**PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL**

**Ano Letivo 20\_\_\_/20\_\_\_**

**IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO**

|  |
| --- |
| **Nome:** **D.N.:**  **Ano de Escolaridade:**   **Turma:**  **Enc. de Educação:**  **Filiação:**  **Morada:**  **Telefone:**  **Cartão de Cidadão nº:** |

**Docente responsável pelo grupo/turma:**

**Docente de educação especial:**

**ESTABELECIMENTO DE ENSINO:**

1 - Resumo da história escolar, pessoal, clínica e social do aluno.

**Percurso escolar:**

**Documentos/Relatórios relevantes:**

**2 - Perfil de funcionalidade do aluno por referência à CI –CJ.**

**Atividade e participação, funções e estruturas do corpo e fatores ambientais.**

(Indicadores de Funcionalidade, nível de aquisições e dificuldades, fatores ambientais facilitadores ou barreiras ao desempenho do aluno.)

3 - Adequações no processo de ensino e de aprendizagem

*Medidas a aplicar:*

* 1. De acordo com o nº2 do Art. 16º

**a) 🞎 Apoio Pedagógico Personalizado- artº 17**

|  |  |
| --- | --- |
| Reforço das estratégias já utilizadas na turma aos níveis da organização, do espaço e das atividades | **🞎** |
| Estímulo e reforço das competências e aptidões envolvidas na aprendizagem | **🞎** |
| Antecipação e reforço da aprendizagem de conteúdos lecionados na turma | **🞎** |
| Reforço e desenvolvimento de competências específicas | **🞎** |

b) **🞎 Adequações Curriculares Individuais – artº 18**

|  |  |
| --- | --- |
| Introdução de áreas curriculares específicas | **🞎** |
| Introdução de objetivos e conteúdos intermédios | **🞎** |
| Dispensa das atividades que se revelem de difícil execução em função da incapacidade do aluno | **🞎** |

c) **🞎 Adequações no Processo de Matrícula – artº19**

|  |  |
| --- | --- |
| Frequência de estabelecimento de ensino não correspondente à sua área de residência | **🞎** |
| Adiamento da matrícula no 1º ano da escolaridade obrigatória por um ano | **🞎** |
| Matrícula por disciplinas (para o 2º e 3º ciclos e secundário) | **🞎** |

d) **🞎 Adequações no Processo de Avaliação – artº20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alteração do tipo de provas, dos instrumentos de avaliação e certificação **🞎** |  |  |
| Alteração da forma ou do meio de comunicação **🞎** | |  |  |
| Alteração da periodicidade, duração ou local da avaliação **🞎** | |  |  |

e) **🞎 Currículo Específico Individual**- **artº 21**

**Matriz curricular:**

**Com a professora de Educação Especial:**

f) **🞎 Tecnologias de Apoio** **– artº 22**

\_\_\_ livros em braille/formato digital

\_\_\_prova com caracteres ampliados

\_\_\_material audiovisual

\_\_\_auxiliares óticos ou acústicos

\_\_\_máquina de calcular sonora

\_\_\_materias didáticos específicos

\_\_\_equipamento informático(adaptado)

\_\_\_equipamento ergónico adaptado

\_\_\_cadeira de rodas

\_\_\_próteses

\_\_\_outras.Especifique:

G)  **Outras Informações Relevantes**

**4 – Plano Individual de Transição – artº 14**

**(Anexar o PIT, sempre que exista)**

Não aplicável este ano letivo

**5 – Transição entre ciclos**

Indicar estratégias que promovam uma adequada transição entre ciclos

6 - Adequações no Grupo Turma

**7 – Competências gerais e específicas a atingir, estratégias e recursos**

**(materiais e humanos) envolvidos**

## Estratégias:

|  |
| --- |
| Com vista a um desenvolvimento bio psicossocial do aluno e a uma participação mais efetiva nas atividades e à promoção do sucesso educativo utilizar-se-ão as seguintes estratégias /metodologias:   * Investimento na afetividade, promoção da auto-estima * Explicações detalhadas e feedback sobre a atividade a desenvolver. * Atividades curtas e motivadoras com vista a prender o aluno à tarefa. * Adaptação do material didático de modo a adequar-se às aptidões do aluno. * Recurso a incentivos sociais e materiais (recompensas, elogios…), feedback constante dos resultados obtidos. * Utilizar-se-ão estratégias de modificação de comportamento (o que se pretende mudar, onde se pretende chegar, como se vai lá chegar)   Consciencializar o aluno das suas potencialidades/capacidades promovendo a autoconfiança e segurança. |

**Recursos:**

|  |
| --- |
| Materiais:  Humanos: |

**8 – Organização das atividades (nível de participação nas atividades, distribuição horária e identificação dos técnicos responsáveis)**

.

**Responsáveis pelas respostas educativas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identificação dos interveniente** | **Funções**  **Desempenhadas** | **Horário** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9 –** **Participação nas Provas Finais de Ciclo**

|  |
| --- |
| O aluno será proposta a realização das Provas Finais de Ciclo, a Português e a Matemática, a nível de escola.  Será formalizada e fundamentada uma proposta da aplicação de condições especiais na realização das referidas provas em função das orientações que venham a ser emanadas pela Direção Geral de Educação e pelo Júri Nacional de Exames. |

**10 - Implementação e Avaliação do PEI** (explicitar os critérios, instrumentos, intervenientes, momentos de avaliação e data da revisão)

|  |
| --- |
| Avaliação do PEI será feita trimestralmente, aquando das avaliações formais de fim de período. A revisão do PEI será feita anualmente, ou quando tal se justificar, ou se revelar necessário por desadequação do mesmo.  • Os intervenientes são: diretor de turma, a professora de educação especial, encarregada de educação e outros técnicos.  • Os critérios adotados para a monitorização do PEI estão diretamente relacionados com as competências delineadas para o aluno que período a período serão aferidas.  • Os instrumentos são a observação direta, os trabalhos realizados e as avaliações/testes formais.  No final do ano letivo será elaborado um relatório circunstanciado realizado conjuntamente por todos os intervenientes no processo educativo do aluno. |

**11- Elaboração e Homologação**

|  |
| --- |
| **PEI elaborado:**  Profissionais: Assinaturas:    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Coordenação do PEI a cargo de (Educador de Infância, Professor do 1º CEB ou Diretor de Turma):**  Nome: Assinatura:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Aprovado pelo Conselho Pedagógico:**  Data: Assinatura:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Homologado pela Direção Executiva :**  Data: Assinatura:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Concordo com as medidas educativas definidas,**  O Encarregado de Educação:  Data: Assinatura:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |