos (1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 1.º Prado T 3 - 1º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º)	0 €	01; 02; 04; 05
jun	26	Festa de final de ano	Apresentação de teatros, danças e canções. Entrega de diplomas aos finalistas.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Cabanelas 1 - 3/4/5/6; P3 Cabanelas 2 - 3/4/5/6; 2.º Cabanelas T 1 - 1º / 2º; 3.º Cabanelas T 2 - 3º; 4.º Cabanelas T 3 - 4º;)		03; 08

3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
jun		Dia da Criança	recriação do dia da criança no centro escolar prado com insufláveis, pinturas faciais, jogos tradicionais	Associação de Pais CE de Prado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Prado 3 - 3/4/5/6; 1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 1.º Prado T 3 - 1º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 2.º Sobral T 3 - 2º; 3.º Prado T 7 - 3º; 3.º Prado T 8 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º/4º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º;)		02
jun		Comemoração do Dia Mundial da Criança	Comemoração do dia Mundial da Criança. Pretende-se proporcionar aos alunos momentos de reflexão sobre a importância da data, realização de atividades lúdicas, artísticas e recreativas de acordo com o gosto e interesse da criança. Sensibilizar os direitos e deveres da criança; promover o desenvolvimento pessoal e social da criança, numa perspetiva de educação para a cidadania. A atividade realiza-se numa dinâmica de colaboração entre escolas, Associações de Pais e Autarquias.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	02; 03; 04; 05; 08
jun		Festas Finalistas	Decoração do cenário da festa de finalistas + oferta de t-shirt aos finalistas	Associação de Pais CE de Prado	Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Prado 3 - 3/4/5/6; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º;)		08
jun		Encerramento do ano letivo - festa de finalistas.	Realização, em cada um dos estabelecimentos de ensino, de atividades diversas, numa dinâmica de articulação interdisciplinar, para assinalar o encerramento do ano letivo. Realiza-se num dos dias da última semana de atividades letivas e compreende canções, teatro, entrega de Diplomas, cartolas, lembranças, entre outras. Pretende-se promover o relacionamento salutar entre alunos e comunidade; proporcionar momentos de socialização e alegria e por em prática projetos transdisciplinares.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05

3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
jul		Projeto DIR (Desenvolver, Intervir e Recuperar)	<p>As perturbações da leitura e escrita comprometem todo o processo de aprendizagem, impedindo assim o sucesso escolar da criança, nas diferentes disciplinas. Estas são responsáveis, frequentemente, pela reduzida motivação, empenho e baixa auto-estima e ainda por sentimentos de insegurança, vergonha e frustração. No sentido de minorar estas consequências surge a proposta de realização deste projeto que dependerá da existência ou não de alunos que, no final do ano letivo, apresentem acentuadas dificuldades associadas aos processos de leitura e de escrita.</p> <p>A intervenção será em pequenos grupos, com o objetivo principal de promover e/ou melhorar as competências de leitura e escrita. Com a implementação deste projeto, pretende-se, portanto, em termos específicos, que os alunos adquiram e melhorem determinados pré-requisitos/competências que se consideram essenciais para uma adequada aquisição do processo de leitura e escrita. Neste sentido, estabelecem-se os seguintes objetivos gerais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Promover um desenvolvimento linguístico adequado (no que respeita à compreensão e expressão); 2) Melhorar as competências de consciência fonológica; 3) Aperfeiçoar a capacidade de memória visual e auditiva (conseguir lembrar-se de itens que viu e ouviu); 4) Aumentar os tempos de atenção/concentração; 5) Adequar a coordenação visuomotora (capacidade de coordenar o movimento com o olhar, o que é necessário em tarefas como, por exemplo, a escrita). 	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º)		01; 02
		Visita de estudo	<p>A observação direta de animais e a compreensão do seu papel na Natureza.</p> <p>Visita a novos lugares e estimular o convívio entre a comunidade escolar.</p>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Cabanelas 1 - 3/4/5/6; P3 Cabanelas 2 - 3/4/5/6; 2.º Cabanelas T 1 - 1º / 2º; 3.º Cabanelas T 2 - 3º; 4.º Cabanelas T 3 - 4º; 1.º;)		02; 07
		Caminhada a Mixões da Serra	<p>Esta atividade é organizada pela Casa do Conhecimento de Vila Verde em parceria com o Clube Experimenta.</p> <p>Do Agrupamento, irão participar os professores Francisco Vale e Regina Freitas e a turma do 5ºD.</p> <p>A atividade tem por objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover a consciência ecológica dos alunos na defesa do meio natural; -Reconhecer a importância da ciência e tecnologia no desenvolvimento de soluções que preservam os ecossistemas naturais; -Promover o convívio em meio natural. 	Francisco José Costa Quintão Vale	Docentes; Alunos (5.º D;)		03; 04; 05; 07; 08
		Palestra realizada pela Cáritas sobre instituições que combatem o problema da fome.	<p>Tendo em vista o aprofundamento dos conteúdos da disciplina, a Cáritas irá realizar uma palestra para os alunos do 6ºano através da realização de atividades que consciencializam os/as estudantes para o problema da falta de alimentos e promovam a participação ativa na comunidade envolvente.</p>	- Grupo de Educação Moral R. C.	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)		02; 04; 07; 08

