Escola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plano de Desenvolvimento**

|  |
| --- |
| Nome do aluno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.º\_\_\_\_\_ Ano\_\_\_\_ Turma\_\_\_\_ N.º processo do aluno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Criado em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ Atualizado em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |

1.- Áreas curriculares em que o aluno evidencia desenvolvimento excecional de competências e /ou situações problema:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Áreas curriculares** | L.P. | MAT. | E.M. | EXP.P. | EXP.D. | EXP.M. | E.F. | A.P. | E.A. | F.C. |
| **Avaliação inicial/final\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\* Registar S para Satisfaz e NS para Não Satisfaz**

2.- Modalidades de apoio pedagógico a implementar:

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalidades de Apoio da Escola\*** | **Estratégias\*** |
| Pedagogia diferenciada na sala de aula |  | Estimular/desenvolver as capacidades excecionais |  |
| Programas de tutoria para apoio a estratégias de estudo, orientação e aconselhamento do aluno |  | Estabelecer metas mais elevadas/ajustadas ao seu ritmo  |  |
| Atividades de enriquecimento  |  | Cimentar a autonomia do aluno |  |
| Adaptações programáticas |  | Resolver eventuais situações problema:- comportamento- concentração- estruturação do estudo- outros |  |
| Programa de orientação vocacional |  |
| Intervenção dos Serviços de Psicologia e Orientação  |  |
| Estratégias de desenvolvimento |  |
| Aulas de Estudo Acompanhado |  |

3.- Recursos humanos e organizacionais a disponibilizar:

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos humanos\*** | **Recursos organizacionais\*** |
| Assistente social |  | Biblioteca |  |
| Auxiliar da ação educativa |  | Laboratórios |  |
| Família |  | Sala de Estudo |  |
| Professor da disciplina |  | Sala de Informática |  |
| Professor de apoio |  | Sala de Matemática |  |
| Prof. de Estudo Acompanhado  |  |  |  |
| Tutores |  |  |  |
| Psicólogo |  |  |  |

 **\* Colocar iniciais das áreas curriculares ou o vocábulo “todas” nas situações extensivas a todas as áreas curriculares.**

4.- Medidas de apoio a realizar pelo aluno e pelo encarregado de educação (colocar X):

|  |  |
| --- | --- |
| **Aluno** | **Encarregado de Educação** |
| Cumprir eventuais planos de trabalho |  | Diálogo diário com o aluno e incentivo |  |
| Frequentar as atividades/aulas propostas |  | Promover situações/atividades de enriquecimento |  |
|  |  | Estimular à frequência das atividades/aulas propostas |  |
|  |  | Facultar meios de aprofundamento de matérias |  |
|  |  | Contactar regularmente o (a) professor (a) |  |
|  |  |  |  |

Início do apoio\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Fim do apoio \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ **Avaliação final:**

O aluno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Transitou

O Enc. Educação\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Não transitou

O (A) professor(a) Titular de Turma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Sem avaliação