



Agrupamento de Escolas de Prado



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA

**INGLÊS**

2016

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

## 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência a frequência do 3.º Ciclo da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Língua Inglesa em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

Conteúdos programáticos:

- Globalidade dos conteúdos do programa;
- Produção e Interpretação de textos: Ler/Escriver

### 3. Caracterização da prova

Conteúdos	Nível de Desempenho	Grupo	Cotação
<b>Temáticos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Body image</li> <li>• Technology</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer no texto ideias correspondentes</li> <li>• Aplicar vocabulário de forma contextualizada</li> <li>• Reconhecer no texto informação correcta</li> <li>• Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno</li> <li>• Seleccionar e extrair informação relevante</li> <li>• Responder às questões de forma a situar-se no contexto</li> <li>• Elaborar respostas referentes a diversos assuntos do texto</li> <li>• Construir frases corretas com base no enunciado escrito</li> </ul>	<b>A.1</b>	3 cada $4 \times 3 = 12$
		<b>A.2</b>	3 cada $4 \times 3 = 12$
		<b>A3</b>	4 cada $4 \times 4 = 16$
<b>Gramaticais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passive voice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar corretamente as estruturas gramaticais relativas ao funcionamento da língua</li> </ul>	<b>B.1</b>	3 cada $4 \times 3 = 12$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relative pronouns</li> </ul>		<b>B.2</b>	2 cada $4 \times 2 = 8$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditional: type 1 / 2</li> </ul>		<b>B.3</b>	3 cada $4 \times 3 = 12$
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reported speech</li> </ul>		<b>B.4</b>	3 cada $4 \times 3 = 12$
<b>Composição</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar competência comunicativa em enunciados referentes aos temas propostos</li> <li>• Produzir um texto com correção linguística e comunicativa</li> <li>• Produzir um texto escrito, utilizando o vocabulário e as estruturas gramaticais apreendidas</li> </ul>	<b>C.</b>	<b>16</b>

#### **4. Material a usar (e material não autorizado)**

O examinando realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de corrector (em caso de engano, riscar e corrigir à frente).

É permitida a utilização de papel de rascunho pelos examinandos, quando solicitado por estes (o papel de rascunho será, em qualquer caso, fornecido pela Escola).

#### **5. Duração da prova**

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### **6. Critérios de classificação**

##### **Critérios gerais de correção**

- Rigor nas respostas dadas:
  - coerência e correção de conteúdo
  - emprego correto das regras gramaticais
  - emprego correto do léxico
  - correção morfossintática

##### **Fatores de valorização**

- Compreensão do conteúdo
- Utilização do vocabulário adequado
- Produção de enunciados corretos sob o ponto de vista semântico e morfossintático

##### **Fatores de penalização**

- Erros ortográficos e de sintaxe
- Vazio de conteúdo ou fuga ao tema proposto
- Respostas incompletas, vagas ou ambíguas
- Decalques do texto