3.º Período

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Palestra realizada pela Cáritas sobre o voluntariado.	Tendo em vista o aprofundamento dos conteúdos da disciplina, a Cáritas irá realizar uma palestra para os alunos do 9ºano através da realização de atividades que consciencializam os/as estudantes para o voluntariado e promovam a participação ativa na comunidade envolvente.	- Grupo de Educação Moral R. C.	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)		02; 04; 07; 08
		Visita de Estudo ao Zoo de Santo Inácio	A visita de estudo ao Zoo de Santo Inácio tem como objetivo a consolidação de conhecimentos adquiridos durante as aulas de Ciências Naturais.	- Grupo de Ciências Naturais	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		01; 02; 03
		Comemoração do Dia Mundial de Energia e do Dia do Ambiente	Esta atividade é organizada pelo grupo disciplinar de Físico-Química. Com esta atividade pretende-se: - Promover o desenvolvimento sustentável, - Apresentar formas alternativas de produção de energia mais amigas do ambiente. - Compreender alguns processos de produção/transformação de energia. - Analisar, compreender e construir maquetes de diferentes meios de produção de energia. - Sensibilizar para o consumo consciente de energia. - Aprender a trabalhar coletivamente	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		01; 02; 03; 04; 05; 07

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
set; out; nov; jan; abr		Implementação do programa de Competências de (És) Tudo	Pretende-se sensibilizar os alunos para a importância de adquirir/desenvolver metodologias de estudo mais consistentes, para o sentido de responsabilidade e dotá-los de algumas ferramentas que contribuam para o sucesso e integração escolar.	Maria de Fátima Pereira Rodrigues Gonçalves	Alunos (5.º)		01; 02; 03; 05; 07
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		AEC - Projeto "Música Entre Artes"	Projeto no âmbito das AEC, destinado à EB1 de Oleiros, envolvendo Teatro, Piano, Formação Musical, Coro e Orquestra Orff e Percussão, para os alunos do 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos e Violino para os alunos do 4.º ano. Tem como principal objetivo promover o desenvolvimento integral dos alunos, estimulando a expressão e a criatividade através da música, pretendendo ainda desenvolver habilidades musicais específicas, como a capacidade de tocar um instrumento, cantar ou compor;	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (4.º Oleiros T 1 - 1º/4º; 3.º Oleiros T 2 - 2º/3º;)	0 €	02; 03; 04; 08
out; jan; abr		Voz dos alunos	Realização de reuniões ao longo do ano letivo, com os delegados e subdelegados de cada turma, para promover o debate e a participação dos alunos na vida da escola.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		02; 04; 05; 07; 08
out; jan; mai		A descoberta dos animais.	- Descobrir a importância e o respeito pelos animais que acompanham a infância. Aproximá-los das crianças como um passo fundamental para que sejam tratados como merecem, incentivar o seu relacionamento, a criação de laços e sentimentos. - Dialogar com as crianças sobre outros animais: o que sabemos acerca dos animais... - Pesquisar...o que ficamos a saber mais acerca dos animais depois da pesquisa...	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)		01; 03; 04; 05; 08
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Blogue da Educação Pré-escolar	O Blogue da Educação Pré-escolar tem como principal objetivo a articulação/ partilha/divulgação de atividades pedagógicas na comunidade escolar. As artes/jogos como forma de desenvolver a linguagem.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)		01; 03; 04; 05; 08
out; jan; mar; jun		Os pequenos cientistas - Observa- explora- experimenta.	Experiências simples e divertidas realizadas pelas crianças, pais e professores. Convidar os pais a ir à escola fazer experiências" o adulto vem à escola". Divulgar através do Blogue do Pré escolar.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)		01; 03; 05
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Criatividade/arte no Jardim de Infância	Esta atividade tem como objetivos: revelar e desenvolver nas crianças, capacidades expressivas nas suas produções plásticas, no envolvimento no jogo dramático com os outros, em representar papéis e situações em recriar sons a partir de rimas e canções utilizando fontes sonoras, em desenvolver a criatividade e imaginação. É muito importante que o educador seja capaz de incutir nas crianças o interesse e curiosidade pelo que as rodeia.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)		01; 03; 08

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Desafios da BE	Quinzenalmente (1.º período) será colocado um problema num expositor, na BE para os alunos resolverem. O desafio será de resposta rápida e fechada para promover o envolvimento dos alunos. Os desafios serão elaborados pelos professores da equipa da BE e de outros departamentos e estão direcionados por disciplinas e ciclos de ensino. Objetivos: promover a aprendizagem dos alunos; fomentar a pesquisa autónoma, usando as novas tecnologias; aumentar a frequência e ligação dos alunos à BE; contribuir para aumentar a cultura geral dos alunos, aquisição de conhecimentos sobre o contexto social, económico e histórico da região. No 2.º período os desafios serão mensais.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 02; 03; 05
out; fev; mai		Articulação Curricular entre Jardins de Infância	Esta atividade tem como objetivo: a articulação curricular (área das expressões, conhecimento do mundo e formação pessoal e social) no sentido de revelar e desenvolver nas crianças, capacidades expressivas nas suas produções plásticas, no envolvimento no jogo dramático com os outros, em representar papéis e situações em recriar sons a partir de rimas e canções utilizando fontes sonoras, em desenvolver a criatividade e imaginação. É muito importante que o educador seja capaz de incutir nas crianças o interesse e curiosidade pelo que as rodeia. A partilha destas atividades vai ser um enriquecimento para todos. Esta atividade vai ser realizada em todos os Jardins de Infância numa semana em cada período. Durante a semana os alunos vão divulgar as suas atividades inter- jardins de infância, através de vídeos, desenhos, vídeo chamadas.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)		01; 03; 04; 05; 07; 08
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Miúdos a Votos	Trata-se de uma iniciativa da Rede de Bibliotecas Escolares e da VISÃO Júnior que promove a leitura e a cidadania. Participam as turmas do 1.º ciclo, sendo chamadas a eleger os livros que mais gostaram de ler, num projeto que lhes permite perceber para que serve e como se organiza um processo eleitoral. Tem como objetivos despertar o interesse pelos livros e permitir a quem ainda não tem idade para votar, a importância do ato; permitir aos alunos ficarem a conhecer por dentro como se organizam e para que servem umas eleições.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (1.º Prado T 1 - 1º; 1.º Prado T 2 - 1º; 1.º Prado T 3 - 1º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 7 - 3º; 3.º Prado T 8 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º/4º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º)	0 €	01; 04; 05; 08
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concurso Intermunicipal de Leitura do Cávado	O concurso Intermunicipal de Leitura do Cávado tem como objetivo estimular a prática da leitura entre os alunos. A 2.ª Edição do CILC está prevista para o presente ano letivo; decorrerá ao longo do ano, em três fases consecutivas: fase Escolar, Municipal e Intermunicipal. Esta atividade tem o propósito de celebrar a leitura e a escrita, com um caráter universal e significativo. A nível de escola, serão realizadas provas por todos os alunos inscritos, de acordo com regulamento específico, com o objetivo de selecionar os representantes do Agrupamento, na fase Municipal.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; EFA)	100,00 €	01; 02; 04; 05; 06; 07; 08

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
jan	08; 09; 10; 11; 12	Ubuntu na Escola	Pretendendo dar continuidade a um projeto que nos merece uma avaliação extremamente positiva gostaríamos de dinamizar uma "Semana Ubuntu" (5 dias x 7 horas) com um grupo de alunos e um outro de adultos (docentes/não docentes/EE) e criar/dinamizar um Clube Ubuntu na Escola. Atividades de Educação não-formal, abordagem participativa, experiencial e relacional, recursos lúdico-pedagógicos dinâmicas de grupo, reflexões, filmes, textos/contos/ histórias de vida/ Personal Storytelling e educação entre pares. Promover competências focadas no indivíduo e na relação com o Outro, nomeadamente autoconhecimento, autoconfiança, resiliência e competências socio-emocionais / relacionais, tais como Empatia.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º)		02; 04; 05; 07; 08
jan; fev; mar; abr; mai		Líderes digitais - SeguraNet	Nesta iniciativa pretende-se criar um grupo de alunos "líderes digitais" que promovam atividades/artefactos que incentivem à utilização segura e responsável das tecnologias e ambientes digitais junto dos colegas do Agrupamento, dos pais e encarregados de educação assim como da comunidade, contribuindo também para o desenvolvimento da literacia para os media. Assim, as equipas de alunos "líderes digitais", ou seja, os alunos mentores de Segurança Digital irão desenvolver iniciativas promotoras do uso de ambientes online seguros.	Jorge Levi Santos Gomes; Maria Lúcia Goncalves Pinheiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08
jan		Campeonato de Ortografia - Português	Concurso de ortografia, a realizar em três eliminatórias, extensivas ao 2.º e 3.º ciclos e EFA.	- Grupo de Português	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)		01; 02; 03
fev; mar; abr		Olimpíadas da Cultura Clássica	As Olimpíadas da Cultura Clássica são um concurso dirigido a alunos do 4.º ao 12.º anos de escolaridade, que tem por objetivo estimular a sua curiosidade e alargar os seus conhecimentos sobre temas de Cultura Clássica, através de desafios que apelam à escrita, à expressão artística e ao domínio de ferramentas digitais. Aguardamos a temática para este ano.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	01; 02; 03
mar		Conversa com...	Esta atividade pretende fomentar o gosto pela leitura, através do contacto dos alunos com os escritores/ilustradores das obras que serão apresentadas. Além disso, esse fomentar pode também passar pela dramatização de algumas obras, por atores profissionais. Assim, já estão confirmados escritores como José baroco, Elisabete Pereira e a dramatização de obras como «Poemas pala brincar e pensar» e «Miguel e Kiko no 25 de abril». Também já estão confirmadas obras como «O Rei zás- trás...» e «O Mistério da Gruta». Objetivos - Desenvolvimento da competência leitora; aquisição ou consolidação do gosto pela leitura, com destaque para a poesia.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos		01; 02; 07; 08

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Clube EXPERIMENTA	<p>O EXPERIMENTA Clube de Ciência, pretende ser um espaço onde os alunos desenvolvem atividades, com principal ênfase numa componente científica experimental. Pretende-se, desta forma, motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências e desenvolvimento de capacidades cognitivas, através da concretização de atividades apelativas, com carácter formativo.</p> <p>Os alunos participantes serão desafiados a questionar os fenómenos do dia-a-dia e tentar dar resposta a partir da realização de algumas experiências, sua interpretação e conclusão. Poderão, ainda, realizar atividades de pesquisa, investigação e concursos, cujos trabalhos resultantes serão divulgados na Comunidade Escolar.</p> <p>Ao longo do ano, os professores de Ciências Naturais, deslocar-se-ão às escolas do 1º ciclo do Agrupamento, onde realizarão atividades experimentais com os alunos do 4º ano de escolaridade.</p> <p>O clube está inserido no Projeto Ciência Viva e conta com a colaboração/parceria de várias entidades externas.</p>	- Grupo de Ciências Naturais	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		03
		eTwinning - vários projetos	Desenvolver projetos pedagógicos em parceria com escolas europeias. Operacionalizar conteúdos específicos e utilizar a língua inglesa como base estruturante, utilizando recursos digitais.	- Grupo de Inglês	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		01; 02; 03; 04; 05; 06; 07
		AEC - Clube Musical	Os alunos contactam com ritmos e sons típicos de vários pontos do globo, experimentando instrumentos de sala de aula e até mesmo instrumentos autóctones. Tem como objetivo desenvolver o gosto por algumas culturas específicas, promovendo os próprios interesses musicais.	- Centro Comunitário	Alunos (2.º; 3.º;)	0 €	02; 03; 04; 08
		Comemoração de datas festivas	Atividades em contexto de sala de aula referentes às comemorações anglo-saxónicas. Atividades das componentes estratégica e cultural com fins lúdico-didáticos.	- Grupo de Inglês	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 02; 03; 05
		AEC - Clube + Movimento	Desenvolvimento de atividades no domínio Desportivo que procuram incentivar o movimento corporal e contribuir para o rendimento físico e aprendizagem motora. O principal objetivo deste projeto é que as crianças adquiram bons hábitos e práticas de atividade física.	- Centro Comunitário	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; 3.º Prado T 7 - 3º; 3.º Prado T 8 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º/4º; 3.º Sobral T 4 - 3º; 3.º Cabanelas T 2 - 3º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º; 4.º Sobral T 5 - 4º; 4.º Cabanelas T 3 - 4º;)	0 €	02; 04; 07; 08
		Angariação de fundos	Angariação de fundos tendo em vista ajudar a custear as atividades de EMRC - Promotores: Disciplina de EMRC com a parceria da Associação de Pais. Destinatários: Alunos do 5º, 6º, 7º, 8º e 9º ano inscritos em EMRC.	- Grupo de Educação Moral R. C.; - A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)		02; 04; 07; 08
		AEC - Clube + Criativo	Convite os alunos a transporem as suas sensações e emoções, através do desenho, pintura ou escultura; manipulação de diferentes materiais para ,construir, desenhar e pintar. Tem como objetivo desenvolver capacidades expressivas no aluno, a sensibilidade, imaginação; motricidade fina.	- Centro Comunitário	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	02; 03; 04; 08

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Desafios 2.0	Ao longo do ano letivo serão elaboradas atividades-questionário sobre assuntos relacionados com as três disciplinas do departamento: Matemática, Físico-Química e Ciências Naturais. No final do ano letivo será efetuada uma listagem, por ano de escolaridade, dos alunos com a melhor pontuação. Em caso de empate, os alunos terão de resolver dois novos desafios na presença de um professor. Ao aluno com a melhor pontuação, em cada ano de escolaridade, será atribuído um prémio	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 02; 04
		Projeto Hypatiamat	Utilização da plataforma Hypatiamat pelas turmas do 1.º ciclo. A ação prevê a melhoria da qualidade das aprendizagens da matemática, no 1.º ciclo e promove a autonomia e os processos de autorregulação da aprendizagem. Prevê a realização de um campeonato de cálculo mental, construção e realização de testes diagnósticos e de avaliação trimestral.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	01; 02; 03; 05; 08
		CigaEstudar: PraticArte e OCD Júnior (oficina de competências digitais)	Programa destinado aos alunos das Comunidades Ciganas a frequentar o 1.º ciclo no Centro Escolar de Prado, tendo por objetivo o desenvolvimento de competências sociais, pessoais e digitais, através de atividades de apoio ao estudo, oficinas de arte e competências digitais. Desenvolve-se no Centro Comunitário da Vila de Prado da Cruz Vermelha de Braga, após as atividades letivas, com uma periodicidade semanal (quarta e quinta feira), organizado de forma individualizada e/ou em pequeno grupo. Em paralelo, nas instalações do Centro Escolar, à terça-feira (periodicidade semanal), desenvolvem-se atividades de apoio ao estudo e oficinas de artes junto de uma turma do quarto ano.	- Centro Comunitário	Alunos (1.º Prado T 1 - 1º; 2.º Prado T 4 - 2º; 2.º Prado T 5 - 2º; 3.º Prado T 8 - 3º; 4.º Prado T 9 - 4º; 4.º Prado T 10 - 4º)	0 €	01; 02; 04; 05; 08
		AEC - Clube Dança	Atividade do domínio artístico que promove, de uma forma lúdica, o desenvolvimento de aspetos sociais e culturais. É feita uma abordagem aos diferentes estilos de dança. Tem como objetivo promover o desenvolvimento global da criança, das suas competências a nível cognitivo, afetivo, sensorial, motor e até mesmo estético.	- Centro Comunitário	Alunos (1.º;)	0 €	01; 03; 04; 08
		Voluntariado - Cantina Social da Cáritas	Os alunos do 8º e 9º anos irão participar em ações de Voluntariado na Cantina Social da Cáritas em Braga aos sábados entre as 9h e as 12h para ajudar a confeccionar a refeição, entre as 11h e as 13h para servir e distribuir a refeição.	- Grupo de Educação Moral R. C.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)		01; 02; 04; 07; 08
		AEC - Clube Sustentabilidade	Atividade no âmbito da educação ambiental que procura sensibilizar os alunos para os problemas ambientais e ampliar os seus conhecimentos sobre os diversos temas de ecologia, que vão desde energia, água, outros recursos naturais e biodiversidade, promovendo um consumo responsável dos Recursos Naturais.	- Centro Comunitário	Alunos (2.º;)	0 €	04; 07; 08
		Elaboração de Cartas para utentes isolados	Os alunos do 7º, nas aulas de EMRC, vão criar "Cartas para utentes isolados" que serão entregues a utentes da Cáritas.	- Grupo de Educação Moral R. C.	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)		02; 04; 07; 08
		AEC - Clube Digital	Atividades de desenvolvimento de competências em Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), tem por objetivos promover a literacia digital e o combate à infoexclusão; informar/ensinar sobre mecanismos e soluções para a navegação segura na Internet.	- Centro Comunitário	Alunos (3.º; 4.º;)	0 €	01; 02; 03; 04; 06; 08

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		AEC - Clube Tradicional	Atividade que tem por referência alguns dos jogos tradicionais, como por exemplo, saltar à corda, corrida de sacos, jogo do pião, entre outros. M Tem como objetivo manter níveis saudáveis de atividade física, sem restrições nas faixas etárias, género ou composição corporal, recuperando as brincadeiras de outros tempos.	- Centro Comunitário	Alunos (1.º; 3.º; 4.º;)	0 €	02; 04; 07; 08
		Sessões Coletivas de Orientação escolar e profissional	Implementar o programa de orientação escolar e profissional cujo principal objetivo é apoiar os alunos na tomada de decisão, dinamizando várias atividades de exploração vocacional por forma apoiar os alunos a efetuarem uma escolha mais consciente e informada. Os dois objetivos centrais passam pela exploração do self e exploração do mundo escolar e profissional.	Maria de Fátima Pereira Rodrigues Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		02; 05; 07; 08
		AEC - Education +	Projeto no domínio da cidadania e valores humanitários, através do qual se pretende que os alunos desenvolvam capacidades de participação responsável ao nível da sociedade; de reconhecimento da importância do outro; sejam capazes de promover situações de igualdade e contribuir para a coesão social. São temas a abordar: Ação Humanitária e Desenvolvimento Sustentável; Crise Climática, Conflitos e Desastres; Primeiros Socorros; Higiene e consumo responsável de Recursos Naturais; Saúde, Proteção e Bem-estar; Bullying; Comunicação Não Violenta; Igualdade de Género; Não discriminação.	- Centro Comunitário	Alunos (4.º;)	0 €	02; 04; 05; 06; 07; 08

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Parlamento dos Jovens	<p>O Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos/as jovens do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. Os objetivos deste Programa são:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incentivar o interesse dos/as jovens pela participação cívica e política; 2. Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; 3. Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República (AR), enquanto órgão representativo de todos/as os/as cidadãos/as portugueses/as; 4. Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. <p>Fases do Programa 1ª fase - Na Escola Debate do tema "Viver Abril na Educação- Cominhos para uma Escola plural e participativa" , com a participação de um/a deputado/a da Assembleia da República; Processo eleitoral, onde se inclui a formação de listas candidatas à eleição de deputados/as; Eleição de deputados/as à Sessão Escolar para aprovação do Projeto de Recomendação da Escola e eleição dos respetivos representantes na sessão distrital. 2ª fase – Em Braga Sessão distrital, onde se reúnem os/as deputados/as que representam as escolas do distrito, para aprovar as recomendações a submeter à Sessão Nacional do Parlamento dos/as Jovens e eleger os/as deputados/as que os/as irão representar nesta sessão. 3ª fase - Na Assembleia da República Sessão Nacional do Parlamento dos/as Jovens onde se reúnem os/as deputados/as que representam os/as eleitos/as em cada distrito ou região autónoma, onde se aprova, após debate em comissões e plenário, a recomendação final sobre o tema.</p>	Rosa da Conceição Gomes Fernandes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		02; 04; 05; 07
		AEC - Clube Chef	<p>Atividade que consiste na prática da culinária. Pretende envolver os mais novos nas tarefas domésticas - prática de cozinhar - responsabilizando-os na organização de forma participativa e colaborativa. Tem por objetivo aprimorar matemática, ciências, linguagem, desenvolvimento motor, criatividade, raciocínio lógico e habilidades sociais por meio da culinária.</p>	- Centro Comunitário	Alunos (1.º;)	0 €	01; 02; 04; 08
		"No Poupar Está o Ganho"	<p>Participação das turmas do 3.º ano, da EB n.º 1 de Prado no Projeto de Educação Financeira, "No Poupar Está o Ganho" promovido pelo Município de Vila Verde. Tem como objetivos a promoção da educação financeira, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; a promoção do consumo responsável; a relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções. Prevê a capacitação dos docentes.</p>	Olívia da Conceição Barroso Rodrigues; Maria do Céu Rodrigues Gonçalves Teixeira; Anabela Malheiro Fernandes Caldelas Pereira	Alunos (3.º Prado T 7 - 3º; 3.º Prado T 8 - 3º; 3.º Prado T 6 - 3º/4º)	0 €	01; 02; 04; 05; 06; 07

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Família na Escola	Projeto que prevê o envolvimento de elementos da família dos alunos - pais, avós, irmãos, tios - na realização/dinamização de atividades em sala de aula, ao longo do ano letivo. Tem como objetivo promover a participação ativa dos pais no processo de aprendizagem dos filhos, criar um ambiente educacional mais acolhedor e inclusivo, em que as famílias se sintam parte integrante da comunidade escolar.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Prado 1 - 3/4/5/6; P3 Prado 2 - 3/4/5/6; P3 Prado 3 - 3/4/5/6; 1.º Prado T 1 - 1.º; 1.º Prado T 2 - 1.º; 1.º Prado T 3 - 1.º; 2.º Prado T 4 - 2.º; 2.º Prado T 5 - 2.º; 3.º Prado T 7 - 3.º; 3.º Prado T 8 - 3.º; 3.º Prado T 6 - 3.º/4.º; 4.º Prado T 9 - 4.º; 4.º Prado T 10 - 4.º;)	0 €	01; 02; 03; 04; 05
		Conversas com pais	Rodas de conversa, realizadas em diferentes escolas (Cabanelas, Prado/Cervães/Oleiros) ou no caso do tema ser mais abrangente, poderem ser realizadas noutros locais da comunidade (Praia fluvial, Biblioteca, etc) . Será promovida anteriormente uma consulta aos pais sobre as temáticas que acolhem maior interesse e poderão, para além das técnicas especializadas do AE de Prado, outros convidados "experts" nas várias áreas nas quais os pais revelaram mais necessidade de apoio e de informação.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro		01; 02; 05; 07; 08
		A magia da leitura para todos	Continuação das atividades realizadas nos anos letivos anteriores: integração dos alunos com medidas adicionais e com adaptações curriculares significativas, partindo da exploração de obras literárias; articulação com as disciplinas de Português, EV, EM e Educação Artística, TIC... Todos realizarão as aprendizagens essenciais de forma significativa, a metodologia de trabalho aponta para a realização de trabalhos finais que deverão ser divulgados a toda a comunidade educativa. Etapas: seleção de textos (preferencialmente de contos); Visualização da obra através de um filme de animação (possibilidade); Adaptação da obra de forma a torná-la acessível; Escrita do resumo em SPC; Exploração do vocabulário; Guião de leitura; Elaboração de painel; Confeção de um produto final, como resultado da compreensão.	- Educação Inclusiva; - A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		01; 02; 04; 05; 07; 08
		XXIII Torneio de Xadrez	No início do ano, o professor Jaime Meneses, em colaboração com a equipa da BE, desenvolve atividades de motivação para a prática do xadrez e para a participação no Torneio da Escola. Após o período de inscrições, os alunos são agrupados, de forma a competirem uns contra os outros. Quando tiverem duas derrotas, são eliminados. Os restantes continuam a jogar, até à fase final. Os três melhores classificados receberão medalhas e prémios simbólicos.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	01; 02; 07

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Apoio ao currículo, literacias e aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> - Oferta de atividades / serviços para articulação com os projetos apresentados pelos Departamentos, Conselhos de Turma, PES, outras estruturas intermédias. - Planificação conjunta com os diversos departamentos de atividades de apoio curricular em que a utilização da BE seja necessária; - Disponibilização de dossiês temáticos, guiões de pesquisa e orientadores de leitura; - Dinamização de diversos projetos de articulação curricular, nomeadamente os projetos patrocinados pela Associação de pais e encarregados de educação. - Participação em diversos grupos de trabalho e colaboração no desenvolvimento de atividades com as diversas estruturas pedagógicas do Agrupamento; - Atualização do fundo documental, tendo em conta as listas do PNL e as sugestões da comunidade educativa. 	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)		01; 02; 03; 04; 05; 06
		Dá o Salto com o DROPI	<p>O DROPI é um programa inovador de desenvolvimento socioemocional dirigido a crianças, que tem por base um canguru que se alimenta de sentimentos! O Dropi pretende influenciar pessoas no sentido de terem vidas mais positivas, saudáveis e equilibradas. A personagem deu origem ao livro "Dá o Salto com o Dropi!" e, posteriormente, foi produzido um Manual Técnico, que contempla sessões nas quais se promove o treino de competências pessoais e sociais, recorrendo a ferramentas de educação não-formal dinâmicas e participativas.</p> <p>Será realizado um levantamento dos educadores e professores do 1º ciclo que realizaram formação DROPI e do seu interesse em dinamizar o projeto nas suas turmas.</p> <p>O ideal seria conseguir que projeto fosse dinamizado no pré-escolar e no 3ºano de escolaridade.</p>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Alunos		02; 04; 05; 07; 08
		Achimpá	<p>Objetivos: Promover a educação para a cidadania e a participação juvenil em contexto escolar</p> <p>Programa a ser desenvolvido tendo como base metodologias participativa e práticas artísticas.</p> <p>Implica ainda a capacitação prévia de técnicas e docentes envolvidos no projeto.</p>	- Cidadania e Desenvolvimento; - A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Alunos (8.º D)		02; 03; 04; 05; 07; 08

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Art'themis+, Jovens Protagonistas na Prevenção e na Igualdade de Género	<p>Com os objetivos de prevenir a Violência de Género, promover os Direitos Humanos e a Igualdade de Género e numa intervenção articulada com o GAAF, ao abrigo de um protocolo existente entre esta escola e a UMAR – União de Mulheres Alternativa e Resposta – decorrerá novamente ao longo deste ano letivo o projeto Art'themis+, Jovens Protagonistas na Prevenção e na Igualdade de Género, dando continuidade ao trabalho implementado com as turmas do 5ºD e duas turmas do 3º ano do CE de Prado, onde serão abordados temas como os Direitos Humanos, Estereótipos, Preconceitos, Desconstrução de Papéis de Género, Violência no Namoro, Violência Doméstica, Violência entre Pares, entre outros. Como vamos percebendo que este tipo de intervenção para ser eficaz tem que ser cada vez mais precoce, as turmas que iniciarão este ano o Art'Themis + serão duas turmas do pré-escolar do CE de Cabanelas.</p> <p>Desenvolver-se-ão estas temáticas na sala de aula através de atividades práticas envolvendo a arte (jogos pedagógicos, vídeos, filmes, teatro e música) e, como evento final, teremos o Encontro Art'themis: Caminhos de um Currículo de Prevenção em que cada turma irá apresentar um produto artístico (dança, música, vídeo, etc...) sobre um dos temas que trabalhou. Ao abrigo deste projeto foram já elaborados, pelas turmas anteriormente abrangidas, produtos finais de grande valor pedagógico, divulgados por toda a comunidade local e usados como instrumentos de trabalho nas outras escolas do concelho de Vila Verde.</p> <p>Este é um projeto cujas sessões ocorrerão quinzenalmente numa constante articulação das técnicas da UMAR com as educadoras /PTT/DT.</p>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (P3 Cabanelas 1 - 3/4/5/6; P3 Cabanelas 2 - 3/4/5/6; 3.º Prado T 7 - 3.º; 3.º Prado T 6 - 3.º/4.º; 5.º D)	0 €	02; 03; 04; 05; 07
		Projeto Escola + Verde	<p>Projeto de sensibilização e educação na preservação e promoção do meio ambiente. Prevê que em cada estabelecimento sejam desenvolvidas de ações que contemplem a preocupação ambiental no âmbito da energia, água, resíduos e biodiversidade. Enquadrado na Estratégia de Educação e Cidadania definido pelo agrupamento, o projeto tem como objetivos a melhoria da gestão ambiental em contexto escolar; o desenvolvimento de atitudes diárias de respeito pelo ambiente e sustentabilidade; incentivar e promover o trabalho coletivo e a cooperação entre os alunos e os professores, entre a escola e a comunidade, para transformação, preservação e recuperação do ecossistema.</p>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	03; 04; 05; 07; 08

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Projeto Rios	<p>Projeto de caráter ambiental que consiste na adoção de troço de 500 metros do rio Cávado por uma turma do 1.º ciclo (T6- 3.º ano), assumindo esta a responsabilidade de vigilância e proteção do troço escolhido, possibilitando o conhecimento da estrutura do rio desde a nascente até à foz ou com grande pormenor os seus 500 metros adotados, analisando as várias temáticas associadas como a fauna, flora, histórias, entre outros.</p> <p>As atividades do projeto consistem em duas saídas de campo anuais de monitorização cidadã (uma no outono e uma na primavera) e, pelo menos, uma ação de melhoria por ano.</p> <p>Apontam-se como principais objetivos promover a participação e responsabilização dos alunos e da comunidade educativa, em particular, no compromisso com a Educação Ambiental; incentivar para uma cidadania ativa e ciência cidadã que conjugue a equidade entre gerações, a proteção da biodiversidade e a qualidade de vida dos cidadãos.</p>	Olívia da Conceição Barroso Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º Prado T 6 - 3º/4º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 08
		Sessões com Escola Segura	<p>O bullying, o cyberbullying e outras formas de violência são fenómenos que se registam com uma frequência preocupante nas vidas das crianças e jovens, podendo ser devastadores para as vítimas, com um impacto negativo em várias dimensões: pessoais, sociais e emocionais.</p> <p>O desenvolvimento de determinadas competências, nomeadamente de resolução de problemas, tomada de decisão, autocontrolo, gestão da raiva, resolução de conflitos, comunicação eficaz em situações de elevada carga emocional e empatia pelas vítimas apontam para benefícios ao nível da prevenção de comportamentos agressivos e/ou violentos. O "Plano Escola Sem Bullying. Escola Sem Violência", inclui um conjunto de ações em torno de estratégias e de atividades que sensibilizem e contribuam para a identificação de sinais de alerta, que indiciem o envolvimento em comportamentos de bullying e/ou de cyberbullying, bem como abordagens de prevenção e intervenção, que promovam maior tomada de consciência e empoderamento para fazer face a esta problemática. É neste âmbito que surgem estas sessões, promovidas em colaboração com a equipa da GNR/ Escola Segura e que pretendem contribuir para promover o desenvolvimento de competências cognitivas e de resolução de problemas capazes de provocar mudanças no funcionamento cognitivo dos alunos das quais resultem padrões de comportamento social mais adaptativo (pensamento causal, pensamento consequencial, tomada de perspetiva, empatia, identificação de soluções alternativas) bem como para promover a aceitação da diversidade e combater as atitudes discriminatórias.</p> <p>As temáticas a abordar são diferenciadas para as turmas dos diferentes anos.</p> <p>Temas OUTUBRO :</p> <p>Bullying e Cyberbullyng (5º e 7ºAno)</p> <p>Internet Segura (6ºano)</p> <p>Comportamentos Aditivos (8ºano)</p> <p>Liberdade e Segurança (9ºano + PIEF)</p> <p>Tema de Fevereiro : Violência no namoro para 8º ano + 9ºano + PIEF</p>	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		04; 05; 06; 07; 08

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Gestão da biblioteca escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação da BE com a escola; acesso e serviços prestados pela BE; criação de condições humanas e materiais para a prestação de serviços; gestão da coleção e da informação; - Reforço dos fundos documentais de acordo com a inventariação das necessidades curriculares e dos utilizadores e coordenação da circulação desses fundos pelas escolas do Agrupamento; - Disponibilização do catálogo informatizado e listagens bibliográficas do PNL e outras, bem como o desenvolvimento de projetos do AEP; - Adequação dos objetivos, recursos e atividades da BE ao PE, RI e PTT; - Divulgação da missão da BE; - Avaliação da BE - recolha de evidências / levantamento estatístico / elaboração de relatórios sobre o funcionamento dos serviços, índices de leitura e de literacia dos alunos; Relatório MABE; - Participação dos elementos da equipa das BE em diversas reuniões de planificação e avaliação das atividades e formação contínua; - Apoio presencial aos utilizadores da BE; - Atualização do catálogo coletivo (Gibnet) das escolas do concelho de Vila Verde; - Dinamização do blogue das BE, da página do facebook e contribuição para a página web. 	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)		02; 03; 04
		10 Minutos a Ler	O projeto 10 Minutos a Ler foi desenhado pelo PNL2027 com o objetivo de contribuir para a promoção do gosto de ler, indispensável ao desenvolvimento de hábitos de leitura e à formação de leitores mais competentes. O desafio é dirigido às escolas dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário da rede pública, para que instituem no seu quotidiano a atividade diária da leitura por prazer. Esta pode ter lugar a qualquer hora e em qualquer espaço e contexto escolar, formal ou não formal: na sala de aula, na biblioteca, nos laboratórios, no refeitório, no ginásio, no pátio, ... Não interessa onde se lê, mas que a todos seja dada a oportunidade de o fazer todos os dias, escolhendo para tal um texto da sua preferência.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s); - Grupo de História; - Grupo de Inglês; - Grupo de Português	Docentes; Alunos ()	1000,00 €	01; 02; 05
		Vamos ao Cinema com o PNC!	O Agrupamento integra o Plano Nacional de Cinema. Assim, no âmbito deste programa, serão desenvolvidas atividades de literacia para o cinema. Será ainda relevante a divulgação de obras cinematográficas nacionais e estrangeiras junto do público escolar, garantindo instrumentos essenciais e leitura e interpretação dessas obras junto dos alunos.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)		03; 04; 06

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Estamos a Ler+ com o PNL - Promoção da leitura e da escrita	Dinamização de diversas iniciativas no âmbito da promoção da leitura e das literacias, integradas no PNL(e não só): - Concursos - Concurso nacional de leitura, Festival de Poesia, entre outros; - Projeto "Todos juntos podemos ler" (PNL) - "A magia da leitura para todos" - para alunos com necessidades específicas; - Projeto Baús de livros - para escolas sem BE ou BE com número reduzido de livros; - Leitura a pares - 1º e 2º ciclo; - Motivação para o aumento do empréstimo domiciliário de livros e outros documentos, sobretudo nos períodos de interrupções letivas; - Projeto Sacolas de livros - seleção de livros a incluir nas diversas sacolas para todos os JI do Agrupamento; - Apoio aos projetos de leitura em todas as turmas, incluindo sempre os cursos PIEF, EFA e alunos com necessidades específicas; - Comemoração de dias significativos; - Sessões de leitura, de divulgação de autores e encontros com escritores; - Coordenação e apoio aos projetos patrocinados pela Associação de pais e encarregados de educação; - Reforço da coleção; - Exposições temáticas; difusão da informação; articulação com o PAA das BE da Rede interconcelhia de Vila Verde, Amares e Terras de Bouro e Biblioteca Municipal de Vila Verde; - Projeto Leitura em Família (PNL) - Leitura em Vai e Vem - pré-escolar; Já sei ler - 1º ciclo.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		01; 02; 03; 04; 05; 06
		Programa de Parentalidade	Programa de desenvolvimento sócio emocional DROPI para famílias, facilitando uma linguagem comum" aumentando a consistência entre contextos (casa/escola), com os objetivos de diminuir os fatores de risco familiar através da promoção de competências parentais e do fortalecimento das relações familiares.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Encarregados de educação/Comunidade		02; 05; 07; 08
		Participação em diversas atividades ao longo do ano letivo	Ao longo do ano, nas disciplinas de Educação Musical e Componente de Educação Artística, serão feitas atividades que serão divulgadas à comunidade. Muitas destas atividades serão realizadas em articulação com áreas curriculares.	- Grupo de Educação Musical	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		01; 02; 03; 04; 05; 07
		Clube do Desporto Escolar Modalidades: canoagem, ténis de mesa, atletismo, desporto adaptado e xadrez.	Com atividades regulares na generalidade das escolas do país e numa ampla gama de modalidades, o Desporto Escolar tem constituído um viveiro de experiências, valores e aprendizagens para muitos milhares de jovens, em sucessivas gerações. É, pois, inegável o seu contributo para uma sociedade em que, cada vez mais, a Educação e o Desporto se afirmam, na sua relação íntima, enquanto promotores de saúde, bem-estar e coesão social. A igualdade, a inclusão, o respeito pela diversidade, a integridade, a disciplina, a excelência, a amizade são alguns dos valores que o Desporto Escolar promove e que contribuem para uma sociedade mais forte, mais resiliente e mais tolerante. Atividades de adesão voluntária. Neste ano funcionarão os grupos/equipas de Ténis de mesa, atletismo, canoagem e desporto Adaptado.	- Grupo de Educação Física	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01; 02; 07

Ao longo do ano

Mês	Data	Nome	Descrição	Dinamiz.	Destin.	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos
		Exposições sobre grupos/compositores musicais	Na Biblioteca, Polivalente ou noutros espaços escolares, dinamizar exposições sobre compositores ou grupos musicais.	- Grupo de Educação Musical	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		01; 02; 03; 07
		Comemoração de efemérides	Ao longo do ano letivo, comemorar-se-ão várias efemérides com o objetivo de celebrar, homenagear ou relembrar um acontecimento, uma pessoa, uma ideia.	- Grupo de Português; - Grupo de Inglês; - Grupo de Francês	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º;)		01; 02; 03; 04; 05; 07
		Mini-concertos ao longo do ano na biblioteca escolar	Pequenos concertos de uma turma para outra. Momento de Palco e exposição de momentos musicais.	- Grupo de Educação Musical	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 07
		Academia Digital para Pais	A Academia Digital para Pais consiste na dinamização de ações de formação que fomentem a capacitação e a inclusão digital dos pais e encarregados de educação, das crianças e jovens do Agrupamento. Pretende-se, assim, continuar a dotar as famílias de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos e ainda lhes facultem ferramentas de integração, essenciais na sociedade atual. As sessões são dinamizadas por alunos voluntários do 8º e do 9º ano.	Maria Lúcia Gonçalves Pinheiro; Jorge Levi Santos Gomes; - Grupo de Informática	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º; 9.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08
		Programa "DOVE: eu Confiante"	A Associação EPIS – Empresários Pela Inclusão Social, em parceria com a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, apoia a formação de docentes e a aplicação deste Programa que impactou mais de 15 400 alunos portugueses, em 233 escolas de 75 concelhos de Portugal continental e 4 ilhas dos Açores, com resultados bastante positivos. Destacamos a diminuição de comportamentos alimentares desajustados, da afetividade negativa e da procura de ideais atléticos (principalmente nos rapazes), bem como o aumento da satisfação com o peso (principalmente nas raparigas). Com o isolamento social devido ao contexto provocado pela recente pandemia, é natural um consequente agravamento da autoestima e autoconfiança dos jovens, pelo que este Programa pode ajudar a prevenir situações de maior gravidade. Nos 4 últimos anos este projeto foi dinamizado por vários docentes desta escola que realizaram formação e a avaliação é bastante positiva. O ideal seria que este projeto fosse desenvolvido em todas as turmas do 6º e do 8ºano. Será realizado um levantamento junto dos docentes que lecionam neste ano na Escola para saber quem é detentor da formação necessária e em que turmas poderão implementar este projeto.	- A totalidade da(s) estrutura(s) proponente(s)	Alunos (6.º; 8.º)	0 €	01; 02; 04; 05; 06; 07
		Clube de Programação e Robótica	No clube de Programação e Robótica serão dinamizadas atividades práticas no âmbito do pensamento computacional, com recurso aos robôs do Agrupamento.	- Grupo de Informática	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	01; 02; 03; 04; 06; 07; 08